ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UA-MC3	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τυποποίηση και Συμμόρφωση με το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της ΕΕ στην Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).	3	8

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Γενικό Υπόβαθρο
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Αγγλικά
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:)* *Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό)* *Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό)* *(Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Η διδασκαλία του μαθήματος διενεργείται αποκλειστικά μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η κάθε εβδομαδιαία διάλεξη διαρκεί 180 λεπτά.
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα ανακοινωθεί

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:
Όσον αφορά τις γνώσεις:

- Αξιολογεί κριτικά την αρχιτεκτονική της πολιτικής της ΕΕ (δηλ. την Πράσινη Συμφωνία της ΕΕ, το CEAP, τα πλαίσια ESG) που διαμορφώνει τη ψηφιακή-κυκλική μετάβαση και τις επιπτώσεις της στην επιχειρηματική στρατηγική.
- Συνθέσει τις κανονιστικές απαιτήσεις των βασικών νόμων της ΕΕ (νόμος για την τεχνητή νοημοσύνη, ESPR, CSRD, CSDDD, κανονισμοί DPP) και να εξηγήσει πώς διέπουν τις ψηφιακές τεχνολογίες και τις πρακτικές της κυκλικής οικονομίας.

- Εξηγήσει τον ρόλο των διεθνών και ευρωπαϊκών οργανισμών τυποποίησης (ISO, CEN/CENELEC, ETSI) στην επίτευξη διαλειτουργικότητας, διασφάλισης ποιότητας και βιωσιμότητας σε όλα τα ψηφιακά κυκλικά συστήματα.
- Αναλύστε τα πλαίσια βιωσιμότητας, εταιρικής ευθύνης και περιβαλλοντικής διακυβέρνησης και την επίδρασή τους στις διατομεακές αλυσίδες αξίας.
- Επιδείξτε προηγμένη κατανόηση των προτύπων αξιολόγησης (σειρά ISO 59000, LCA, MFA, δείκτες) που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση της απόδοσης της κυκλικότητας και της συμμόρφωσης με τους κανονισμούς.
- Αξιολογήστε τους κανονιστικούς κινδύνους, τις εντάσεις διακυβέρνησης και τα ηθικά διλήμματα σε τομείς όπως η ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης, η οικοκτονία, η δέουσα επιμέλεια και η διακυβέρνηση των δεδομένων.

Όσον αφορά τις δεξιότητες:

- Σχεδιάστε στρατηγικές συμμόρφωσης που ενσωματώνουν τις κανονιστικές υποχρεώσεις της ΕΕ με τους οργανωτικούς στόχους βιωσιμότητας, τις ψηφιακές δυνατότητες και τις πραγματικότητες της αλυσίδας αξίας.
- Ενσωματώστε τα σχετικά πρότυπα και τις νομικές απαιτήσεις για να υποστηρίξετε την ανάπτυξη και τη διακυβέρνηση των ψηφιακών διαβατηρίων προϊόντων και των συστημάτων ιχνηλασιμότητας.
- Εφαρμόστε ανάλυση φάσης κύκλου ζωής και ερμηνεία πολιτικής για να διαγνώσετε τις κανονιστικές επιπτώσεις στις λειτουργίες της εταιρείας και να προτείνετε στρατηγικές προσαρμογής.
- Αξιολόγηση πλαισίων μέτρησης και αναφοράς για την επιλογή κατάλληλων δεικτών για την κυκλική απόδοση και τη στρατηγική λήψη αποφάσεων.

Όσον αφορά την ευθύνη και την αυτονομία:

- Προωθήστε τις οργανωτικές απαντήσεις στις κανονιστικές απαιτήσεις της ΕΕ, λαμβάνοντας στρατηγικές, ηθικές και τεκμηριωμένες αποφάσεις που ευθυγραμμίζουν τον μετασχηματισμό των επιχειρήσεων με τις απαιτήσεις της ψηφιακής και κυκλικής πολιτικής.
- Ασκείστε επαγγελματική κρίση κατά την πλοήγηση σε σύνθετα, εξελισσόμενα κανονιστικά περιβάλλοντα, εξισορροπώντας τη συμμόρφωση με την καινοτομία και την ανταγωνιστικότητα.
- Διαχειριστείτε διεπιστημονικές πρωτοβουλίες συμμόρφωσης σε νομικές, βιωσιμότητας, τεχνολογικές και επιχειρησιακές ομάδες για την αντιμετώπιση των υποχρεώσεων της κυκλικής οικονομίας.
- Αναλάβετε την ευθύνη για τη διασφάλιση διαφανών και υπεύθυνων πρακτικών στη διακυβέρνηση της τεχνητής νοημοσύνης, την υποβολή εκθέσεων βιωσιμότητας, τη δέουσα επιμέλεια και την περιβαλλοντική επικοινωνία.
- Συντονίστε την ευθυγράμμιση των προτύπων, των κανονισμών και των ψηφιακών τεχνολογιών για να υποστηρίξετε τη μακροπρόθεσμη οργανωτική ανθεκτικότητα στο πλαίσιο της διπλής μετάβασης της ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Το τρέχον μάθημα θα επιτρέψει στους φοιτητές να αποκτήσουν τις ακόλουθες ικανότητες:

- Ηθική, υπεύθυνη και βιώσιμη λήψη αποφάσεων σε επιχειρηματικά πλαίσια, καθώς το UA-MC3 ασχολείται με τον νόμο για την τεχνητή νοημοσύνη, τους κανονισμούς για τον οικολογικό σχεδιασμό, το CSRD, το CSDDD, τις συζητήσεις για την οικοκτονία, τη δέουσα επιμέλεια, την υποβολή εκθέσεων βιωσιμότητας και την ψηφιακή διακυβέρνηση.
- Στρατηγική και καινοτόμο σκέψη για τη λύση διαχειριστικών προβλημάτων, καθώς το μάθημα απαιτεί την ερμηνεία σύνθετων κανονιστικών πλαισίων και τον σχεδιασμό οργανωτικών στρατηγικών για τη συμμόρφωση με τις πολιτικές της ΕΕ, διατηρώντας παράλληλα την ανταγωνιστικότητα και την καινοτομία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας, καθώς το UA-MC3 περιλαμβάνει την ανάλυση προτύπων, κανονιστικών απαιτήσεων, δεδομένων κύκλου ζωής, δομών ψηφιακής συμμόρφωσης και αποδεικτικών στοιχείων για την υποβολή εκθέσεων βιωσιμότητας.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, καθώς το UA-MC3 συνδυάζει νομοθεσία, πολιτική, διακυβέρνηση, περιβαλλοντικές επιστήμες, ψηφιακές τεχνολογίες, τυποποίηση, ηθική και διαχείριση.
- Ηγεσία και συντονισμός ομάδων σε σύνθετα ή πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα, καθώς οι μαθησιακοί στόχοι ευθύνης και αυτονομίας απαιτούν ρητά την καθοδήγηση της κανονιστικής συμμόρφωσης, τη διαχείριση διαλειτουργικών ομάδων, τον συντονισμό των φορέων της αλυσίδας αξίας και την οργάνωση της ευθυγράμμισης των προτύπων με την πολιτική.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το UA-MC3: Τυποποίηση και συμμόρφωση με τους κανονισμούς της ΕΕ στην ψηφιακή κυκλική οικονομία καλύπτει τα πρότυπα και το κανονιστικό πλαίσιο εντός της ΕΕ σχετικά με τις ψηφιακές τεχνολογίες και τη βιωσιμότητα. Οι φοιτητές θα μελετήσουν τον νόμο της ΕΕ για την τεχνητή νοημοσύνη, τους κανονισμούς και τα πρότυπα για τα ψηφιακά διαβατήρια προϊόντων, καθώς και άλλες βασικές πολιτικές και οδηγίες που προωθούν τη μετάβαση προς μια κυκλική οικονομία. Το μάθημα εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις πρέπει να συμμορφώνονται με αυτούς τους νόμους και να προσαρμόζουν τις στρατηγικές τους ώστε να πληρούν τις κανονιστικές απαιτήσεις.

Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις, όπως παρουσιάζονται παρακάτω:

1. **Εισαγωγή στην τυποποίηση και την ψηφιακή κυκλική οικονομία (Διδάσκων: CYS).** Αυτή η διάλεξη παρουσιάζει την ιστορία, τον σκοπό και την προστιθέμενη αξία της τυποποίησης στο παγκόσμιο εμπόριο και την τεχνολογική πρόοδο. Εξετάζει τα διεθνή, περιφερειακά και βιομηχανικά πρότυπα και τον ρόλο τους στη διαλειτουργικότητα, την εμπιστοσύνη στην αγορά και την ενεργοποίηση της διπλής μετάβασης.
2. **Αρχιτεκτονική πολιτικής της ΕΕ για την κυκλική και ψηφιακή μετάβαση (Διδάσκων: UAEGEAN).** Αυτή η διάλεξη εισάγει τα πλαίσια της ΕΕ που καθοδηγούν τη βιωσιμότητα και την ψηφιοποίηση, συμπεριλαμβανομένης της Πράσινης Συμφωνίας και του Σχεδίου Δράσης για την Κυκλική Οικονομία. Υπογραμμίζει τον τρόπο με τον οποίο η συνοχή των πολιτικών προωθεί την καινοτομία, τη συμμόρφωση και την πρόοδο προς την διπλή μετάβαση της Ευρώπης.
3. **Πλοήγηση στο κανονιστικό τοπίο της ΕΕ για στρατηγική κυκλική και ψηφιακή μετατροπή των επιχειρήσεων (Διδάσκων: EPBS).** Αυτή η διάλεξη αναπτύσσει τις αναλυτικές και στρατηγικές ικανότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση στην κανονιστική πολυπλοκότητα της ΕΕ που διαμορφώνεται από τη διπλή μετάβαση. Οι φοιτητές μαθαίνουν να ερμηνεύουν τις προκλήσεις της βιωσιμότητας μέσω της ηθικής και κυκλικής διαχείρισης των επιχειρήσεων.
4. **Έννοιες της ψηφιακής κυκλικής οικονομίας στα διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα (Διδάσκων: CYS).** Αυτή η διάλεξη αναλύει τις αρχές της κυκλικής οικονομίας που ενσωματώνονται στα υφιστάμενα και αναδυόμενα πρότυπα, συμπεριλαμβανομένων

εκείνων που σχετίζονται με το IoT, την τεχνητή νοημοσύνη, την αλυσίδα μπλοκ και τα ψηφιακά δίδυμα. Δίνει έμφαση στα DPP ως παράγοντες που διευκολύνουν τη διαφάνεια και την ανταλλαγή δεδομένων και διδάσκει τον τρόπο επιλογής των σχετικών προτύπων για την κυκλική καινοτομία.

5. **Πλοήγηση σε ένα μεταβαλλόμενο κανονιστικό περιβάλλον για την κυκλικότητα (Διδάσκων: Circularise).** Αυτή η διάλεξη παρακολουθεί την εξέλιξη των κανονισμών ιχνηλασιμότητας και των ψηφιακών εργαλείων που τους υποστηρίζουν, από τα υπολογιστικά φύλλα έως τα DPP. Εξηγεί επίσης πώς διεξάγονται οι ρυθμιστικές διαπραγματεύσεις και πώς μπορούν να συμμετέχουν οι φορείς του κλάδου μέσω διαβουλεύσεων και συλλογικών πλατφορμών.
6. **Παγκόσμια διακυβέρνηση και κλιματικό δίκαιο (Διδάσκων: TUDO).** Αυτή η διάλεξη διερευνά την εξέλιξη του διεθνούς περιβαλλοντικού δικαίου και της διακυβέρνησης, καθώς και τις πολιτικές, οικονομικές και ηθικές δυνάμεις που το διαμορφώνουν. Οι φοιτητές αναλύουν τις εντάσεις, τις σχέσεις εξουσίας και τη θεσμική δυναμική που επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων σε παγκόσμιο επίπεδο σχετικά με το κλίμα.
7. **Οικοκτονία και εταιρική ευθύνη (Διδάσκων: TUDO).** Αυτή η διάλεξη εξετάζει τις αναδυόμενες συζητήσεις σχετικά με την οικοκτονία ως διεθνές έγκλημα και την αύξηση των υποχρεώσεων εταιρικής δέουσας επιμέλειας. Εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι νομικοί μηχανισμοί μετατρέπουν την οικολογική ζημία σε ευθύνη σε όλες τις παγκόσμιες αλυσίδες εφοδιασμού.
8. **Δέουσα επιμέλεια και τυποποίηση στην κυκλική οικονομία της ΕΕ: Από την πολιτική στην επιχειρηματική πρακτική (Διδάσκων: UMA).** Αυτή η διάλεξη εξετάζει πώς οι στόχοι βιωσιμότητας της ΕΕ μεταφράζονται σε απαιτήσεις δέουσας επιμέλειας και τυποποίησης για τις επιχειρήσεις. Αναλύει ρυθμιστικά μέσα όπως το CSDDD, το CSRD και το Ecodesign, καθώς και τον αντίκτυπό τους στην εταιρική συμμόρφωση και τις πρακτικές της αλυσίδας αξίας.
9. **Εφαρμογή του ψηφιακού διαβατηρίου προϊόντων (DPP) και στρατηγική ενσωμάτωση πολιτικών (Διδάσκων: CEF).** Αυτή η διάλεξη αναλύει τον στρατηγικό ρόλο των DPP στην ιχνηλασιμότητα, τη συμμόρφωση και τη δημιουργία αξίας στην ψηφιακή κυκλική οικονομία. Εξετάζει την ευθυγράμμιση της νομοθεσίας της ΕΕ με τα πρότυπα ESPR, CSRD και CEAP και διερευνά τη διακυβέρνηση, τις οδούς εφαρμογής και τους ρόλους της βιομηχανίας.
10. **Μελέτες περιπτώσεων: σύνδεση των πολιτικών με τις φάσεις του κύκλου ζωής και τις εταιρικές στρατηγικές (Διδάσκων: SmartUse).** Αυτή η διάλεξη συνδέει τις πολιτικές της ΕΕ με διαφορετικές φάσεις του κύκλου ζωής χρησιμοποιώντας πραγματικές μελέτες περιπτώσεων εταιρειών. Οι φοιτητές διερευνούν τον τρόπο με τον οποίο οι εταιρείες μετατρέπουν τις κανονιστικές προσδοκίες σε εφαρμόσιμες κυκλικές στρατηγικές.
11. **Μέτρηση του αντίκτυπου: Πρότυπα για την αξιολόγηση και την υποβολή εκθέσεων σχετικά με την κυκλική οικονομία (Διδάσκων: CYS).** Αυτή η διάλεξη εξετάζει πρότυπα όπως η σειρά ISO 59000 και μεθόδους όπως MFA, LCA και δείκτες κυκλικότητας για την αξιολόγηση της απόδοσης της κυκλικής οικονομίας. Οι φοιτητές μαθαίνουν να επιλέγουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν κριτικά τα πρότυπα αξιολόγησης και τις πρακτικές υποβολής εκθέσεων.
12. **Κατανόηση του νόμου της ΕΕ για την τεχνητή νοημοσύνη (Εκπαιδευτής: DBL).** Αυτή η διάλεξη παρέχει μια πρακτική επισκόπηση του νόμου της ΕΕ για την τεχνητή νοημοσύνη και των επιπτώσεών του σε τομείς όπως η μεταποίηση και η αεροπορία. Εστιάζει στον εντοπισμό κινδύνων, στη διασφάλιση της συμμόρφωσης και στο σχεδιασμό υπεύθυνων συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης που προστατεύουν τους εργαζομένους και τα ενδιαφερόμενα μέρη.
13. **Μελλοντικές κατευθύνσεις και επιπτώσεις στην πολιτική (Διδάσκων: CYS).** Αυτή η διάλεξη εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο η τυποποίηση υποστηρίζει τις πρωτοβουλίες της ΕΕ και τις παγκόσμιες πρωτοβουλίες, συμπεριλαμβανομένων του Πράσινου Συμφώνου και του ESPR, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο οι νέες τεχνολογίες διαμορφώνουν τα μελλοντικά

πρότυπα. Προετοιμάζει τους φοιτητές να συμμετάσχουν σε διαδικασίες τυποποίησης και να προβλέψουν τις καινοτομίες που θα προκύψουν από τις πολιτικές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Εκπαίδευση εξ αποστάσεως
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Σύγχρονη εξ αποστάσεως επικοινωνία σε εβδομαδιαία βάση, ασύγχρονη σε καθημερινή βάση μέσω της πλατφόρμας LMS
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Εβδομαδιαίες εργασίες, συζητήσεις μέσω ειδικού φόρουμ συζήτησης, ειδικός χώρος ανά ενότητα στην πλατφόρμα μάθησης, προγραμματισμός τηλεδιασκέψεων μέσω MS Teams, ειδικές συνεδρίες QA ανά ενότητα
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, επικοινωνία με τους φοιτητές Οι διαδικτυακές πλατφόρμες θα χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία, τα σεμινάρια, την καθοδήγηση των φοιτητών, την αυτοαξιολόγηση των φοιτητών και την υποστήριξη σε ομαδικά έργα.
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	Υπολογιστής/φορητός υπολογιστής για τηλεδιάσκεψη
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ	Gradescope, Turnitin
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ *(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση* *(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα* *(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία* (4) *Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά*	Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία. Επιπλέον, οι φοιτητές είναι ελεύθεροι να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη που παρέχεται από τα μεταπτυχιακά προγράμματα για επικοινωνία, προσομοιώσεις, πρακτική εξάσκηση κ.λπ.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Συμμετοχή σε συζητήσεις φόρουμ	20
Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και συμπληρωματικές δραστηριότητες εμπέδωσης	111
Αυτοαξιολογήσεις	30
Σύνολο Μαθήματος	**200**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,*	Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανοιχτού τύπου. Ο τύπος αξιολόγησης είναι ο ακόλουθος: Αυτοαξιολογήσεις: 50%

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Τελική αξιολόγηση: 50%

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

[1] D. Bodansky, J. Brunnée, and L. Rajamani, International Climate Change Law. Oxford, U.K.: Oxford Univ. Press, 2017.
[2] E. Fisher, E. Scotford, and E. Barritt, The Legitimacy of Environmental Law. Oxford, U.K.: Hart Publishing, 2017.
[3] J. S. Dryzek, R. B. Norgaard, and D. Schlosberg, Climate-Challenged Society, 3rd ed. Oxford, U.K.: Oxford Univ. Press, 2023.
[4] K. Khoday, "Decolonizing the environment: Third World approaches to the planetary crisis," Indonesian J. Int. Law, vol. 19, no. 2, Art. 1, 2022, doi: 10.17304/ijil.vol19.2.1.
[5] R. Higgins, D. Short, and N. South, Protecting the Planet: A Proposal for a Law of Ecocide, 2013.
[6] A. De Schutter, Corporate Due Diligence and Accountability, 2023.
[7] K. Taylor, "Transforming corporate sustainability into hard law," The Regulatory Review, Dec. 21, 2024. [Online]. Available: https://www.theregreview.org/2024/12/21/seminar-transforming-corporate-sustainability-into-hard-law/
[8] UNEP, Corporate Environmental Accountability and the Emerging Law of Due Diligence, 2024.
[9] CEN-CENELEC, European Committee for Standardization and European Committee for Electrotechnical Standardization. [Online]. Available: https://www.cencenelec.eu
[10] ISO, International Organization for Standardization. [Online]. Available: https://www.iso.org
[11] ETSI, European Telecommunications Standards Institute. [Online]. Available: https://www.etsi.org
[12] C. de Vivero de Porras, "Los objetivos ESG y su impacto en el deber de diligencia de los administradores," Revista Derecho de Sociedades, no. 70, 2024.
[13] J. I. Peinado Gracia, "La sostenibilidad a largo plazo de la sociedad como criterio orientador del sistema de retribución de los administradores sociales," Revista de Derecho Mercantil, no. 335, 2025.
[14] P. Portellano Díez, "Nessun Dorma: el verdadero ámbito de aplicación personal. De la Directiva sobre diligencia debida y sus pilares," Revista Derecho de Sociedades, no. 72, 2024.
[15] C. N. Pehlivan, "The EU Artificial Intelligence (AI) Act: An introduction," Global Privacy Law Review, vol. 5, no. 1, pp. 31–42, 2024. [Online]. Available: https://kluwerlawonline.com/journalarticle/Global+Privacy+Law+Review/5.1/GPLR2024004
[16] C. Cancela-Outeda, "The EU's AI Act: A framework for collaborative governance," Internet of Things, vol. 27, p. 101291, 2024, doi: 10.1016/j.iot.2024.101291.
[17] U. Pagallo, J. Ciani Sciolla, and M. Durante, "The environmental challenges of AI in EU law: Lessons learned from the Artificial Intelligence Act (AIA)," Transforming Government: People, Process and Policy, vol. 16, no. 3, pp. 359–376, 2022, doi: 10.1108/TG-07-2021-0121.
[18] W. C. Munonye et al., "Governing circular intelligence: How AI-driven policy tools can accelerate the circular economy transition," Cleaner and Responsible Consumption, vol. 19, p. 100324, 2025, doi: 10.1016/j.clrc.2025.10032.
[19] H. Roberts, J. Zhang, B. Bariach et al., "Artificial intelligence in support of the circular economy: Ethical considerations and a path forward," AI & Society, vol. 39, pp. 1451–1464, 2024, doi: 10.1007/s00146-022-01596-8.
[20] European Commission, The European Green Deal, COM(2019) 640 final, Dec. 11, 2019. [Online]. Available: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52019DC0640
[21] European Commission, A New Circular Economy Action Plan – For a Cleaner and More Competitive Europe, Mar. 2020. [Online]. Available: https://environment.ec.europa.eu/topics/circular-economy/first-circular-economy-action-plan_en
[22] European Policy Centre, The Circular Economy: Going Digital, Jul. 2021. [Online]. Available: https://www.epc.eu/publication/The-circular-economy-Going-digital-30c848/

[23] United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), Circular Economy and Digitalization, Jun. 2025. [Online]. Available: https://www.unido.org/sites/default/files/unido-publications/2025-06/Circular%20Economy%20and%20Digitalization.pdf
[24] Institute for European Environmental Policy (IEEP), European Circular Economy Policy Landscape Overview, Nov. 2022. [Online]. Available: https://ieep.eu/wp-content/uploads/2022/11/European-Circular-Economy-policy-landscape-overview.pdf
[25] European Parliament and Council, Regulation (EU) 2024/1781, "Establishing a framework for the setting of ecodesign requirements for sustainable products," Jun. 13, 2024. [Online]. Available: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=OJ:L_202401781
[26] European Commission, Ecodesign for Sustainable Products Regulation (ESPR) Overview Page. [Online]. Available: https://commission.europa.eu/energy-climate-change-environment/standards-tools-and-labels/products-labelling-rules-and-requirements/ecodesign-sustainable-products-regulation_en
[27] GS1, EU Digital Product Passport Update, Apr. 2025. [Online]. Available: https://www.gs1.org/docs/public-policy/gs1_eu_digital_product_passport_update.pdf
[28] J. Büchel and A. Neligan, "Digital Product Passport: Finding the right balance between transparency for circularity and added red tape," 2025. [Online]. Available: https://www.econstor.eu/bitstream/10419/320238/1/10.2478_ie-2025-0031.pdf