ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

(M.Sc. in DIGITAL DEEP TECH DRIVEN CIRCULAR ECONOMY)

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-27

Μυτιλήνη, Ιανουάριος 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1 Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου 6

1.1 Ιστορία 7

1.2 Οργανωτική Δομή 8

1.2.1 Πρυτανική Αρχή 8

1.2.2 Οργανόγραμμα 8

2 Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας 9

2.1 Αντικείμενο Σπουδών 10

2.2 Στρατηγική Τμήματος 10

2.3 Επαγγελματικές Προοπτικές 12

2.4 Ακαδημαϊκό Προσωπικό Τμήματος 13

2.4.1 Καθηγητές/τριες 13

2.4.2 Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες 13

2.4.3 Επίκουροι Καθηγητές/τριες 14

2.4.4 Ε.Ε.Π. 14

2.4.5 Ε.ΔΙ.Π. 14

2.4.6 Ε.Τ.Ε.Π. 14

2.5 Διοικητικό Προσωπικό 14

2.6 Υλικοτεχνική Υποδομή 14

3 Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» 15

3.1 Γνωστικό Αντικείμενο – Στόχος 15

3.2 Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών 16

3.3 Δομή και Όργανα του Π.Μ.Σ. 17

3.3.1 Σύγκλητος (παρ. 1 άρθρο 82 Ν.4957/2022) 17

3.3.2 Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (παρ. 1 και 2 άρθρο 79 Ν.4957/2022) 17

3.3.3 Συνέλευση του Τμήματος (παρ. 2 άρθρο 82 Ν. 4957/2022) 18

3.3.4 Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) (παρ. 1 και 2 άρθρο 81 και παρ. 3 άρθρο 82 του Ν.4957/2022) 18

3.3.5 Διευθυντής/ντρια Π.Μ.Σ. (παρ. 4 άρθρο 81 και παρ. 4 άρθρο 82 του Ν.4957/2022) 19

3.3.6 Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών (παρ. 2α άρθρο 82 του Ν.4957/2022) 20

3.3.7 Διοικητική και Γραμματειακή Υποστήριξη 20

3.4 Αριθμός και Κατηγορίες Εισακτέων 20

3.5 Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων για τα Π.Μ.Σ. 21

3.5.1 Προκήρυξη *21*
3.5.2 Υποβολή Αιτήσεων *22*
3.5.3 Κριτήρια Επιλογής *22*
3.5.4 Κατάρτιση Πίνακα Αξιολόγησης *23*
3.5.5 Εγγραφή Επιλεγέντων/εισων στο Π.Μ.Σ. *24*
3.6 Τέλη Εγγραφής, Φοίτησης και Τρόπος Καταβολής τους 24
3.7 Εγγραφές Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών 25
3.8 Χρονική Διάρκεια Φοίτησης 26
3.8.1 Αναστολή Φοίτησης *27*
3.8.2 Διαγραφή Φοιτητή/τριας *27*
3.9 Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων 28
3.9.1 Πιστωτικές Μονάδες του Προγράμματος Σπουδών *28*
3.9.2 Φόρτος Εργασίας *28*
3.9.3 Απόδοση Πιστωτικών Μονάδων *28*
3.9.4 Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) *29*
3.10 Γλώσσα Προγράμματος 29
3.11 Διδακτικό Προσωπικό 29
3.11.1 Διευθυντής του Π.Μ.Σ. *29*
3.11.2 Διδάσκοντες και Διδάσκουσες *30*
3.12 Επαγγελματική Αποκατάσταση Αποφοίτων 68
3.13 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 69
3.14 Πρόγραμμα Σπουδών 69
3.14.1 Κατάλογος Μαθημάτων ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο *70*
3.14.2 Περιγραφή Μαθημάτων ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο *72*
3.14.3 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (MSc Thesis) *75*
3.15 Μαθησιακά Αποτελέσματα 76
3.15.1 Γνώσεις *76*
3.15.2 Δεξιότητες *76*
3.15.3 Ικανότητες *77*
3.16 Εκπόνηση Εργασιών 77
3.17 Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μέσω Erasmus 78
3.18 Προσφερόμενες Υπηρεσίες 78
3.18.1 Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» *78*
3.18.1.1 Ιστοσελίδες Π.Μ.Σ., Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, Πανεπιστημίου Αιγαίου *78*
3.18.1.2 Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο *78*

3.18.1.3 Πλατφόρμα Τηλεδιάσκεψης Zoom *78*
3.18.1.4 Σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας / Φοιτητολογίου Π.Μ.Σ. *79*
3.18.1.5 Υποδομές υποστήριξης εξ αποστάσεως διδασκαλίας *79*
3.18.2 Οδηγός Ενεργοποίησης Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Π.Μ.Σ. και Ακαδημαϊκής Μονάδας *82*
3.18.2.1 Δημιουργία και Διαχείριση Ιδρυματικού Λογαριασμού *82*
3.18.2.2 Κανόνες για Κωδικούς Πρόσβασης *82*
3.18.3 Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού *88*
3.18.3.1 Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας *89*
3.18.3.2 Πλατφόρμα ΔΗΛΟΣ365 ..... *90*
3.18.4 Υποστηρικτικές Υπηρεσίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Αιγαίου *91*
3.18.4.1 Ιστοσελίδα Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Φοιτητών *91*
3.18.4.2 Υπηρεσίες Ασύρματου Δικτύου και Εικονικά Τοπικά Δίκτυα (VPN) *91*
3.18.5 Υποστηρικτικές Υπηρεσίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών από Εξωτερικούς Φορείς *92*
3.18.6 Υπηρεσίες Ακαδημαϊκής Μονάδας *92*
3.18.6.1 Σίτιση Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών *92*
3.18.6.2 Στέγαση *94*
3.18.6.3 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη *94*
3.18.6.4 Φοιτητικό Στεγαστικό Επίδομα *95*
3.18.6.5 Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Αιγαίου *96*
3.18.6.6 Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) *97*
3.18.6.7 Φοιτητικές Ομάδες *98*
3.18.6.8 Αιγαιακός Πανεπιστημιακός Αθλητισμός *99*
3.18.6.9 Συμβουλευτικό Κέντρο *99*
3.18.6.10 Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) *99*
3.19 Υποχρεώσεις και Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών 100
3.20 Χορήγηση Υποτροφιών και Βραβείων 100
3.21 Κινητικότητα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών 100
3.22 Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών 100
3.23 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Συστάσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών 101
3.24 Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών 101
3.24.1 Περιγραφή Συστήματος Αξιολόγησης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων *101*
3.24.2 Μαθησιακά Αποτελέσματα *101*
3.24.3 Σύστημα Αξιολόγησης *102*

3.24.4 Προσαρμογή του Συστήματος Αξιολόγησης για Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και Φοιτήτριες με Σοβαρές Παθήσεις και Μαθησιακές Δυσκολίες 105

3.25 Διαδικασίες και Κριτήρια Επιλογής Διδακτικού Προσωπικού 106

3.26 Καθομολόγηση / Ορκωμοσία 106

1 Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ιδρύθηκε το 1984 (ΠΔ 83/1984) με τα πρώτα Τμήματά του να εκκινούν την λειτουργία τους από το 1985 έως το 1994. Κατά την πρώτη φάση ανάπτυξής του ιδρύθηκαν επτά Τμήματα σε τέσσερα νησιά, την Λέσβο, την Χίο, την Σάμο και την Ρόδο.

Από το 1997 έως το έτος 2000 υλοποιήθηκε η δεύτερη φάση ανάπτυξης με την ίδρυση εννέα ακόμη Τμημάτων φτάνοντας τα δεκαέξι Τμήματα που συνοδεύτηκε με την χωρική επέκταση στο νησί της Σύρου. Το 2009 λειτούργησε νέο Τμήμα με το συνολικό πλήθος Τμημάτων να ανέρχεται στα δεκαεπτά και την προσθήκη της Λήμνου στο δίκτυο των νησιών με Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Σήμερα, με 18 Τμήματα, 45 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Θερινά Σχολεία και Μαθήματα Δια-βίου Μάθησης, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου κατατάσσεται ανάμεσα στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια της χώρας. Διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η Μυτιλήνη, ενώ Σχολές και Τμήματά του λειτουργούν σήμερα στις νησιωτικές πόλεις της Μυτιλήνης, της Χίου, του Καρλοβάσου, της Ρόδου, της Ερμούπολης και της Μύρινας, συγκροτώντας ένα Πανεπιστήμιο - Δίκτυο που καλύπτει όλους τους Νομούς του Αιγαίου. Η αποστολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ενός δημοσίου Πανεπιστημίου στην Ελλάδα, προσδιορίζεται από τρεις άξονες: Εκπαίδευση, Έρευνα και Κοινωνική προσφορά.

Κύριο χαρακτηριστικό των τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η ανάπτυξη νέων γνωστικών αντικειμένων, συνήθως διεπιστημονικών, τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της σύγχρονης ελληνικής και παγκόσμιας κοινωνίας, όσο και στις απαιτήσεις και προσδοκίες των φοιτητών του για σπουδές υψηλής επιστημονικής αξίας, σε συνδυασμό με άριστες προοπτικές επαγγελματικής ανάδειξης.

1.1 Ιστορία

Η Ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ιστορικά, έχει τις ρίζες της στο 1918, όταν, στο ευρύτερο πλαίσιο των εθνικών και οικονομικών ανακατατάξεων που

ακολούθησαν την ανακωχή του Μούδρου (17/30 Οκτώβρη 1918), η Ελλάδα εξουσιοδοτείται από το Συμβούλιο των Τεσσάρων Μεγάλων Δυνάμεων, τον Απρίλιο του 1919, να καταλάβει στρατιωτικά την περιοχή της Σμύρνης.

Τότε ο καθηγητής του Πανεπιστημίου του Βερολίνου, Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής, προτείνει την ίδρυση νέου Πανεπιστημίου. Ενόψει, επομένως, της οριστικοποίησης των κυριαρχικών δικαιωμάτων της Ελλάδας επί της «Ζώνης της Σμύρνης», ο διαπρεπής μαθηματικός υποβάλλει, στις 20 Οκτωβρίου του 1919, «Σχέδιον περί ιδρύσεως νέου πανεπιστημίου εν Ελλάδι, υποβληθέν εις την ελληνικήν Κυβέρνησιν». Προτείνει την ίδρυση Ιωνικού Πανεπιστημίου βασιζόμενος στην επέκταση της ελληνικής επικράτειας και στο αδιαμφισβήτητο δεδομένο ότι ο ελληνικός κόσμος είναι διαμεσολαβητής του σλαβικού και τουρκο-αραβικού κόσμου και του κόσμου της Δύσης. Ο διεθνούς κύρους επιστήμονας θεωρεί ότι η Αθήνα ως το μοναδικό κέντρο παιδείας του Ελληνισμού, δεν επαρκεί πλέον για τις ανάγκες του, ιδιαίτερα ως προς το ανατολικό του σκέλος. Προτείνει δε τρεις πιθανές έδρες για την ίδρυση του νέου Πανεπιστημίου: τη Σμύρνη, τη Θεσσαλονίκη και τη Χίο, με ευάριθμα για το καθένα συνηγορούντα κριτήρια επιλογής. Το Ιδρυτικό Διάταγμα του Πανεπιστημίου Σμύρνης εκδίδεται την 1η Δεκεμβρίου του 1920 από την Ύπατη Αρμοστεία της Ελλάδας.

Επίσημος οργανωτής διορίζεται ο Κωνσταντίνος Στ. Καραθεοδωρής. Τα πρώτα σχέδια προβλέπουν ίδρυση Σχολών που θα σχετίζονται με την αξιοποίηση της περιοχής, ως νευραλγικού σημείου για τον υπερπόντιο ελληνισμό, ενώ στην τελική πορεία των εργασιών το Πανεπιστήμιο κρίνεται εφάμιλλο των μεγάλων ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Παρόλα αυτά δεν μπόρεσε ποτέ να λειτουργήσει λόγω της Μικρασιατικής καταστροφής.

1.2 Οργανωτική Δομή

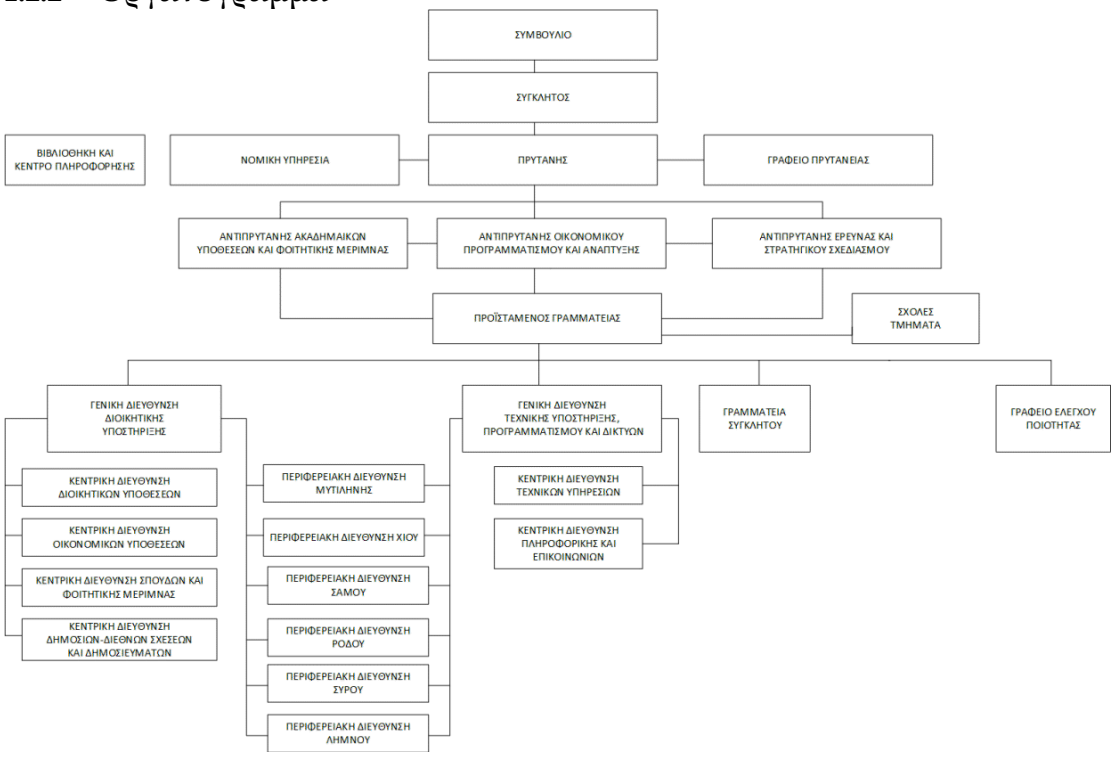
1.2.1 Πρυτανική Αρχή

Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι ο Δημήτριος Παπαγεωργίου, Καθηγητής του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας.

Αντιπρυτάνεις

- Αντιπρύτανης Διοικητικών και Ακαδημαϊκών Υποθέσεων: Στυλιανός Ξανθόπουλος, Καθηγητής του Τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών της Σχολής Θετικών Επιστημών
- Αντιπρύτανης Οικονομικών: Ιωάννης Σεϊμένης, Καθηγητής του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών
- Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας: Πέτρος Καβάσαλης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης της Πολυτεχνικής Σχολής.
- Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης, Εξωστρέφειας και Φοιτητικής Μέριμνας: Ευστράτιος Γεωργούλας, Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Κοινωνικών Επιστημών

1.2.2 Οργανόγραμμα



2 Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Τ.Ε.) ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, εδρεύει στην πόλη της Μυτιλήνης και δέχεται φοιτητές από το 1ο και 4ο επιστημονικό πεδίο.

Τις τελευταίες δεκαετίες, έχει αρχίσει να αναπτύσσεται, σε παγκόσμιο επίπεδο, η Πολιτισμική Πληροφορική, ένα καινοτόμο και δυναμικό περιβάλλον, όπου οι Νέες Τεχνολογίες αξιοποιούνται για την ανάλυση, μελέτη και προβολή του πολιτισμού καθώς και για τη δημιουργία νέων πολιτισμικών τάσεων.

Ως αποτέλεσμα της νέας αυτής επιστημονικής δυναμικής, ιδρύθηκε, το 2000, το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας – μοναδικό στην Ελλάδα- με στόχο την καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης για τον πολιτισμό και την πολιτισμική κληρονομιά και την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού και πολιτισμικής διαχείρισης.

Συγκεκριμένα, το Τμήμα εστιάζει στις μεθόδους και στις τεχνικές, με τις οποίες η ψηφιακή τεχνολογία αναπαριστά, αναδιαμορφώνει και αναδεικνύει τον πολιτισμό, στοχεύοντας στην εκπαίδευση επιστημονικού δυναμικού και στελεχών που θα συνδυάζουν τη δημιουργική παραγωγή ποιοτικού και πολιτιστικού περιεχομένου με τις τεχνολογίες αιχμής.

Το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας αποτελεί χαρακτηριστικό παράδειγμα ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, όπου η διεπιστημονικότητα γίνεται καθημερινή πράξη μέσα από τη γόνιμη σύνθεση των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων που το Τμήμα θεραπεύει, αποδεικνύοντας έτσι το σημαντικό του ρόλο στη διαμόρφωση, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, των σχετικών ερευνητικών πεδίων.

2.1 Αντικείμενο Σπουδών

Αποστολή του Τ.Π.Τ.Ε. είναι η εκπαίδευση νέων επιστημόνων στο συνδυασμό της Πληροφορικής, της Επικοινωνίας, και των Πολιτισμικών Σπουδών με σκοπό την αξιοποίηση των τεχνολογιών αιχμής για την παραγωγή, ανάδειξη, δημιουργία, διαχείριση και διάδοση ψηφιακού πολιτιστικού περιεχομένου. Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

- Καλλιέργεια της διεπιστημονικής σκέψης μέσω του δημιουργικού συνδυασμού γνώσεων από τα πεδία των Ανθρωπιστικών Επιστημών, της Πληροφορικής και την Επικοινωνίας
- Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού και πολιτισμικής διαχείρισης
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδραστικών εφαρμογών και οπτικοακουστικών παραγωγών, με στόχο τη διαφύλαξη και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει:

- Βασικές αρχές θεωρίας του πολιτισμού για την κατανόηση, διαχείριση και μετάδοση πολιτιστικής πληροφορίας
- Βασικές αρχές διαχείρισης της υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς
- Θεωρίες της επικοινωνίας και των ψηφιακών μέσων για την υλοποίηση οπτικοακουστικών έργων
- Θεωρίες της μουσειολογίας και μουσειοπαιδαγωγικής για την υλοποίηση εφαρμογών για μουσεία και συναφείς πολιτιστικούς οργανισμούς
- Θεωρίες και μοντέλα μάθησης για τη σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση μαθησιακών σεναρίων και ψηφιακών εφαρμογών εκπαιδευτικής τεχνολογίας
- Αρχές προγραμματισμού εφαρμογών
- Βασικές αρχές σχεδιασμού βάσεων δεδομένων και πληροφοριακών συστημάτων
- Μέθοδοι και εργαλεία ψηφιακής αναπαράστασης και εκτεταμένης πραγματικότητας
- Βασικές έννοιες και εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης με έμφαση στον πολιτισμό
- Θεωρίες και μοντέλα σχεδιασμού διαδραστικών εφαρμογών και εφαρμογών Ιστού για την προβολή και προώθηση της πολιτιστικής κληρονομιάς.

2.2 Στρατηγική Τμήματος

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος εναρμονίζεται πλήρως με τη Στρατηγική του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την *ανάπτυξη νέων διεπιστημονικών γνωστικών αντικειμένων, τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της*

σύγχρονης ελληνικής και παγκόσμιας κοινωνίας, όσο και στις απαιτήσεις και προσδοκίες των φοιτητών του για σπουδές υψηλής επιστημονικής αξίας, σε συνδυασμό με άριστες προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα εισήγαγε τη θεραπεία ενός νέου επιστημονικού κλάδου, που δεδομένου του πολιτισμικού και πολιτιστικού κεφαλαίου της Ελλάδας έχει ισχυρές προοπτικές να αποτελέσει βασικό πυλώνα για την ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας.

Ο σχεδιασμός αυτός αξιολογήθηκε ιδιαίτερα θετικά τόσο κατά την Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος το 2014, όσο και το 2021 κατά την Πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της οποίας το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας **συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).**

Η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος εστιάζει στην ολιστική ενίσχυση της αποστολής του, με προοπτική διαρκούς εξέλιξης και διεύρυνσης των δραστηριοτήτων του. Περιλαμβάνει: τη λειτουργία ποιοτικών Προγραμμάτων Σπουδών προσαρμοσμένων στις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης καθώς και στις ανάγκες των φοιτητριών/φοιτητών και της κοινωνίας, τη δυναμική ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, την περαιτέρω ανάπτυξη της διεθνοποιημένης και διεθνούς διάστασης τόσο της εκπαίδευσης όσο και της έρευνας, τη σταθερή αναβάθμιση των υποδομών, την όλο και πιο ενεργή και ουσιαστική συμβολή του Τμήματος στην τοπική κοινωνία.

Η υλοποίησης της παραπάνω στρατηγικής συνδέεται με μια σειρά στόχων και δράσεων που αποτυπώνονται στον στρατηγικό προγραμματισμό του Τμήματος και περιλαμβάνουν:

1. Την ανάπτυξη νέων, διεθνούς προσανατολισμού, προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών σε αντικείμενα αιχμής όπως είναι το Πολιτιστικό Μάρκετιγκ, η Τεχνητή Νοημοσύνη και άλλες αναδυόμενες/ανατρεπτικές τεχνολογίες με έμφαση στις εφαρμογές στο πεδίο του πολιτισμού
2. Την προσέλκυση νέου ακαδημαϊκού προσωπικού με υψηλή επιστημονική κατάρτιση
3. Τη διαρκή επικοινωνία με ερευνητικούς φορείς και φορείς της αγοράς εργασίας
4. Τις ετήσιες έρευνες σε φοιτητές και αποφοίτους σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος
5. Την ενίσχυση του θεσμού της Θερινής και Διευρυμένης Πρακτικής Άσκησης
6. Την αξιοποίηση πλαισίων χρηματοδότησης (εθνικοί και διεθνείς πόροι) για την υποστήριξη της έρευνας και τη βελτίωση των ερευνητικών υποδομών.

7. Την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων (με την κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, ή μέσω της δημιουργίας τεχνοβλαστών)
8. Τη βελτίωση της εξωστρέφειας του Τμήματος με την ανάπτυξη νέων και την ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων συνεργασιών με Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με Τμήματα από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδος και του εξωτερικού
9. Την προσέλκυση πόρων σε συνεργασία με Περιφέρειες Δήμους και λοιπούς τοπικούς φορείς
10. Την προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων δια βίου μάθησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων, στοχευμένων στις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.

2.3 Επαγγελματικές Προοπτικές

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχουν ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση τη σχεδίαση και την ανάπτυξη λογισμικού, εφαρμογών πολυμέσων και ψηφιακών οπτικοακουστικών προϊόντων για την παραγωγή, προβολή, διαχείριση και εκπαιδευτική αξιοποίηση της πολιτιστικής πληροφορίας.

Ειδικότερα, οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν ως:

- Ειδικοί/ες – υπεύθυνοι/ες σχεδιασμού και ανάπτυξης ψηφιακών εφαρμογών πολιτιστικού περιεχομένου
- Υπεύθυνοι/ες διαχείρισης, οργάνωσης, προβολής του ψηφιακού ή ψηφιοποιημένου πολιτιστικού περιεχομένου
- Υπεύθυνοι/ες προβολής πολιτιστικών οργανισμών / εκδηλώσεων σε οπτικοακουστικά΄ μέσα και στο Διαδίκτυο
- Σύμβουλοι νέων τεχνολογιών για τις πολιτιστικές και δημιουργικές βιομηχανίες (Cultural and Creative Industries) και τους πολιτιστικούς οργανισμούς ανάλογα με τις ανάγκες τους (προβολή΄, τεκμηρίωση, επικοινωνία, εκπαίδευση, ψυχαγωγία)

Ο/Η απόφοιτος μπορεί να εργαστεί στον ιδιωτικό τομέα σε: (φορείς)

- Επιχειρήσεις παραγωγής πολυμέσων με έμφαση στον πολιτισμό (ψηφιακές εφαρμογές, ιστοσελίδες, οργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων και εκθέσεων),
- Εταιρείες ή σταθμούς παραγωγής και επεξεργασίας εικόνας και ήχου ως σκηνοθέτες ή μοντέρ,
- Εταιρείες σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων,
- Εταιρείες διαχείρισης (management) μουσικών, κινηματογραφικών, εικαστικών και άλλων καλλιτεχνικών εκδηλώσεων
- Ιδιωτικές Βιβλιοθήκες και κέντρα αρχειοθέτησης και τεκμηρίωσης
- Ιδιωτικά΄ μουσεία και πινακοθήκες (διεύθυνση, εμπλουτισμός συλλογών, εκπαίδευση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκδόσεις, ηλεκτρονικοί οδηγοί)

- Εκδοτικούς οίκους και σε υπηρεσίες που σχετίζονται με τον έντυπο και τον ηλεκτρονικό τύπο
- Διαφημιστικές εταιρίες

Ο/Η απόφοιτος μπορεί να εργαστεί στο δημόσιο τομέα σε: (φορείς)

- Σχολεία πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τα Προσόντα διορισμού Κλάδου ΠΕ 86 (πρώην ΠΕ19) Πληροφορικής (ΠΕ19 Πληροφορικής Εκπαιδευτικού Προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Π.Δ. 118/1995, ΦΕΚ 75, τ. Α΄), όπως συμπληρώθηκε με τη διάταξη του άρθρου 39, παρ. 2 εδάφιο δ. του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156, τ. Α΄)
- Σε θέσεις ΠΕ Πολιτιστικής Διαχείρισης, σύμφωνα με το νέο προσοντολόγιο- κλαδολόγιο του δημοσίου [Π.Δ.85/2022 (ΦΕΚ Α' 232)].
- Υπηρεσίες του Υπουργείου Πολιτισμού και λοιπών φορέων (π.χ. Ο.Τ.Α) που ασχολούνται με τη διαχείριση, οργάνωση και ανάδειξη πολιτιστικών εκδηλώσεων και την προβολή πολιτισμικών δεδομένων
- Δημόσιες βιβλιοθήκες και Κέντρα αρχειοθέτησης και Τεκμηρίωσης
- Μουσεία και Πινακοθήκες (διεύθυνση, εμπλουτισμός συλλογών, εκπαίδευση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκδόσεις, τηλεματική)
- Θεσμικές υπηρεσίες και διευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ασχολούνται με θέματα πολιτισμικής διαχείρισης.

2.4 Ακαδημαϊκό Προσωπικό Τμήματος

2.4.1 Καθηγητές/τριες

- Καβακλή Ευαγγελία
- Αναγνωστόπουλος Χρήστος-Νικόλαος
- Καλλονιάτης Χρήστος
- Καρυδάκης Γεώργιος
- Μπούνια Αλεξάνδρα
- Παπαγεωργίου Δημήτριος
- Παυλογεωργάτος Γεράσιμος
- Σαμπανίκου Ευαγγελία
- Στάθη Ειρήνη
- Τσεκούρας Γεώργιος
- Χουρμουζιάδη Αναστασία

2.4.2 Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες

- Κώτης Κωνσταντίνος
- Κασαπάκης Βλάσιος
- Καταπότη Δέσποινα
- Μπουμπάρης Νικόλαος

2.4.3 Επίκουροι Καθηγητές/τριες

- Αϊβαλιώτης Κωνσταντίνος
- Κίτσιου Αγγελική
- Πούλου Δέσποινα
- Στεφανοπούλου Ευδοκία
- Χρυσάνθη Αγγελική

2.4.4 Ε.Ε.Π.

- Νικολαρέα Αικατερίνη

2.4.5 Ε.ΔΙ.Π.

- Μαυροφίδης Θωμάς
- Μπακάλης Χρήστος
- Σιδερή Μαρία
- Σίμου Σταύρος
- Χατζηγεωργίου Τριάδα

2.4.6 Ε.Τ.Ε.Π.

- Ηλιάδης Γιάννης
- Κάργας Παναγιώτης
- Σπάθης Αλέξανδρος

2.5 Διοικητικό Προσωπικό

- Κάιτατζης Θεοφάνης, Προϊσταμενος Γραμματείας
- Μιλτιάδου Άρτεμις, Υπεύθυνη Προπτυχιακών Σπουδών
- Καραβία Χαρά, Θέματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Δημοπούλου Έφη, Θέματα Διδακτορικών Σπουδών

2.6 Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την κάλυψη των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στην υλικοτεχνική υποδομή του αντίστοιχου Τμήματος και συνολικά του Πανεπιστημίου σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία και τους Κανονισμούς του Ιδρύματος (Βιβλιοθήκη, εργαστήρια κ.λπ.).

3 Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία»

Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» ιδρύεται στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου 3D-CIRCULAR (Digital Deep tech Driven Circular Economy) το οποίο ξεκίνησε τον Αύγουστο του 2025, έχει διάρκεια (4) τέσσερα χρόνια και χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07 (Αρ. Συμβολαίου 101226256). Συγκεκριμένα, τα έξοδα οργάνωσης και λειτουργίας του Π.Μ.Σ., συμπεριλαμβανομένων των τελών φοίτησης φοιτητριών και φοιτητών

προερχομένων από χώρες της ΕΕ, για τους πρώτους τρεις (3) κύκλους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτονται από τη χρηματοδότηση του συγκεκριμένου έργου.

Στο Π.Μ.Σ. συμμετέχουν και έχουν συμφωνήσει να δραστηριοποιηθούν με διδάσκοντες και διδάσκουσες στην εκπαιδευτική διαδικασία τα ακόλουθα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, τα οποία αποτελούν εταίρους (partners) στο προαναφερόμενο έργο:

- University of Malaga (Ισπανία),
- Polytechnic University of Milan (Ιταλία),
- Wageningen University (Ολλανδία),
- NOVA University Lisbon (Πορτογαλία),
- University of Maribor (Σλοβενία),
- Technical University of Denmark (Δανία),
- University of Oslo (Νορβηγία),
- Technical University of Dortmund (Γερμανία),

ενώ το Business School της École des Ponts (Γαλλία) θα υποστηρίξει το πρόγραμμα με διακεκριμένους καθηγητές και καθηγήτριες για στοχευμένες διαλέξεις σεμιναριακού χαρακτήρα.

3.1 Γνωστικό Αντικείμενο – Στόχος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «**Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία**» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου, διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των διπλωματούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών **«Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία»** είναι η εστίαση στη διεπιστημονική σύζευξη προηγμένων ψηφιακών τεχνολογιών με τις αρχές της κυκλικής οικονομίας. Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. κρίνεται αναγκαία και σημαντική τόσο από επιστημονική όσο και από κοινωνική σκοπιά, διότι συμβάλλει στην αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων και ευθυγραμμίζεται με τις στρατηγικές προτεραιότητες σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» έχει σχεδιαστεί με στόχο να προσφέρει στους/στις αποφοίτους/ες του ένα μοναδικό συνδυασμό ψηφιακών και «πράσινων» δεξιοτήτων. **Βασικός στόχος είναι η επανακατάρτιση (reskilling) και αναβάθμιση (upskilling) του εργατικού δυναμικού** – τόσο νέων ταλέντων όσο και εν ενεργεία επαγγελματιών – σε ψηφιακές τεχνολογίες και πρακτικές κυκλικής οικονομίας, συμβάλλοντας στο

κλείσιμο του χάσματος δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη μιας ανθούσας ψηφιακής κυκλικής οικονομίας στην ΕΕ.

Το Π.Μ.Σ. εστιάζει σε εφαρμοσμένη γνώση, προσφέροντας σαφή **γέφυρα μεταξύ θεωρίας και πρακτικής**: οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν λύσεις που αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία για την επίτευξη στόχων κυκλικής οικονομίας (π.χ. βελτιστοποίηση χρήσης πόρων, μείωση αποβλήτων, παρακολούθηση κύκλου ζωής προϊόντος, ψηφιακά διαβατήρια προϊόντων, κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα). Έτσι, το πρόγραμμα απαντά σε ένα **σύγχρονο επιστημονικό κενό**, όπου η γνώση γύρω από την κυκλική οικονομία και τις πράσινες πολιτικές σπάνια συνδέεται με υψηλού επιπέδου τεχνικές ψηφιακής ανάλυσης και σχεδιασμού.

Επιπλέον, το Π.Μ.Σ είναι σχεδιασμένο ως **επαγγελματικά προσανατολισμένο**: μέσω μαθημάτων, εργαστηρίων, μελετών περίπτωσης και συνεργασιών με επιχειρήσεις και οργανισμούς, καλλιεργεί **συγκεκριμένα επαγγελματικά προφίλ** (π.χ. στελέχη ψηφιακού μετασχηματισμού για την κυκλική οικονομία, σύμβουλοι βιώσιμης παραγωγής, στελέχη ESG & sustainability reporting, στελέχη πράσινης καινοτομίας). Με αυτό τον τρόπο, μετατρέπει τη θεωρητική γνώση σε **μετατρέψιμες δεξιότητες** (skills) άμεσα αξιοποιήσιμες στην αγορά εργασίας, σε βιομηχανικούς κλάδους όπως η μεταποίηση, η ενέργεια, η γεωργία, η διαχείριση αποβλήτων, οι μεταφορές και οι κατασκευές.

3.2 Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» (MSc in Digital Circular Economy).

Το Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου. Το Δ.Μ.Σ. συντάσσεται και απονέμεται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Τα Π.Μ.Σ. οδηγούν σε τίτλο σπουδών επιπέδου 7 σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ). Το Δ.Μ.Σ. που απονέμει το Π.Μ.Σ. υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/τη Γραμματέα του Τμήματος. Ο βαθμός του Διπλώματος χαρακτηρίζεται ως εξής: από 5 έως 6.49 ΚΑΛΩΣ, από 6.50 έως 8.49 ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ και από 8.50 έως 10 ΑΡΙΣΤΑ. Το βιβλίο διπλωματούχων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών υπογράφεται από τον/τη Γραμματέα του Τμήματος, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Πρύτανη του Πανεπιστημίου. Στο Δ.Μ.Σ. επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 (Α' 189) και της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13.8.07 υπουργικής απόφασης (Β' 1466).

3.3 Δομή και Όργανα του Π.Μ.Σ.

Για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. αρμόδια όργανα/επιτροπές είναι:

- Η Σύγκλητος του Ιδρύματος.
- Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ)
- Η Συνέλευση του Τμήματος
- Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.
- Ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.
- Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριων

Οι αρμοδιότητες των οργάνων των Π.Μ.Σ. είναι οι εξής:

3.3.1 Σύγκλητος (παρ. 1 άρθρο 82 Ν.4957/2022)

Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ. Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. και όσες άλλες προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος, εφόσον αυτές δεν έχουν ανατεθεί από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα του Ιδρύματος:

1. εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
2. εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
3. συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
4. αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Α.Ε.Ι.

3.3.2 Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (παρ. 1 και 2 άρθρο 79 Ν.4957/2022)

Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι:

1. η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
2. η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
3. η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
4. ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων

μεταπτυχιακών σπουδών,

5. η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,
6. η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
7. κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό

3.3.3 Συνέλευση του Τμήματος (παρ. 2 άρθρο 82 Ν. 4957/2022)

Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως:

1. συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
2. αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
3. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
4. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ή συνεπιβλέποντα ανά μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία,
5. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
6. εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.)

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. 1. και 4. δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

3.3.4 Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) (παρ. 1 και 2 άρθρο 81 και παρ. 3 άρθρο 82 του Ν.4957/2022)

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

1. καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
2. καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
3. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

4. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,
5. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του Ν.4957/2022,
6. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
7. καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
8. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών
9. ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας.

3.3.5 Διευθυντής/ντρια Π.Μ.Σ. (παρ. 4 άρθρο 81 και παρ. 4 άρθρο 82 του Ν.4957/2022)

Ο Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής ή η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
2. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
3. εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
4. είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
5. παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
6. ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ

Με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών δύναται να ορίζεται αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης.

3.3.6 Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών (παρ. 2α άρθρο 82 του Ν.4957/2022)

Η Επιτροπή αποτελείται από τουλάχιστον τρία Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Έργο της Επιτροπής αποτελούν τα παρακάτω:

- Αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών, σύμφωνα με την κείμενη Νομοθεσία και τα ακαδημαϊκά κριτήρια που τυχόν έχουν τεθεί (Ο έλεγχος της πληρότητας των δικαιολογητικών ενεργείται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος).
- Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας.
- Διενέργεια προσωπικών συνεντεύξεων
- Σύνταξη πρακτικού αξιολόγησης και κατάταξης των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.

Η τελική κατάταξη των Υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του Προγράμματος και η πρόταση επιλογής Υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή, υποβάλλονται προς επικύρωση στη Συνέλευση του Τμήματος, Η Συνέλευση του Τμήματος, μπορεί να συγκροτήσει επιπλέον Επιτροπές όπου αυτή κρίνει απαραίτητο. Όλες οι προτάσεις ή αποφάσεις των Επιτροπών εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

3.3.7 Διοικητική και Γραμματειακή Υποστήριξη

Η γραμματειακή κάλυψη του Π.Μ.Σ., όπως και οποιαδήποτε τεχνολογική και οικονομική υποστήριξη, καλύπτεται είτε από υπάρχον μόνιμο Προσωπικό του Τμήματος, είτε με τη διαδικασία προσλήψεων που βαρύνει τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος, (ενδεικτικά) την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της Σ.Ε., την καταχώριση βαθμολογιών κλπ.

Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υποστηρίζουν τα Π.Μ.Σ. εκτός ωρών εργασίας τους στο Πανεπιστήμιο, καθώς και αυτοί στους οποίους έχει ανατεθεί έργο σχετικά με τα Π.Μ.Σ., δύνανται να αμείβονται για τις υπηρεσίες που παρέχουν, βαρύνοντας τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ..

3.4 Αριθμός και Κατηγορίες Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε διακόσιους πενήντα (250) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί και δεκτές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Σύμφωνα με το άρθρο 304 του Ν. 4957/2022, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), προκειμένου να διαπιστώσουν αν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή

ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα για την αποδοχή αίτησης και εγγραφής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, δεσμεύονται από το Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής και το Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει απονεμηθεί από Ίδρυμα που συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που απονέμουν τίτλους σπουδών που οργανώνονται μέσω συμφωνίας δικαιόχρησης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα του άρθρου 307 του ν.4957/2022, η αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών από το Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι..

Σε περίπτωση που κάποιο Ίδρυμα ή τίτλος σπουδών της αλλοδαπής δεν έχει καταχωρηθεί στα σχετικά μητρώα, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. εξετάζει αυτεπαγγέλτως ή κατόπιν αιτήματος από την αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος αν πληρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις και με απόφασή του τα εντάσσει στα μητρώα.

Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι από τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.) (άρθρα 1 και 88 Ν. 3883/2010 - ΦΕΚ 167/Α΄/24.09.2010), τη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας (παρ. 5 άρθρο 38 Ν. 4249/2014 - ΦΕΚ 73/Α΄/24.03.2014), τη Σχολή Ανθυποπυραγών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας (παρ. 14 άρθρο 69 Ν. 4249/2014 2014 - ΦΕΚ 73/Α΄/24.03.2014) και τη Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. – ΕΛ.ΑΚΤ.) (άρθρο 1 ΠΔ 75/2018 – ΦΕΚ 145/Α΄/07.08.2018). Επίσης, γίνονται δεκτοί επί πτυχίω φοιτητές και φοιτήτριες των ιδρυμάτων της ημεδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους και θα έχουν προσκομίσει σχετική βεβαίωση μέχρι την ημερομηνία εγγραφής τους στο Π.Μ.Σ..

Όλοι οι υποψήφιοι και υποψήφιες θα πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την αγγλική γλώσσα (γλώσσα διδασκαλίας).

3.5 Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων για τα Π.Μ.Σ.

3.5.1 Προκήρυξη

Κάθε χρόνο το Π.Μ.Σ. του Τμήματος, μετά από απόφαση της Συνέλευσης δημοσιεύει, τουλάχιστον έναν (1) μήνα πριν την καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων, προκήρυξη, σε πρόσφορο μέσο συμπεριλαμβανομένης και της ιστοσελίδας του οικείου Τμήματος και του Ιδρύματος, σχετική με το Π.Μ.Σ, του οποίου η έναρξη έχει προγραμματισθεί για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος ή εξάμηνο σπουδών.

Στην προκήρυξη αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής (συμπεριλαμβανομένης εξ' αποστάσεως συνέντευξης), οι κατηγορίες πτυχιούχων, ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται κλπ .

3.5.2 Υποβολή Αιτήσεων

Οι αιτήσεις των Υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά σύμφωνα με την προκήρυξη. Η αίτηση και τα ηλεκτρονικά αντίγραφα των δικαιολογητικών κατατίθενται ηλεκτρονικά σε σύστημα που θα προσδιορίζεται στην προκήρυξη. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο και υποψήφια είναι τα εξής:

1. Αίτηση υποβολής υποψηφιότητας
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Φωτοτυπία πτυχίου/διπλώματος ή Βεβαίωση Περάτωσης Σπουδών
4. Φωτοτυπία Πιστοποιητικού Αναλυτικής Βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων όπου θα αναγράφεται ο βαθμός πτυχίου/διπλώματος
5. Δύο συστατικές επιστολές
6. Αντίγραφο Πτυχιακής ή Διπλωματικής εργασίας (εάν εκπονήθηκε).
7. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή επιστημονικά συνέδρια με κριτές ή άλλες δημοσιεύσεις (εάν υπάρχουν).
8. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας (εάν υπάρχουν).
9. Πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης αγγλικής γλώσσας.
10. Φωτοτυπία διαβατηρίου ή εθνικού εγγράφου ταυτοποίησης.
11. Μία φωτογραφία.

3.5.3 Κριτήρια Επιλογής

Η Συνέλευση του Τμήματος, καθορίζει με απόφασή της τα κριτήρια επιλογής ή τον ορισμό συμπληρωματικών κριτηρίων τα οποία συνεκτιμώνται κατά την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών, και τις λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων. Τα παραπάνω γίνονται γνωστά στους υποψηφίους με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ. και είναι ενδεικτικά τα ακόλουθα:

- Τίτλοι σπουδών
- Βαθμολογία και συνάφεια (με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.) τίτλων σπουδών
- Βαθμολογία μαθημάτων – και ιδιαίτερα της Πτυχιακής εργασίας ή Διπλωματικής εργασίας – εφόσον είναι συναφή με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- Κατοχή δεύτερου πτυχίου/διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών
- Πεδίο και διάρκεια εργασιακής και ερευνητικής εμπειρίας
- Συστατικές επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. ΑΕΙ ή/και από εργοδότη
- Συνέντευξη εξ αποστάσεως με χρήση ψηφιακών μέσων
- Πρόσθετα κριτήρια που ορίζει με απόφασή της η Συνέλευση του Τμήματος

Η πρώτη φάση της αξιολόγησης είναι προκριματική και γίνεται με βάση στοιχεία που συνάγονται από τα υποβληθέντα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Τα κριτήρια κατά την πρώτη φάση είναι τα εξής:

Κριτήριο	Βαρύτητα
Γνωσιολογικό υπόβαθρο	30%
Σύνολο δεξιοτήτων	30%
Αναλυτική – συνθετική ικανότητα	20%

Το σύνολο μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης έχει συντελεστή βαρύτητας στην τελική βαθμολογία ίσο προς 80%.

Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει συνέντευξη με σύγχρονο ή ασύγχρονο τρόπο όλων των υποψηφίων, στην οποία κρίνεται η ιδιαίτερη κλίση, η δυναμική και η γενικότερη ακαδημαϊκή προσωπικότητα καθενός και καθεμιάς. Η δεύτερη φάση έχει συντελεστή βαρύτητας 20%.

3.5.4 Κατάρτιση Πίνακα Αξιολόγησης

Με βάση τα θεσπισθέντα κριτήρια, η Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής φοιτητών/τριών καταρτίζει τον Πίνακα Αξιολόγησης των υποψηφίων και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση. Ειδικότερα, η Επιτροπή:

α) καταρτίζει αρχικά έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
β) απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/ες που δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια σε περίπτωση που έχουν τεθεί τέτοια από τη Συνέλευση ή ο φάκελος τους είναι ελλιπής ως προς κάποιο δικαιολογητικό / έγγραφο
γ) διεξάγει συνέντευξη με τη συμμετοχή όσων υποψηφίων πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια.
δ) ιεραρχεί βαθμολογικά τους/τις υποψηφίους/ες
ε) καταρτίζει τον τελικό πίνακα επιλογής.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/ουσων εγκρίνεται και επικυρώνεται από τη Συνέλευση και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Οι επιτυχόντες και επιτυχούσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Τμήματος σε προθεσμία που θα οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, όλοι οι ισοβαθμήσαντες και ισοβαθμήσασες με τον τελευταίο ή τελευταία θεωρούνται επιτυχόντες και επιτυχούσες.

3.5.5 Εγγραφή Επιλεγέντων/εισων στο Π.Μ.Σ.

Οι επιλεγέντες/εισες εγγράφονται στο Π.Μ.Σ. εντός της προθεσμίας που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών/τριων, θα κληθούν να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, τυχόν επιλαχόντες/ουσες, με βάση τη σειρά κατάταξης στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

3.6 Τέλη Εγγραφής, Φοίτησης και Τρόπος Καταβολής τους

Για **όλους τους κύκλους λειτουργίας** του Π.Μ.Σ., οι ενδιαφερόμενες/οι που μετά τη διαδικασία αξιολόγησης γίνονται δεκτοί στο Πρόγραμμα, καταβάλουν τέλος εγγραφής ύψους πεντακοσίων (500) ευρώ. Το τέλος αυτό δεν επιστρέφεται στις υποψήφιες και στους υποψήφιους, ακόμα και αν τελικά αποφασίσουν ότι δεν θα παρακολουθήσουν το πρόγραμμα.

Για τους **πρώτους τρείς (3) κύκλους λειτουργίας του ΠΜΣ** τα τέλη φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών **προερχομένων από την Ελλάδα και λοιπές χώρες της ΕΕ** καλύπτονται καθ' ολοκληρίαν από το Ευρωπαϊκό 3D-CIRCULAR (Digital Deep tech Driven Circular Economy) που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα DIGITAL-2024-ADVANCED-DIGITAL-07 (Αρ. Συμβολαίου 101226256). Για μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες που **προέρχονται από χώρες εκτός της ΕΕ** τα τέλη φοίτησης είναι πέντε χιλιάδες (5.000) ευρώ.

Από τον **τέταρτο (4ο) κύκλο λειτουργίας του ΠΜΣ και εφεξής** τα τέλη φοίτησης μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών **προερχομένων από την Ελλάδα και λοιπες χώρες της ΕΕ** είναι πέντε χιλιάδες (5.000) ευρώ, ενώ για μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες που **προέρχονται από χώρες εκτός της ΕΕ** τα τέλη φοίτησης είναι επτά χιλιάδες (7.000) ευρώ.

Από τον **τέταρτο (4ο) κύκλο λειτουργίας του ΠΜΣ και εφεξής**, όπου και θα υπάρχουν τέλη φοίτησης για μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες από χώρες της ΕΕ, υπενθυμίζεται ότι προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία (Ν.4957 ΦΕΚ 141/21.07.2022 τ. Α') απαλλαγή καταβολής τελών φοίτησης, με κριτήρια κοινωνικά/οικονομικά και αριστείας, σωρευτικά, σε ποσοστό μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών που φτάνει το τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων ανά ακαδημαϊκό έτος.

Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται σε δύο ισόποσες δόσεις: η πρώτη δόση με την ανακοίνωση όσων γίνονται δεκτοί και δεκτές στο Π.Μ.Σ. για δέσμευση της θέσης και η δεύτερη δόση κατά την έναρξη του Β' ακαδημαϊκού εξαμήνου. Στους επιλεγέντες μεταπτυχιακούς φοιτητές και επιλεγείσες μεταπτυχιακές φοιτήτριες που θα απαλλαγούν των τελών φοίτησης στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας, τα μέχρι εκείνη τη στιγμή καταβληθέντα τέλη επιστρέφονται εν όλω.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να εξοφλούν εγκαίρως όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις. Σε περίπτωση μη τήρησης των οικονομικών υποχρεώσεων είναι δυνατή η προσωρινή αναστολή φοίτησης ή η διαγραφή του

φοιτητή ή της φοιτήτριας από το Πρόγραμμα, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές/φοιτήτριες του Π.Μ.Σ. δύνανται να φοιτούν δωρεάν εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του άρθρου 86 του Ν. 4957/2022. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Σύμφωνα με το άρθρο 3 της υπ' αριθ. 108990/Ζ1/08.09.2022 Υ.Α.:

- Η χρήση του δικαιώματος απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της ημεδαπής
- Δεν δικαιούνται απαλλαγής όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή
- Οι πολίτες τρίτων χωρών δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης για την απαλλαγή από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης σε Π.Μ.Σ.

3.7 Εγγραφές Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

Η εγγραφή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών κάθε έτους γίνεται σε προθεσμίες που ανακοινώνονται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Ο/Η υποψήφιος/α, πριν εγγραφεί:

- λαμβάνει γνώση ότι με το νέο Ευρωπαϊκό Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679 που τέθηκε σε εφαρμογή την 25η Μαΐου 2018, καθιερώνεται ενιαίο νομικό πλαίσιο για την

προστασία των προσωπικών δεδομένων σε όλα τα κράτη μέλη της Ε.Ε. Στο πλαίσιο αυτό ενημερώνεται ότι, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για τη διαδικασία εγγραφής των επιτυχόντων σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), το Πανεπιστήμιο Αιγαίου τηρεί δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών του. Επίσης ενημερώνεται ότι το Πανεπιστήμιο Αιγαίου συλλέγει συμπληρωματικά στοιχεία των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών του, στα οποία περιλαμβάνονται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα. Η τήρηση και η επεξεργασία των παραπάνω δεδομένων πραγματοποιείται με στόχο την εγγραφή και στη συνέχεια την ακαδημαϊκή διαχείρισή του, την επικοινωνία του με τους οικείους του σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, καθώς επίσης και την εξασφάλιση πρόσβασής του σε παρεχόμενες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του.

- παρέχει τη συγκατάθεσή του για την τήρηση και επεξεργασία των προσωπικών του δεδομένων για όλους τους προαναφερόμενους σκοπούς επεξεργασίας
- δηλώνει ότι τα στοιχεία που έχει υποβάλλει καθώς και τα δικαιολογητικά είναι ακριβή, αληθή και γνήσια αντίγραφα των πρωτοτύπων
- λαμβάνει γνώση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών και δηλώνει εγγράφως ότι αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του προγράμματος
- δηλώνει το email του στο οποίο επιθυμεί να λαμβάνει προσωποποιημένη αλληλογραφία.

3.8 Χρονική Διάρκεια Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια σπουδών του Π.Μ.Σ. για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το Π.Μ.Σ. θα είναι πλήρους φοίτησης.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Συγκεκριμένα, μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες δικαιούνται ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο επιπλέον της προβλεπόμενης διάρκειας φοίτησής τους προκειμένου να ολοκληρώσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές. Επιπλέον, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., μπορεί να χορηγηθεί παράταση του προβλεπόμενου χρονικού ορίου των (3+1) αυτών ακαδημαϊκών εξαμήνων, μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων και μόνο για σοβαρούς ανυπαίτιους λόγους, όπως επαγγελματικοί λόγοι και λόγοι υγείας. Σε κάθε περίπτωση η αίτηση του

ενδιαφερομένου ή ενδιαφερόμενης πρέπει να συνοδεύεται από τα σχετικά δικαιολογητικά τεκμηρίωσης του αιτήματος.

3.8.1 Αναστολή Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες, με αίτησή τους, μπορούν να ζητήσουν αιτιολογημένα προσωρινή αναστολή φοίτησης η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Η δυνατότητα χορήγησης αναστολής φοίτησης σε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια πραγματοποιείται μετά από αίτησή τους, πρόταση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στην αίτησή του ο μεταπτυχιακός φοιτητής ή η φοιτήτρια αναφέρει υποχρεωτικώς τους λόγους, το χρονικό διάστημα της αιτούμενης αναστολής φοίτησης και επισυνάπτει τα σχετικά τυχόν δικαιολογητικά.

Η διαδικασία αναστολής αναλύεται στα παρακάτω βήματα:

1. Αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης, στην αρχή του ακαδ. εξαμήνου στη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους αιτείται την αναστολή. Στην αίτηση επισυνάπτονται τα σχετικά δικαιολογητικά (εφόσον υπάρχουν).
2. Σχετική αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, όπου θα αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της αναστολής της φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της φοιτητή/τριας.

Όσοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν λάβει από τον Φορέα Εργασίας τους εκπαιδευτική άδεια για τη φοίτησή τους στο Π.Μ.Σ. δεν δικαιούνται κατά το ίδιο χρονικό διάστημα αναστολή φοίτησης.

3.8.2 Διαγραφή Φοιτητή/τριας

Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. και μετά την κλήση των φοιτητών/τριών να εκφράσουν γνώμη στο πλαίσιο του δικαιώματος προηγούμενης ακρόασης, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων εάν:

- έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα
- έχουν υπερβεί τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό, εκτός αν συντρέχουν αποδεδειγμένα σοβαροί και εξαιρετικοί λόγοι, οι οποίοι εξετάζονται κατά περίπτωση από τη Συνέλευση
- έχουν υποπέσει σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (Ν.2121/93) κατά τη συγγραφή των εργασιών τους ή/και έχουν

παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων
- δεν έχουν καταβάλλει το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης στον δέοντα χρόνο, όπου και όπως προβλέπεται
- έχουν καταθέσει οι ίδιοι/ες οι φοιτητές/τριες αίτηση διαγραφής στη Γραμματεία του Τμήματος (στην περίπτωση αυτή η αίτηση εγκρίνεται αυτοδίκαια από τη Συνέλευση).

3.9 Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (European Credit Transfer System, ECTS) αποτελεί εργαλείο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) με σκοπό τη μεγαλύτερη διαφάνεια των σπουδών και κατά συνέπεια τη βελτίωση της ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Σκοπός του είναι να ενισχύσει και να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης μεταξύ συνεργαζόμενων ιδρυμάτων της Ευρώπης με διαφορετικά εθνικά συστήματα εκπαίδευσης, με τη χρήση απλών και εφαρμόσιμων μηχανισμών.

3.9.1 Πιστωτικές Μονάδες του Προγράμματος Σπουδών

Ο αριθμός πιστωτικών μονάδων του κάθε μαθήματος του Π.Μ.Σ. καταδεικνύει τον φόρτο εργασίας, τον οποίο απαιτείται να καταβάλλει κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής και φοιτήτρια για να επιτύχει τους αντικειμενικούς στόχους μιας εκπαιδευτικής συνιστώσας, ανάλογα με τα εκάστοτε μαθησιακά αποτελέσματα και τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτηθούν μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή της. Στον φόρτο εργασίας περιλαμβάνονται όλες οι προγραμματισμένες δραστηριότητες μάθησης, όπως διαλέξεις, σεμινάρια, μελέτη, προετοιμασία εργασιών, εξετάσεις κ.λπ.

3.9.2 Φόρτος Εργασίας

Ο φόρτος εργασίας συνίσταται στον χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται τυπικά να αφιερώσει ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ή φοιτήτρια για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως παρακολούθηση παραδόσεων, σεμινάρια, εργασίες, ανεξάρτητη προσωπική μελέτη και εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Αριθμός εξήντα (60) πιστωτικών μονάδων ECTS αντιστοιχούν στον φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους τυπικής μάθησης πλήρους φοίτησης και τα συναφή μαθησιακά αποτελέσματα. Στην αντιστοίχιση που έχει πραγματοποιηθεί για τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., μία πιστωτική μονάδα (ΠΜ) έχει αντιστοιχηθεί με είκοσι πέντε (25) ώρες φόρτου εργασίας.

3.9.3 Απόδοση Πιστωτικών Μονάδων

Για τη λήψη διπλώματος στο Π.Μ.Σ. απαιτείται η συσσώρευση 90 ΠΜ (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων που αποδίδονται σε κάθε συνιστώσα βασίζεται στη βαρύτητά της από την άποψη του φόρτου εργασίας που χρειάζονται οι

μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες ώστε να επιτύχουν τα μαθησιακά αποτελέσματα σε πλαίσιο τυπικής εκπαίδευσης.

3.9.4 Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Οι πιστωτικές μονάδες που απονέμονται σε ένα πρόγραμμα μπορούν να μεταφερθούν σε άλλο πρόγραμμα που προσφέρει το ίδιο ή διαφορετικό ίδρυμα. Η μεταφορά αυτή μπορεί να γίνει μόνον εάν το ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο σπουδών αναγνωρίζει τις πιστωτικές μονάδες και τα συνδεόμενα με αυτές μαθησιακά αποτελέσματα. Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» συμμορφώνεται με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων και εφαρμόζει πλήρη διαδικασία μεταφοράς και αναγνώρισης των ακαδημαϊκών μονάδων μαθημάτων. Το σύστημα εφαρμογής και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων έχει θεσμοθετηθεί και εφαρμόζεται και σε κάθε περίπτωση που εκπαιδευτικές δραστηριότητες του οδηγού σπουδών του Π.Μ.Σ. είναι αντίστοιχης ύλης και ανάλογου επιπέδου με εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες έχει εξετασθεί επιτυχώς ο μεταπτυχιακός φοιτητής ή φοιτήτρια σε προηγούμενη ολοκληρωμένη ή μη φοίτησή του.

3.10 Γλώσσα Προγράμματος

Τα μαθήματα διεξάγονται αμιγώς στην αγγλική γλώσσα. Αντίστοιχα η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

3.11 Διδακτικό Προσωπικό

3.11.1 Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Ο Καθηγητής **Χρήστος Καλλονιάτης** είναι κάτοχος πτυχίου Μηχανικού Πληροφορικής από το ΑΤΕΙ Αθήνας, μεταπτυχιακού διπλώματος από το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου του Essex και διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Σήμερα υπηρετεί ως Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και είναι διευθυντής του εργαστηρίου PrivaSI «Τεχνολογίες Προστασίας της Ιδιωτικότητας και Εφαρμογές Πληροφορικής στις Κοινωνικές Επιστήμες». Υπηρέτησε ως Πρόεδρος του Τμήματος από το 2020-2024 και ως αναπληρωτής προέδρου από το 2017 έως το 2020 στο ίδιο τμήμα. Είναι τακτικό μέλος της ολομέλειας της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα ενώ έχει υπηρετήσει και ως μέλος της ολομέλειας της Αρχής Διασφάλισης του Απορρήτου των Επικοινωνιών (ΑΔΑΕ). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ανάλυση και μοντελοποίηση απαιτήσεων ασφάλειας και ιδιωτικότητας σε παραδοσιακά πληροφοριακά συστήματα καθώς και σε περιβάλλοντα νεφοϋπολογιστικής, και τεχνητής νοημοσύνης, τις τεχνολογίες προστασίας της ιδιωτικότητας καθώς και τα ζητήματα που αφορούν

την ασφάλεια και προστασία της ιδιωτικότητας σε πολιτισμικά πληροφοριακά συστήματα. Είναι συγγραφέας σε πάνω από 150 άρθρα σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια με κριτές και επισκέπτης καθηγητής σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Πριν ξεκινήσει την ακαδημαϊκή του καρίερα, ο Δρ. Χρήστος Καλλονιάτης υπηρέτησε σε διάφορες θέσεις στη δημόσια διοίκηση, όπως στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου και το Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Είναι συνεργάτης του εργαστηρίου Ασφάλειας Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και του Εργαστηρίου Ασφαλών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Έχει συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων. (https://kalloniatis.aegean.gr/).

3.11.2 Διδάσκοντες και Διδάσκουσες

Η **Agnes Mlicka** είναι σύμβουλος ανάπτυξης στην NGO European Green Cities (EGC), με εξειδίκευση στην αστική βιωσιμότητα και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών, καθώς και στο σχεδιασμό και τη διευκόλυνση μαθησιακών διαδικασιών. Έχει πάνω από 3 χρόνια εμπειρίας σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ στον τομέα της βιώσιμης αστικής ανάπτυξης, όπου συνέβαλε στο σχεδιασμό αναπαραγωγής, την ανάπτυξη πολιτικών, την επικοινωνία και τη διάδοση, καθώς και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών σε έργα Ε&Α στον τομέα της τεχνολογίας και των ανθρωπιστικών επιστημών. Επιπλέον, έχει πάνω από 10 χρόνια εμπειρίας στη διδασκαλία και τη διευκόλυνση, με μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδικών σπουδών στη στήριξη της μάθησης και επαγγελματικό δίπλωμα στο σχεδιασμό ψηφιακής μάθησης.
(https://www.linkedin.com/in/sdiaz78/)

Η Δρ. **Αικατερίνη-Γεωργία Μαυροειδή** είναι κάτοχος πτυχίου του Τμήματος Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και μεταπτυχιακού τίτλου στην Πολιτιστική Πληροφορική και Επικοινωνία από το ίδιο πανεπιστήμιο. Έχει επίσης αποκτήσει μεταπτυχιακό τίτλο στην Ασφάλεια Πληροφοριών από το Πανεπιστήμιο του Μπράιτον. Επιπλέον, είναι κάτοχος διδακτορικού τίτλου από το Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η διδακτορική της διατριβή επικεντρώθηκε στην ευαισθητοποίηση σχετικά με την προστασία της ιδιωτικής ζωής μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στοιχεία παιχνιδιού. Επί του παρόντος, είναι μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Είναι επίσης Διαχειρίστρια και Co-Founder της PRIVACT,

τεχνοβλαστός του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Οι δεξιότητές της περιλαμβάνουν γραφικά υπολογιστών και σχεδιασμό διεπαφών χρήστη με έμφαση στην εμπειρία χρήστη και την αξιολόγηση της χρηστικότητας. Το δεύτερο μεταπτυχιακό της διεύρυνε τις γνώσεις της στον τομέα της ασφάλειας των πληροφοριών. Με βάση αυτό, οι δεξιότητές της περιλαμβάνουν επίσης την ανάλυση και τη μοντελοποίηση απαιτήσεων ασφάλειας και ιδιωτικότητας, την αρχιτεκτονική λογισμικού και τη διαχείριση κινδύνων. Η διατριβή της για αυτό το μεταπτυχιακό αφορούσε τη χρηστική ασφάλεια. Επιπλέον, τα ενδιαφέροντά της εστιάζονται στον τομέα της χρηστικής ιδιωτικότητας.
(https://www.linkedin.com/in/katerina-mavroeidi-b56131b8/)

Η **Alessia Boscarato** είναι υποψήφια διδάκτρωρ στην Ομάδα Παραγωγής του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομικών και Βιομηχανικής Μηχανικής του Politecnico di Milano. Είναι κάτοχος πτυχίου και μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοικητική Μηχανική, με μεταπτυχιακή διατριβή με θέμα την κυκλική οικονομία. Η έρευνά της επικεντρώνεται στην ανάπτυξη μεθόδων αξιολόγησης για την προώθηση της δημιουργίας δικτύων βιομηχανικής συμβίωσης. Συμμετέχει επίσης σε ευρωπαϊκά έργα που σχετίζονται με την κυκλική και βιώσιμη βιομηχανία, καθώς και σε έργα παροχής συμβουλών για βιομηχανικές εταιρείες σχετικά με την αξιολόγηση του κύκλου ζωής (LCA), τους δείκτες περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και την ανάλυση επιπτώσεων. Επιπλέον, συμβάλλει στις διδακτικές δραστηριότητες του προγράμματος στη Διοικητική Μηχανική στο Πολυτεχνείο του Μιλάνου.
(https://www.linkedin.com/in/alessia-boscarato-116767239/)

Ο **Alon Rozen**, Κοσμήτορας της Ecole des Ponts Business School και Καθηγητής Καινοτομίας και Διοίκησης, έχει μακρά ιστορία με το σχολείο. Εκτός από το ότι είναι απόφοιτος της Ecole des Ponts, προσκλήθηκε να επιστρέψει ως αναπληρωτής πρύτανης και αργότερα ως εκτελεστικός πρύτανης, πριν τελικά αναλάβει τη θέση του πρύτανη και διευθύνοντος συμβούλου. Στόχος του ήταν να ξεκινήσει μια ανατροπή και να αυξήσει τις φιλοδοξίες της μοναδικής σχολής διοίκησης επιχειρήσεων που ανήκει στις περίφημες σχολές μηχανικών Grande Ecole (η γαλλική Ivy League). Μόνο τα τελευταία χρόνια, η σχολή ανανεώθηκε, μεταφέρθηκε σε νέες εγκαταστάσεις και ξεκίνησε πολλές πρωτοποριακές πρωτοβουλίες – ένα MBA με βάση τα έργα στη Διαχείριση Καινοτομίας, ένα πρόγραμμα Executive DBA με εργαστήρια εμπειρικής μάθησης, ένα εξειδικευμένο E-MBA στην Κίνα, μια επιχειρηματική μονάδα εκπαίδευσης στελεχών σχεδιασμένη με βάση την εμπειρία, πολλαπλά ερευνητικά προγράμματα της ΕΕ, μια θυγατρική στην Αφρική, ένα ερευνητικό

κέντρο αφιερωμένο στην κυκλική οικονομία, μια πρωτοβουλία για την πολιτική και την ανταγωνιστικότητα σε τρεις ηπείρους και ένα εργαστήριο αφιερωμένο στην ψηφιακή καινοτομία, μεταξύ άλλων. Ο Alon Rozen έχει εμπειρία τόσο στον ακαδημαϊκό χώρο (20 χρόνια) όσο και στη συμβουλευτική (25 χρόνια). Στην πραγματικότητα, η εμπειρία του στη συμβουλευτική καλύπτει τομείς τόσο διαφορετικούς όπως η πληροφορική, οι τηλεπικοινωνίες, οι υπηρεσίες, η κατασκευή προϊόντων υψηλής τεχνολογίας, τα κρασιά και τα οινοπνευματώδη ποτά, τα προϊόντα πολυτελείας, τα ξενοδοχεία, η ανάπτυξη ακινήτων, ο αθλητισμός και η ψυχαγωγία, η ανάπτυξη επιχειρήσεων, η αξιολόγηση επενδύσεων, καθώς και η μουσική βιομηχανία. Ενώ εργαζόταν στη Γαλλία και διεθνώς, ο Alon δίδαξε ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων σε διαφορετικές τάξεις. Παρά τις διοικητικές του ευθύνες, ο Alon εξακολουθεί να επιμένει να διδάσκει μαθήματα για νεοσύστατες επιχειρήσεις (σχετικά με θέματα όπως καινοτομία, επιχειρηματικότητα, επιχειρηματική μοντελοποίηση και επιχειρηματικός σχεδιασμός) καθώς και χρηματοοικονομικά – κυρίως σε φοιτητές μηχανικής και MBA. Ο Alon Rozen ξεκίνησε τις προπτυχιακές του σπουδές στο Διεθνές Μάρκετινγκ στη Βοστώνη και στη συνέχεια μεταγράφηκε στο Πανεπιστήμιο Paris 1 – Pantheon-Sorbonne, όπου απέκτησε πτυχίο με άριστα στην Οικονομία με ειδίκευση στο Χρήμα και τα Χρηματοοικονομικά. Αργότερα ολοκλήρωσε ένα MBA στο Ecole des Ponts Business School στο Παρίσι, το οποίο περιελάμβανε το πρόγραμμα Διαπραγμάτευσης και Διαιτησίας στο Kennedy School του Harvard στη Βοστώνη. Επίσης, είναι κάτοχος διδακτορικού τίτλου ABD από το International School of Management (ISM) (Παρίσι). Η διδακτορική του έρευνα επικεντρώθηκε στον τομέα του κρασιού στη Γαλλία ενόψει της αυξανόμενης παγκοσμιοποίησης των παγκόσμιων αγορών κρασιού.
(https://www.linkedin.com/in/alonrozen/?ppe=1)

Ο **Amir Taherkordi** είναι Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου του Όσλο (UiO). Έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα από το Τμήμα Πληροφορικής του UiO το 2011. Μετά την ολοκλήρωση των διδακτορικών του σπουδών, ο Amir εντάχθηκε στην Sonitor Technologies ως ανώτερος μηχανικός ενσωματωμένου λογισμικού. Από το 2013 έως το 2018, ήταν ερευνητής στην ομάδα Δικτύων και Κατανεμημένων Συστημάτων (ND) του Τμήματος Πληροφορικής του UiO. Μέχρι σήμερα έχει δημοσιεύσει πολλά άρθρα σε συνέδρια και περιοδικά υψηλού κύρους και έχει εμπειρία από πολλά εθνικά (Νορβηγικό Συμβούλιο Έρευνας) και διεθνή (ευρωπαϊκοί οργανισμοί χρηματοδότησης της έρευνας) ερευνητικά προγράμματα. Είναι αναπληρωτής συντάκτης των IEEE Transactions on Mobile Computing και IEEE Transactions on Network Science and Engineering. Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Amir αφορούν γενικά την αποδοτικότητα των πόρων, την επεκτασιμότητα, την

προσαρμοστικότητα, την αξιοπιστία, την κινητικότητα και την ένταση δεδομένων των κατανεμημένων συστημάτων, όπως το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT), το Edge/Cloud Computing και τα Κυβερνοφυσικά Συστήματα (CPS), καθώς και την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης για τη βιωσιμότητα.
(https://www.linkedin.com/in/amir-taherkordi/)

Ο **Andrea Capaccioli** (M) είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στις ΤΠΕ από το Πανεπιστήμιο του Τρέντο (Ιταλία) και μεταπτυχιακού διπλώματος στην Εργασία, Οργάνωση και Πληροφοριακά Συστήματα από το Πανεπιστήμιο του Τρέντο στην Ιταλία. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τον συμμετοχικό σχεδιασμό, την αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή και τις κοινές μελέτες. Η διατριβή του Andrea αφορά τον συμμετοχικό σχεδιασμό εργαλείων ΤΠΕ για τη διαχείριση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Εργάστηκε ως εθνικός εμπειρογνώμονας για τον ΟΟΣΑ, στο πλαίσιο του έργου HEInnovate ως εμπειρογνώμονας για τον ψηφιακό μετασχηματισμό, επιμελημένος το κεφάλαιο για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της έκθεσης HEInnovate για την Ιταλία, καθώς και άλλες υποστηρικτικές δραστηριότητες για το έργο. Ως ερευνητής σχεδιασμού για το Konica Minolta Laboratory Europe, εργάστηκε στη δημιουργία και την επικύρωση περιπτώσεων χρήσης σε διάφορους τομείς (π.χ. κυβερνοασφάλεια, μεταποίηση και υγειονομική περίθαλψη) για νέες καινοτόμες υπηρεσίες βασισμένες σε προηγμένη τεχνολογία: τεχνητή νοημοσύνη, μηχανική μάθηση, ρομποτική. Ο Andrea εντάχθηκε στην Deep Blue srl τον Ιούλιο του 2020 και συμμετέχει σε διάφορα ευρωπαϊκά έργα (π.χ. INDIMO, STRATEGY, XMANAI) ως εμπειρογνώμονας στον σχεδιασμό, τους ανθρώπινους παράγοντες και την κυβερνοασφάλεια. Συμβάλλει στον προσδιορισμό και την ανάλυση των αναγκών των τελικών χρηστών και των ενδιαφερόμενων μερών για μεθόδους ανθρώπινων παραγόντων, ανάγκες εξηγήσιμης τεχνητής νοημοσύνης, μεθόδους και εργαλεία ανθεκτικότητας. Συνέβαλε στη σύνταξη δύο λευκών βιβλίων για τους Ανθρώπινους Παράγοντες στην Κυβερνοασφάλεια που εκδόθηκαν από το Chartered Institute of Ergonomics and Human Factors.
(https://www.linkedin.com/in/ciocci/)

Η **Angela Donati** είναι ψυχολόγος με εκτεταμένη εμπειρία στην εκπαίδευση, την καθοδήγηση και τη διευκόλυνση σε σύνθετα οργανωτικά περιβάλλοντα. Από το 2009, εργάζεται για τη βελτίωση της ατομικής και ομαδικής απόδοσης μέσω της ανάπτυξης συμπεριφορικών ικανοτήτων, διαπροσωπικών δυναμικών και διαδικασιών λήψης αποφάσεων. Από το 2018, το επαγγελματικό της ενδιαφέρον επικεντρώνεται στους ανθρώπινους παράγοντες και την απόδοση σε τομείς κρίσιμης σημασίας για την ασφάλεια,

συνεργαζόμενη με ομάδες υψηλής αξιοπιστίας, όπως οι ομάδες ελέγχου εδάφους και αστροναυτών της ESA, οι ATC και ATSep της Eurocontrol, η μονάδα drone της πυροσβεστικής και οι μόνιμοι νευροχειρουργοί. Η βασική της εξειδίκευση περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης στη διαχείριση πόρων πληρώματος (CRM), με ιδιαίτερη έμφαση στην ηγεσία, την ομαδική εργασία, την αποτελεσματική επικοινωνία, τις πρακτικές ενημέρωσης και αναφοράς, καθώς και τη συστημική σκέψη. (https://www.linkedin.com/in/angela-donati-coaching-and-training/)

Η **Αγγελική Λοΐζου** είναι κάτοχος πτυχίου Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών (πενταετές ενιαίο μεταπτυχιακό) από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) από το Cyprus International Institute of Management (CIIM). Σήμερα είναι επικεφαλής του τμήματος τυποποίησης στον Οργανισμό Τυποποίησης της Κύπρου (CYS) και διαθέτει εκτεταμένη εμπειρία στον τομέα της τυποποίησης σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Με περισσότερα από 20 χρόνια επαγγελματικής εμπειρίας, η Αγγελική έχει συμμετάσχει ενεργά σε δραστηριότητες τυποποίησης στους τομείς της ηλεκτροτεχνίας και των ψηφιακών τεχνολογιών, συμβάλλοντας τόσο σε τεχνικό όσο και σε πολιτικό επίπεδο. Το έργο της καλύπτει ένα ευρύ φάσμα τομέων, όπως οι ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές τεχνολογίες, η ενέργεια, η ATEX, η ασφάλεια, η κοινωνική και η ασφάλεια των πολιτών, καθώς και οι αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες. Στο πλαίσιο των καθηκόντων της στο CYS, διαχειρίζεται και συντονίζει τις εθνικές δραστηριότητες τυποποίησης, εποπτεύει τις Εθνικές Τεχνικές Επιτροπές και τις Αντίστοιχες Επιτροπές και παρακολουθεί το έργο των Ευρωπαϊκών και Διεθνών Τεχνικών Επιτροπών και των συμβουλευτικών οργάνων. Η Αγγελική εκπροσωπεί την Κύπρο ως μόνιμη εκπρόσωπος στο Τεχνικό Συμβούλιο του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Ηλεκτροτεχνίας (CENELEC) και υπηρετεί ως γραμματέας στο Διεθνή Οργανισμό Ηλεκτροτεχνίας (IEC). Έχει ηγηθεί και συμβάλει σε διάφορα έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και εστιάζουν σε δραστηριότητες τυποποίησης, εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης, ιδίως στους τομείς της ψηφιακής μεταμόρφωσης και της συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μερών. Το έργο της περιλαμβάνει την ανάπτυξη και την υλοποίηση εκπαιδευτικών σεμιναρίων και διαλέξεων με στόχο την ενίσχυση της κατανόησης των διαδικασιών τυποποίησης σε διάφορους τομείς και σε επαγγελματικά ακροατήρια.
(https://www.linkedin.com/in/angeliki-loizou-17914422/)

Η **Anh Dao** είναι σύμβουλος στην e-Circular ApS, με εξειδίκευση στη διαχείριση της κυκλικής εφοδιαστικής αλυσίδας, την ψηφιοποίηση και τη στρατηγική διαχείριση δεδομένων. Έχει πάνω από 20 χρόνια εμπειρίας στη διαχείριση λειτουργιών και τη συμβουλευτική σε διάφορους κλάδους και χώρες, όπου έχει συμβουλεύσει οργανισμούς που βρίσκονται σε διαδικασία σημαντικών λειτουργικών και ψηφιακών μετασχηματισμών. Είναι επίσης έμπειρη ερευνήτρια και έχει διδάξει στο Carleton University, στο University of Toronto, στο Stenden University of Applied Sciences και στο HUFLIT, παραδίδοντας μαθήματα στρατηγικής διαχείρισης, διεθνών επιχειρήσεων, διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας και διαχείρισης ανάλυσης δεδομένων. Έχει συμβάλει σε μια σειρά διεθνών και εθνικών πρωτοβουλιών στον τομέα της διαφάνειας της εφοδιαστικής αλυσίδας και των προϊόντων, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής της σε διάφορα έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, ιδίως στην ανάπτυξη και εφαρμογή του Ψηφιακού Διαβατηρίου Προϊόντων για την ενίσχυση των κυκλικών αλυσίδων αξίας.
(https://orcid.org/0000-0003-4459-849X)

Η **Αντρι Κωνσταντίνου** είναι ερευνήτρια και υπεύθυνη έργων με πάνω από 13 χρόνια διεθνούς εμπειρίας στους τομείς της βιωσιμότητας, της κυκλικής οικονομίας και της πράσινης καινοτομίας. Έχει διατελέσει σε σημαντικές θέσεις στην PwC Κύπρου, στην Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων Κύπρου, καθώς και στο Ηνωμένο Βασίλειο, στο London Waste and Recycling Board (Advance London) και στην Πυροσβεστική Υπηρεσία του Λονδίνου, όπου ηγήθηκε σημαντικών πρωτοβουλιών σχετικά με στρατηγικές βιωσιμότητας, κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα και διαδρομές πράσινης μετάβασης. Ως ανώτερη εμπειρογνώμονας έρευνας, ανάπτυξης και υλοποίησης στο EPBS, προωθεί την ανάπτυξη ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων της ΕΕ, εποπτεύει την υλοποίηση χρηματοδοτούμενων έργων και συμβάλλει στην έρευνα-τεκμηριωμένη διδασκαλία σε θέματα βιωσιμότητας, ψηφιοποίησης και επιχειρηματικότητας. Η Αντρι είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Πράσινη Χημεία και τις Βιώσιμες Βιομηχανικές Τεχνολογίες από το Πανεπιστήμιο του Γιορκ και έχει συγγράψει διάφορες επιστημονικές δημοσιεύσεις σε θέματα βιωσιμότητας, κυκλικότητας και πράσινης καινοτομίας.
(https://www.linkedin.com/in/antri-constantinou-56443784/)

Ο **Ashish Mohite** είναι Διευθύνων Σύμβουλος Τεχνολογίας στην Hyperion Robotics, με έδρα τη Φινλανδία, και είναι ένας από τους κορυφαίους ειδικούς της Ευρώπης στον τομέα της τρισδιάστατης εκτύπωσης για κατασκευές. Κατέχει διδακτορικό δίπλωμα στην Αρχιτεκτονική από το Πανεπιστήμιο Aalto και έχει πάνω από 10

χρόνια εμπειρίας, συνδυάζοντας με μοναδικό τρόπο την πρακτική αρχιτεκτονική εμπειρογνωμοσύνη με την αυτοματοποιημένη τεχνολογία. Ως κινητήρια δύναμη στη μεταμόρφωση του κατασκευαστικού κλάδου, ο Ashish ηγείται της ανάπτυξης του βιώσιμου μίγματος σκυροδέματος της Hyperion Robotics. Το έργο του γεφυρώνει αποτελεσματικά το χάσμα μεταξύ της ακαδημαϊκής έρευνας και της βιομηχανικής εφαρμογής, εστιάζοντας στον τρόπο με τον οποίο η αυτοματοποίηση και η ψηφιακή κατασκευή μπορούν να διευκολύνουν τη παγκόσμια μετάβαση προς μια κυκλική οικονομία. (https://www.linkedin.com/in/ashishmohite/)

Η **Αθηνά Παναγιώτου** είναι Γενική Διευθύντρια του Κυπριακού Οργανισμού Τυποποίησης (CYS) και της Κυπριακής Εταιρείας Πιστοποίησης (CCC), δύο κρατικών ιδιωτικών φορέων. Από το 2004 είναι επικεφαλής ελεγκτής και επικεφαλής εκπαιδευτής για συστήματα διαχείρισης, τα οποία περιλαμβάνουν το περιβάλλον, την ποιότητα, την ασφάλεια των τροφίμων, τη βιωσιμότητα, την ενέργεια, τη συνέχεια των επιχειρήσεων και άλλους συναφείς τομείς. Είναι εγκεκριμένη εκπαιδευτής από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (HRDA) της Κύπρου για τον τομέα ειδίκευσής της, με περισσότερες από 500 ώρες επαγγελματικής διδακτικής εμπειρίας. Ως επιστήμονας με προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές (Βιοχημικός, Μικροβιολόγος, Επιστήμονας Τροφίμων), αξιοποιεί τις τεχνικές της γνώσεις, παρακολουθώντας το έργο διαφόρων τεχνικών επιτροπών σε επίπεδο CEN/CENELEC καθώς και στο ISO. Η κα Παναγιώτου είναι επίσης εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Διεθνούς Δικτύου Οργανισμών Πιστοποίησης, IQNet, κατέχοντας τη θέση για 2 θητείες και εκπροσωπώντας οργανισμούς πιστοποίησης με περισσότερες από μισό εκατομμύριο πιστοποιήσεις σύμφωνα με τις απαιτήσεις των ευρωπαϊκών και διεθνών προτύπων παγκοσμίως. Εκπροσωπεί το IQNet σε διάφορα όργανα διακυβέρνησης, με ρόλο επίσημης εκπροσώπου του IQNet στο έργο UNIDOS σχετικά με την ανάπτυξη KPI που σχετίζονται με τους 17 Στόχους των Ηνωμένων Εθνών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Επιπλέον, είναι μέλος πολλών επαγγελματικών φορέων και επιτροπών για θέματα όπως οι πολιτικές ESG, η ισότητα των φύλων, η βιωσιμότητα και άλλα. Συμμετέχει ενεργά σε ερευνητικές εργασίες, μέσω προγραμμάτων και έργων που χρηματοδοτούνται από την Ευρώπη, σε συνεργασία με ανώτατα ακαδημαϊκά ιδρύματα. Η προηγούμενη εργασιακή της εμπειρία περιλαμβάνει εργασία σε διεθνή ελεγκτική εταιρεία («big-4») και σε διεθνή φαρμακευτική εταιρεία. (https://www.linkedin.com/in/athina-panayiotou-223a4652/)

Η **Beata Michaliszyn-Gabryś** είναι ερευνήτρια στο Ινστιτούτο Οικολογίας Βιομηχανικών Περιοχών με εξειδίκευση στη διαχείριση του περιβάλλοντος. Έχει 30 χρόνια εμπειρίας στη διαχείριση του περιβάλλοντος και την εφαρμογή πολιτικών. Έχει πραγματοποιήσει έρευνες σχετικά με την πολιτική, τη βιωσιμότητα, την κυκλική οικονομία και τα βιώσιμα πρότυπα κατανάλωσης. Έχει συμβάλει σε έργα, προγράμματα και πρωτοβουλίες, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής της σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ (προγράμματα RT&D, INTERREG και LIFE), σχέδια προγραμμάτων στρατηγικών, εκθέσεις και εμπειρογνωμοσύνη.

Ο Δρ. **Χρήστος-Νικόλαος Αναγνώστοπουλος** είναι Καθηγητής Πληροφορικής στο Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Είναι διευθυντής του Εργαστηρίου Ευφυών Συστημάτων και διευθυντής του μεταπτυχιακού προγράμματος Ευφυών Συστημάτων Υπολογιστών. Κατέχει δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού και διδακτορικό δίπλωμα Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την υπολογιστική όραση, τα γραφικά υπολογιστών, την τεχνητή νοημοσύνη, τη μοντελοποίηση και ψηφιοποίηση της τρισδιάστατης πραγματικότητας και τις τεχνολογίες μικτής πραγματικότητας, με ιδιαίτερη έμφαση στις εφαρμογές στην Πολιτιστική Πληροφορική και την Ψηφιακή Κουλτούρα. Από το 2003, διδάσκει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την Ψηφιακή Κουλτούρα, συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων όπως Πολιτιστική Πληροφορική, Ψηφιακή Κουλτούρα και Διαχείριση Μνημείων. Έχει συμμετάσχει σε 21 ευρωπαϊκά και εθνικά χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα, ως επικεφαλής πανεπιστημιακού προγράμματος σε δέκα από αυτά. Το έργο του περιλαμβάνει πολυτροπική γεωμετρική τεκμηρίωση μνημείων, ψηφιακή τεκμηρίωση ανασκαφών με τη χρήση προηγμένων τεχνολογιών ανίχνευσης, ψηφιοποίηση πολιτιστικής κληρονομιάς σε 2D και 3D, εφαρμογές μικτής πραγματικότητας, ψηφιακή αφήγηση, σοβαρά παιχνίδια και ανάπτυξη πολιτιστικών πυλών και αποθετηρίων.
(https://www.linkedin.com/in/cnanagnostopoulos)

Η **Χρυσταλλένη Παπαδοπούλου** είναι επικεφαλής του Τμήματος Εκπαίδευσης, Έρευνας και Πιστοποίησης Προσωπικού της Cyprus Certification Company Ltd. Είναι κάτοχος πτυχίου Χημείας, μεταπτυχιακού τίτλου στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) και μεταπτυχιακού τίτλου στην Επιστήμη και Τεχνολογία Πολυμερών (MSc). Με περισσότερα από δεκαπέντε χρόνια επαγγελματικής εμπειρίας, έχει αναπτύξει εκτεταμένη εμπειρογνωμοσύνη στους

τομείς της πιστοποίησης και της τυποποίησης. Η Χρυσταλλένη είναι συντονίστρια των ευρωπαϊκών χρηματοδοτούμενων έργων της εταιρείας και διαθέτει σημαντική εμπειρία στη διαχείριση, την υλοποίηση και την παρακολούθηση πρωτοβουλιών που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ. Είναι επικεφαλής ελεγκτής συστημάτων διαχείρισης για διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα, όπως τα ISO 9001, ISO 14001 και EMAS, με εξειδίκευση στα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Επιπλέον, είναι εγκεκριμένη ελεγκτής εκπομπών αερίων θερμοκηπίου, αξιολογητής σήμανσης CE για προϊόντα στον τομέα των κατασκευών και επικεφαλής αξιολογητής για εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα που αξιολογούνται με βάση νομοθετικές και άλλες κανονιστικές απαιτήσεις. Επιπλέον, η Χρυσταλλένι είναι πιστοποιημένη επικεφαλής εκπαιδευτής, εγκεκριμένη από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (HRDA) της Κύπρου, με ειδίκευση στα συστήματα διαχείρισης, τη διαχείριση ποιότητας και τη διαχείριση περιβάλλοντος. Η επαγγελματική της εμπειρία περιλαμβάνει το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και τη δημιουργία και οργάνωση της Ακαδημίας εκπαίδευσης της εταιρείας, η οποία έχει εγκριθεί επίσημα από την αρμόδια αρχή. Συμμετέχει επίσης ενεργά ως μέλος της ομάδας αξιολόγησης ελεγκτών, όπου είναι υπεύθυνη για την καθοδήγηση, την καθοδήγηση και την αξιολόγηση των ελεγκτών κατά τη διαδικασία έγκρισης.
(http://www.linkedin.com/in/chrystalleni-papadopoulou-bb5485275)

Ο **Κώστας Μυλωνάς** είναι Μηχανικός Έρευνας και Ανάπτυξης Λογισμικού στην UBITECH, με ειδίκευση στο σχεδιασμό και την υλοποίηση υπηρεσιών ενέργειας βασισμένων σε δεδομένα και στην ανάλυση έξυπνων δικτύων. Απέκτησε το δίπλωμα του στην Ηλεκτρολογία και Μηχανική Υπολογιστών από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Ελλάδα, το 2016, και το μεταπτυχιακό του στην Ενεργειακή Επιστήμη και Τεχνολογία από το Ελβετικό Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Τεχνολογίας (ETH Zurich), Ελβετία, το 2020. Κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών του σπουδών, διεξήγαγε έρευνα στο Εταιρικό Ερευνητικό Κέντρο της ABB στην Ελβετία. Έχει πάνω από εννέα χρόνια εμπειρίας στην ανάπτυξη προηγμένων αλγορίθμων για δυναμική τιμολόγηση, μοντέλα βελτιστοποίησης για εικονικούς σταθμούς παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας (VPP) που στοχεύουν σε αθροιστές και ψηφιακούς βοηθούς βασισμένους σε τεχνητή νοημοσύνη που αξιοποιούν Generative AI/LLMs. Το έργο του υποστηρίζει την ψηφιακή ενδυνάμωση και την ενεργειακή παιδεία των πολιτών, καθώς και την υποστήριξη λήψης αποφάσεων για τους διαχειριστές δικτύων μέσω ενεργητικής μάθησης, ψηφιακών δίδυμων και εξηγήσιμων τεχνικών τεχνητής νοημοσύνης. Συμμετέχει ενεργά στην έρευνα σχετικά με τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της

τεχνητής νοημοσύνης και τις προσεγγίσεις βάσει δεδομένων για τον ενεργειακό τομέα και διαδραματίζει σημαντικό τεχνικό ρόλο σε πολλαπλά ερευνητικά και καινοτόμα έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και υποστηρίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, συμβάλλοντας σε λύσεις ενεργειακής τεχνολογίας, σχεδιασμό περιπτώσεων χρήσης και καθορισμό τεχνικών απαιτήσεων. (http://www.linkedin.com/in/costas-mylonas-a0ab761b6)

Ο Δρ. **Daniel Gregory** είναι Διευθυντής Έρευνας στην Circularise και ειδικός στο πεδίο της επιστήμης των υλικών και της ψηφιακής διαφάνειας. Θεωρεί το Ψηφιακό Διαβατήριο Προϊόντων (DPP) ως τη μελλοντική «μοναδική πηγή αλήθειας» για μια ψηφιοποιημένη οικονομία — ένα εργαλείο ικανό να προσφέρει οφέλη που κυμαίνονται από την απλοποίηση των τελωνειακών διαδικασιών έως την ενίσχυση της εμπιστοσύνης των καταναλωτών. Απόφοιτος του διδακτορικού προγράμματος του Οξφόρδης το 2023 με πιστοποίηση LEED AP, ο Daniel συνδυάζει την ακαδημαϊκή αυστηρότητα με την πρακτική εφαρμογή, επιβλέποντας κυρίως τα έργα των φοιτητών για να διασφαλίσει ότι αντιμετωπίζουν πραγματικές προκλήσεις στην επίτευξη μιας κυκλικής οικονομίας χωρίς απόβλητα.

Ο **Daniel van den Hove** είναι έμπειρο στέλεχος, μέλος διοικητικού συμβουλίου και ακαδημαϊκός με ειδίκευση στον ψηφιακό μετασχηματισμό, τη στρατηγική πληροφορικής και την εταιρική διακυβέρνηση. Σήμερα είναι εταίρος στην Asfalys, όπου παρέχει συμβουλές σε ανώτερα στελέχη του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα σχετικά με την υλοποίηση του ψηφιακού μετασχηματισμού, την ενίσχυση της διακυβέρνησης και της στρατηγικής ευθυγράμμισης, καθώς και τη βελτιστοποίηση των επενδύσεων για την επίτευξη απτών επιχειρηματικών αποτελεσμάτων. Το έργο του βασίζεται σε αναγνωρισμένα πλαίσια βέλτιστων πρακτικών, όπως COBIT, ITIL, ValIT, RiskIT, eSCM και SIAM. Ενεργός μέλος της κοινότητας ψηφιακής ηγεσίας, ο Daniel van den Hove είναι συνπρόεδρος του Cercle du Numérique (CIO-Club) και μέλος του διοικητικού συμβουλίου της BELTUG, ενώ συμμετέχει ενεργά σε επαγγελματικές ενώσεις όπως η ISACA, η CIONet, η OCEG και η ECISG. Είναι συχνός ομιλητής σχετικά με τον εξελισσόμενο ρόλο του CIO, τις ψηφιακές και IT τάσεις, την ευθυγράμμιση επιχειρήσεων-IT και την εταιρική διακυβέρνηση. Παράλληλα με το συμβουλευτικό του έργο, διαθέτει ισχυρό ακαδημαϊκό προφίλ ως καθηγητής στρατηγικής και διακυβέρνησης πληροφορικής, με μακροχρόνια εμπειρία στη διδασκαλία και την ακαδημαϊκή ηγεσία στο Solvay Brussels School και σε άλλα ιδρύματα, όπου έχει σχεδιάσει και υλοποιήσει προγράμματα εκπαίδευσης στελεχών, όπως το The CIO Foundation και το Retail and Technology. Νωρίτερα στην καριέρα του, κατείχε ανώτερες διεθνείς ηγετικές θέσεις, συμπεριλαμβανομένων των θέσεων CIO και

Corporate Vice President Global IS στην Estée Lauder Group, πολλαπλών θέσεων CIO και παγκόσμιων εκτελεστικών θέσεων στους τομείς της τεχνολογίας, των λειτουργιών, της εξυπηρέτησης πελατών και της ανάπτυξης επιχειρήσεων, αποκτώντας έτσι μια μοναδικά πρακτική και στρατηγική προοπτική στην ψηφιακή ηγεσία.

Ο **Dev Ramanujan** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πολυτεχνείο της Δανίας, με εξειδίκευση στην κυκλική οικονομία, τον βιώσιμο σχεδιασμό και την κατασκευή, καθώς και την οπτική ανάλυση. Έχει πάνω από 10 χρόνια εμπειρίας στην έρευνα και ανάπτυξη θεωριών, τεχνικών και εργαλείων για τη βιώσιμη και κυκλική ανάπτυξη προϊόντων. Συνδιευθύνει το Δανικό Εθνικό Κέντρο Ανακατασκευής και συντονίζει το πρόγραμμα bi0SpaCE Horizon Europe. Έχει συμβάλει σε πολυάριθμα ευρωπαϊκά και δανικά έργα έρευνας και ανάπτυξης, σε στενή συνεργασία με τη βιομηχανία.
(https://www.linkedin.com/in/ramanujand/)

Η **Έλενα Δημοσθένους** είναι επικεφαλής υπεύθυνη προτύπων στον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης (CYS) με εξειδίκευση στη διαχείριση ποιότητας, την υγειονομική περίθαλψη, την υγεία και ασφάλεια στην εργασία και των καταναλωτών, καθώς και τα τρόφιμα. Έχει πάνω από 20 χρόνια εμπειρίας στον τομέα της τυποποίησης και της πιστοποίησης, τόσο στον CYS όσο και ως συνεργάτης της Κυπριακής Εταιρείας Πιστοποίησης (CCC). Είναι εθνικό μέλος του Τεχνικού Συμβουλίου του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Τυποποίησης (CEN), το οποίο είναι υπεύθυνο για τη διαχείριση του έργου όλων των Τεχνικών Επιτροπών Τυποποίησης του CEN. Συμμετέχει ενεργά σε διάφορες ευρωπαϊκές και διεθνείς τεχνικές επιτροπές τυποποίησης και σε εθνικό επίπεδο διαχειρίζεται διάφορες επιτροπές που είναι υπεύθυνες για την ανάπτυξη εθνικών ή ιδιωτικών προτύπων και τεχνικών προδιαγραφών. Η Έλενα είναι πιστοποιημένη εκπαιδευτής σε θέματα όπως πρότυπα και ανάπτυξη προτύπων, υγειονομική περίθαλψη, ικανοποίηση και ασφάλεια ασθενών, διαχείριση ποιότητας, ασφάλεια στην εργασία και ασφάλεια των καταναλωτών, σήμανση CE, χρήση προτύπων σε δημόσιες προσφορές κ.λπ. των ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη της μετάβασης στην κυκλική οικονομία. Είναι επίσης πιστοποιημένη επικεφαλής ελεγκτής για συστήματα διαχείρισης ποιότητας και συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης σε διάφορους τομείς, όπως χημικά, υγειονομική περίθαλψη, μεταποίηση, τρόφιμα και υπηρεσίες. Από το 2007 συμμετέχει ενεργά σε έρευνες πιστοποίησης νοσοκομείων με έναν οργανισμό πιστοποιημένο από την ISQua.
(https://www.linkedin.com/in/elena-demosthenous-26269917/)

Η **Elisa Prati** είναι σχεδιάστρια και ερευνήτρια στον τομέα της εμπειρίας χρήστη. Απέκτησε το πτυχίο της στο Βιομηχανικό Σχεδιασμό και το μεταπτυχιακό της στο Σχεδιασμό Αλληλεπίδρασης, και τα δύο με άριστα, από το Πανεπιστήμιο του Σαν Μαρίνο. Διεξήγαγε έρευνα στο Πανεπιστήμιο της Modena και Reggio Emilia, όπου ολοκλήρωσε επίσης το διδακτορικό της στη Βιομηχανική Μηχανικής. Η διδακτορική της διατριβή, με τίτλο «Ανάπτυξη μεθόδων και εργαλείων για το σχεδιασμό ανθρωποκεντρικών συστημάτων 4.0», επικεντρώνεται στον τρόπο σχεδιασμού της αλληλεπίδρασης ανθρώπου-μηχανής και ανθρώπου-ρομπότ, λαμβάνοντας υπόψη τις νέες προκλήσεις του πλαισίου της Βιομηχανίας 4.0 και 5.0, με έμφαση στην προτεραιότητα της εμπειρίας χρήστη. Τα ευρήματα της έρευνάς της έχουν δημοσιευτεί σε πολυάριθμα επιστημονικά άρθρα και έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή συνέδρια. Η Elisa έχει επίσης αποκτήσει εκτεταμένη εμπειρία στην ανάλυση UX και χρηστικότητας, κυρίως στους τομείς της μεταποίησης και της γεωργίας, συνεργαζόμενη με κορυφαίες εταιρείες σε αυτούς τους τομείς.
(https://www.linkedin.com/in/elisa-prati-630802132/)

Η **Elisa Spiller (F)** είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στις Νομικές Σπουδές. Η εξειδίκευσή της καλύπτει τη θεωρία και την προστασία των θεμελιωδών και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τη νομική προστασία από το σχεδιασμό και εξ ορισμού, τις μεθοδολογίες αξιολόγησης των νομικών επιπτώσεων, την αυτοματοποιημένη λήψη αποφάσεων και τη ρύθμιση της τεχνητής νοημοσύνης.
(https://www.linkedin.com/in/elisa-spiller/)

Ο **Enrique Dominguez** είναι Καθηγητής Τεχνητής Νοημοσύνης στο Πανεπιστήμιο της Μάλαγα (Ισπανία) με πάνω από 20 χρόνια εμπειρίας στη διδασκαλία μαθημάτων σχετικών με την ΤΝ σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Η εμπειρογνωμοσύνη του καθηγητή Dominguez καλύπτει το μηχανικό μάθημα, το βαθύ μάθημα, τη μεταευρετική βελτιστοποίηση, με ιδιαίτερη έμφαση στις εφαρμογές της έξυπνης βιομηχανίας. Η σημαντική συμβολή του στην έρευνα και την καινοτομία είναι διεθνώς αναγνωρισμένη, καθώς συνεργάζεται συχνά με διεθνείς εταίρους και αναπτύσσει πρωτοποριακές μεθοδολογίες τεχνητής νοημοσύνης για διάφορες εφαρμογές σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και συνεργασίες με τη βιομηχανία.
(https://es.linkedin.com/in/enrique-dominguez/en)

Η **Erica Vannucci** είναι ερευνήτρια και σχεδιάστρια που εργάζεται στο πεδίο της διασταύρωσης των ανθρώπινων αξιών και της τεχνολογίας, εφαρμόζοντας μεθοδολογίες Έρευνας Χρηστών (UR), Εμπειρίας Χρηστών (UX) και Ανθρώπινων Παραγόντων (HF) για να υποστηρίξει διαδικασίες σχεδιασμού με επίκεντρο τον άνθρωπο σε διάφορους τομείς, από την Ασφάλεια των Κοινωνιών έως τη Βιομηχανία. Το διεπιστημονικό της υπόβαθρο της επιτρέπει να προσαρμόζεται δημιουργικά σε διαφορετικά περιβάλλοντα, να αντιμετωπίζει σύνθετες διεπιστημονικές προκλήσεις και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με πολυεπιστημονικές ομάδες, τις οποίες και ηγείται. Χρησιμοποιεί συμμετοχικές και συν-δημιουργικές στρατηγικές σχεδιασμού, διευκολύνοντας τη διοργάνωση εργαστηρίων και τη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών, με σκοπό τη δημιουργία πρακτικών ιδεών που θα οδηγήσουν σε ηθικές, χωρίς αποκλεισμούς και με αντίκτυπο καινοτομίες. Επί του παρόντος, η Erica εργάζεται στην Deep Blue S.r.l. σε έργα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με κεντρικό στοιχείο τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες ή τον ανθρωποκεντρικό σχεδιασμό, συμβάλλοντας στον προσδιορισμό και την ανάλυση των αναγκών των τελικών χρηστών και των ενδιαφερόμενων μερών, των παραγόντων ηθικής και ευθύνης της τεχνητής νοημοσύνης που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά το σχεδιασμό καινοτόμων λύσεων, μεθόδων και εργαλείων ανθεκτικότητας.
(https://www.linkedin.com/in/erica-vannucci-18920910a/)

Η **Eva M. Sánchez Teba** είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην Οργάνωση Επιχειρήσεων από το Πανεπιστήμιο της Μάλαγα, όπου είναι καθηγήτρια Διοίκησης Επιχειρήσεων και Στρατηγικής Διοίκησης στη Σχολή Οικονομικών και Επιχειρηματικών Επιστημών. Το κύριο αντικείμενο της έρευνάς της είναι η μετάβαση προς την κυκλική οικονομία στις μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ). Είναι επικεφαλής ερευνήτρια του ερευνητικού προγράμματος «Παράγοντες που καθορίζουν τη μετάβαση προς την κυκλική οικονομία για τις ευρωπαϊκές ΜΜΕ» και του ερευνητικού προγράμματος «Κυκλικές συνήθειες και βιώσιμη κατανάλωση μεταξύ των νέων στην Ανδαλουσία», που χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Κέντρου Ανδαλουσιανών Σπουδών. Έχει επίσης διατελέσει διευθύντρια του θερινού προγράμματος της UNIA «Κυκλική οικονομία: Προς ένα επιχειρηματικό, οικονομικό και κοινωνικό μοντέλο. Η έρευνά της έχει δημοσιευτεί σε περιοδικά όπως Corporate Social Responsibility and Environmental Management, Cities, SAGE Open, Journal of Small Business Management και Humanities and Social Sciences Communications. Έχει συμμετάσχει στο Living Lab του προγράμματος Horizon 2020 CircleMED, το οποίο αποσκοπεί στην επιτάχυνση της μετάβασης προς μια κυκλική οικονομία στην περιοχή της Μεσογείου,

καθώς και σε διάφορα προγράμματα Erasmus+ που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα, όπως τα CARE και Quest.
(https://www.linkedin.com/in/eva-m-s%C3%A1nchez-teba-phd-66391957/)

Η Δρ. **Ευαγγελία Καβακλή** είναι καθηγήτρια Πληροφορικής στο Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η ακαδημαϊκή της ειδίκευση επικεντρώνεται στη μηχανική απαιτήσεων, την προστασία της ιδιωτικής ζωής από το σχεδιασμό, τη μοντελοποίηση επιχειρήσεων, τα κοινωνικά κυβερνοφυσικά συστήματα και την πολιτιστική πληροφορική. Διαθέτει εκτεταμένη εμπειρία στην ανάλυση και το σχεδιασμό βάσεων δεδομένων και πληροφοριακών συστημάτων, τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε εφαρμοσμένο ερευνητικό πλαίσιο. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην Πληροφορική από το UMIST του Μάντσεστερ, Ηνωμένο Βασίλειο, όπου η διδακτορική της έρευνα επικεντρώθηκε στη μηχανική απαιτήσεων με βάση τους στόχους. Είναι επίσης κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στην Πληροφορική από το UMIST και πτυχίου (με άριστα) στην Επιστήμη των Υπολογιστών από το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Η Δρ Καβακλή εργάζεται στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου από το 2000, προχωρώντας στην ακαδημαϊκή ιεραρχία από Λέκτορα σε Επίκουρο Καθηγητή και σήμερα Αναπληρωτή Καθηγητή. Πριν από την ακαδημαϊκή της καριέρα, εργάστηκε ως μηχανικός συστημάτων και διευθύντρια έργων σε ερευνητικά ιδρύματα και στον ιδιωτικό τομέα. Από το 1994 έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτήθηκαν από την Ευρώπη και την Ελλάδα, συμπεριλαμβανομένων των πρωτοβουλιών Horizon 2020 και προηγούμενων προγραμμάτων-πλαισίων, καλύπτοντας τομείς όπως τα μεγάλα δεδομένα, τα αποκεντρωμένα συστήματα, η πολιτιστική κληρονομιά, οι πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης και τα επιχειρησιακά συστήματα πληροφοριών. Έχει λάβει ανταγωνιστική χρηματοδότηση για έρευνα, συμπεριλαμβανομένης μιας επιχορήγησης από το EPSRC, και συμβάλλει ενεργά στην διεπιστημονική έρευνα που συνδέει την πληροφορική, την προστασία της ιδιωτικής ζωής και τις πολιτιστικές τεχνολογίες.
(https://www.linkedin.com/in/evangelia-vagelio-kavakli-0980a863/?originalSubdomain=gr)

Η Δρ. **Federica Acerbi** είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στην Ομάδα Παραγωγής του Politecnico di Milano (Ιταλία) στο Τμήμα Διοίκησης, Οικονομικών και Βιομηχανικής Μηχανικής. Ανέπτυξε τη διδακτορική της έρευνα στο Politecnico di Milano τόσο σε ακαδημαϊκό όσο και σε βιομηχανικό πλαίσιο, με έμφαση στη βιώσιμη διαχείριση των λειτουργιών στην παραγωγή. Η έρευνά της επικεντρώνεται στην

αξιοποίηση δεδομένων και πληροφοριών που επιτρέπουν την υιοθέτηση στρατηγικών και αρχών κυκλικής οικονομίας από τις εταιρείες παραγωγής. Συμμετέχει σε ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα. Συμμετέχει επίσης σε βιομηχανικά συμβουλευτικά προγράμματα που διευκολύνουν τον ψηφιακό μετασχηματισμό των κατασκευαστικών εταιρειών. Είναι λέκτορας και διδάσκουσα σε δύο μεταπτυχιακά προγράμματα στο Politecnico di Milano: Βιώσιμη Κατασκευή και Διαχείριση Λειτουργιών και λέκτορας σε ένα προπτυχιακό πρόγραμμα «Impianti Industriali e Gestione della Produzione» στο Politecnico di Milano. Είναι μέλος των επιστημονικών κοινοτήτων AIDI και IFIP W.G. 5.1 και 5.7. Στο πλαίσιο της κοινότητας IFIP W.G. 5.7, είναι συν-ηγέτης της Ομάδας Ειδικού Ενδιαφέροντος για Οικολογικά Αποδοτικά και Κυκλικά Βιομηχανικά Συστήματα.
(https://www.linkedin.com/in/federica-acerbi/)

Ο **Francisco Chicano** είναι Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Μάλαγα, όπου διδάσκει από το 2006. Έχει συγγράψει περισσότερες από 150 δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια, περιοδικά και κεφάλαια βιβλίων. Η έρευνά του έχει αναγνωριστεί με έξι βραβεία καλύτερης εργασίας και οκτώ επιπλέον υποψηφιότητες για καλύτερη εργασία σε διεθνή συνέδρια. Ο Δρ Chicano έχει συμμετάσχει σε πάνω από δέκα ερευνητικά προγράμματα και σε περισσότερες από δεκαπέντε συμβάσεις συνεργασίας με εταίρους του κλάδου. Έχει επιβλέψει τέσσερις διδακτορικές διατριβές και επί του παρόντος επιβλέπει άλλες τρεις. Είναι μέλος των συντακτικών επιτροπών τεσσάρων διεθνών περιοδικών στους τομείς της τεχνητής νοημοσύνης, των συστημάτων λογισμικού και της βελτιστοποίησης, και έχει αναλάβει διάφορους οργανωτικούς και κριτικούς ρόλους σε διεθνείς επιστημονικές εκδηλώσεις. Οι ερευνητικές του συνεισφορές καλύπτουν τη συνδυαστική βελτιστοποίηση, την τεχνητή νοημοσύνη που εφαρμόζεται στη μηχανική λογισμικού και, πιο πρόσφατα, την κβαντική υπολογιστική.
(https://www.linkedin.com/in/francisco-chicano-02196137/)

Ο Δρ. **Γιώργος Αλεξανδρής** είναι ένας καταξιωμένος επαγγελματίας στον τομέα της τεχνολογίας, με εξειδίκευση στην Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία και ισχυρή διεπιστημονική βάση που καλύπτει τη μηχανική, τη διοίκηση και την τεχνολογία των πληροφοριών. Η εμπειρία του βασίζεται σε πάνω από δύο δεκαετίες πρακτικής εμπειρίας στον κλάδο της μηχανικής λογισμικού, της αρχιτεκτονικής προϊόντων και της διαχείρισης τεχνολογίας, όπου ηγήθηκε σύνθετων πρωτοβουλιών ψηφιακής μεταμόρφωσης σε διάφορους τομείς. Κατέχει διδακτορικό δίπλωμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία) από την École des Ponts ParisTech, Executive MBA από το Πανεπιστήμιο Πειραιά, MSc σε Δικτύωση Πληροφοριών από το

Πανεπιστήμιο Carnegie Mellon και Dipl.-Ing. στην Ηλεκτρολογική Μηχανική από το Πολυτεχνείο του Μονάχου. Η τρέχουσα έρευνά του εξερευνά τα ψηφιακά διαβατήρια προϊόντων, τα έξυπνα περιουσιακά στοιχεία και τα οικοσυστήματα κοινής χρήσης δεδομένων εντός κυκλικών δικτύων αξίας, υποστηριζόμενη από συνεισφορές σε πολυάριθμα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και βραβευμένες ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις. (https://www.linkedin.com/in/george-alexandris-488762/)

Ο Καθηγητής **Γιώργος Ε. Τσεκούρας** έλαβε το δίπλωμα (5ετείς σπουδές συμπεριλαμβανομένης της μεταπτυχιακής διατριβής) και το διδακτορικό δίπλωμα στη Χημική Μηχανική το 1994 και το 2000, αντίστοιχα, από τη Σχολή Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου της Αθήνας, Ελλάδα. Η διδακτορική του διατριβή επικεντρώθηκε στη χρήση μεθόδων υπολογιστικής νοημοσύνης στη μοντελοποίηση χημικών διεργασιών. Για αρκετά χρόνια εργάστηκε στην Hyperion Systems Engineering S.A., όπου ασχολήθηκε με τον έλεγχο διεργασιών στη βιομηχανία πετροχημικών, με έργα σε πολλά πετροχημικά εργοστάσια (π.χ. Διυλιστήριο της Abu Dhabi National Oil Company, Αμπού Ντάμπι, ΗΑΕ, Εργοστάσιο αιθυλενίου της OMV, Burghausen, Νότια Γερμανία, Εργοστάσιο αιθυλενίου Borealis, Sines, Πορτογαλία; Εργοστάσιο αιθυλενίου OMV, Βιέννη, Αυστρία). Σήμερα, εργάζεται στο Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπου κατέχει τη θέση του καθηγητή. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την ανάλυση δεδομένων και τη μοντελοποίηση με τη χρήση στατιστικών και τεχνικών μηχανικής μάθησης, την ερμηνευσιμότητα (δηλ. την ικανότητα εξήγησης) των μοντέλων μηχανικής μάθησης, τη μετατροπή δεδομένων υψηλής διάστασης σε δεδομένα χαμηλής διάστασης, την επεξεργασία εικόνων και την ανάλυση προτύπων με εφαρμογές σε περιβαλλοντικές διαδικασίες που περιλαμβάνουν εξαιρετικά μη γραμμικά γεωχωρικά δεδομένα, πολιτιστική πληροφορική όπως η διαμόρφωση των μέσων ενημέρωσης, ψηφιοποιημένα έργα ζωγραφικής και σχεδιαστές τέχνης, κοινωνικά δεδομένα και μηχανικές διαδικασίες. Έχει αναπτύξει σημαντικό αριθμό αλγορίθμων μηχανικής μάθησης για την ανάλυση και μοντελοποίηση ενός ευρέος φάσματος συνόλων δεδομένων/συστημάτων. Έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 80 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτική επιτροπή, διεθνή συνέδρια και επιμελημένα βιβλία. Έχει διατελέσει κριτής σε περισσότερα από 40 διεθνή περιοδικά, ενώ έχει συμμετάσχει στις επιτροπές προγράμματος πολλών διεθνών συνεδρίων. (https://www.linkedin.com/in/george-tsekouras-3851b36/)

Ο **Γιώργος Δημητρίου** είναι ανώτερο στέλεχος με πάνω από δύο δεκαετίες εμπειρίας στον τομέα της ευρωπαϊκής άμυνας, της πολιτικής ασφάλειας, της έρευνας και της καινοτομίας. Έχει διατελέσει σε ηγετικές θέσεις στην Ευρωπαϊκή Αμυντική Υπηρεσία, στην ENISA και στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, όπου συνδιηύθυνε το Στρατηγικό Ερευνητικό Πρόγραμμα της ΕΕ και προώθησε σημαντικές πρωτοβουλίες στον τομέα των αναδυόμενων και επαναστατικών τεχνολογιών. Ως Αναπληρωτής Κοσμήτορας Έρευνας και Καινοτομίας στην École des Ponts Business School, ηγείται της ερευνητικής στρατηγικής του ιδρύματος, επιβλέπει σημαντικά έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και προωθεί διεθνείς και βιομηχανικές συνεργασίες. Ο Γιώργος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, MBA και Executive Master στη Διεθνή Πολιτική. Έχει διαχειριστεί πάνω από 40 εκατομμύρια ευρώ σε ερευνητικά κονδύλια της ΕΕ, έχει δημοσιεύσει πολλά άρθρα και υποστηρίζει την προετοιμασία της Κύπρου για την Προεδρία της ΕΕ το 2026. (https://www.linkedin.com/in/dr-giorgos-dimitriou/)

Η **Monteiro Giovana Gomes** είναι κάτοχος πτυχίου Περιβαλλοντικής Μηχανικής και διδακτορικού διπλώματος Βιομηχανικής Μηχανικής από το Πανεπιστήμιο του Σάο Πάολο (Βραζιλία), με ερευνητικό αντικείμενο την Κυκλική Οικονομία (CE). Η εργασία της διερευνά τις μεταβάσεις της CE σε διάφορα επίπεδα, από τα συστήματα κατανάλωσης στην βιομηχανία ενδυμάτων (διδακτορική διατριβή) έως την αλυσίδα αξίας της μεταποίησης και τις συνεργατικές μεταβάσεις της CE (μεταδιδακτορική έρευνα). Επί του παρόντος, ως ερευνήτρια με μόνιμη θέση στο DTU, ερευνά μια προσέγγιση οικοσυστήματος CE. Τα ενδιαφέροντά της εστιάζονται στην καθιέρωση, τη λειτουργία και την εξέλιξη των κυκλικών επιχειρηματικών οικοσυστημάτων, τη δυναμική των συστημάτων κατανάλωσης εντός αυτών των οικοσυστημάτων και τη θέση της Κυκλικής Οικονομίας στο πλαίσιο της Απόλυτης Βιωσιμότητας.
(https://www.linkedin.com/in/giovana-monteiro-gomes)

Ο **Guillermo Bermúdez González** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Μάλαγα με περισσότερα από είκοσι χρόνια ακαδημαϊκής εμπειρίας στους τομείς του μάρκετινγκ, της βιωσιμότητας, της κυκλικής οικονομίας και της ψηφιακής καινοτομίας. Το ερευνητικό του πρόγραμμα ενσωματώνει το εσωτερικό και το σχεσιακό μάρκετινγκ, τη βιώσιμη ανάπτυξη και το κοινωνικό μάρκετινγκ, καθώς και την εφαρμογή προηγμένων ψηφιακών τεχνολογιών, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και τα περιβάλλοντα εμβύθισης, στη δημιουργία αξίας και την εμπειρία του πελάτη. Είναι κύριος ερευνητής της ερευνητικής ομάδας PAIDI SEJ-314 «Εφαρμογή στρατηγικών μάρκετινγκ σε ΜΜΕ» και έχει συμμετάσχει

ως IP ή co-IP σε διάφορα ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα, συμπεριλαμβανομένων προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, όπως τα EDUCERE και X-ACT. Το έργο του έχει οδηγήσει σε δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά υψηλού αντίκτυπου που είναι ευρετηριασμένα στο JCR και το SSCI, τα οποία ασχολούνται με βασικές προκλήσεις που σχετίζονται με την υιοθέτηση της κυκλικής οικονομίας στις ΜΜΕ, τη βιώσιμη καταναλωτική συμπεριφορά, το εσωτερικό μάρκετινγκ και τον τεχνολογικά καθοδηγούμενο οργανωτικό μετασχηματισμό. Η ερευνητική του δραστηριότητα συμπληρώνεται από την εκτεταμένη εμπειρία του στη μεταφορά γνώσης, συμπεριλαμβανομένης της διεύθυνσης πανεπιστημιακών καθεδρών, συμβάσεων εφαρμοσμένης έρευνας με δημόσιες διοικήσεις και εταιρείες, καθώς και της ανάπτυξης εργαλείων και μοντέλων που υιοθετούνται σε πραγματικά οργανωτικά πλαίσια. Έχει επίσης πραγματοποιήσει πολλαπλές διεθνείς ερευνητικές διαμονές σε αναγνωρισμένα κέντρα, όπως το Πανεπιστήμιο του Westminster και το Πανεπιστήμιο του Αλγκάρβε, ενισχύοντας το διεθνές ακαδημαϊκό του δίκτυο.

Ο **Henrik Hvid Jensen** είναι συγγραφέας του βιβλίου «Circular Economy Opportunities and Pathways for Manufacturers – Manufacturing Renewed» (Ευκαιρίες και διαδρομές της κυκλικής οικονομίας για τους κατασκευαστές – Ανανέωση της κατασκευαστικής βιομηχανίας) και συνεργάτης του Παγκόσμιου Οικονομικού Φόρουμ. Ειδικεύεται στην παροχή βοήθειας στους κατασκευαστές για τη μετάβαση σε καθαρότερα και κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα με οικονομικά βιώσιμο και λειτουργικά ισχυρό τρόπο. Το έργο του Henrik επικεντρώνεται στη διασταύρωση της κυκλικής οικονομίας, της ψηφιακής μεταμόρφωσης και της επιχειρηματικής στρατηγικής. Μέσα από την έρευνα και την πρακτική του, καταδεικνύει πώς η ψηφιοποίηση – που καλύπτει εσωτερικές υποδομές πληροφορικής, ψηφιακά οικοσυστήματα, IoT, σημεία επαφής με τους πελάτες και προηγμένες αναλύσεις, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης – επιτρέπει στους κατασκευαστές να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες της κυκλικής οικονομίας, βελτιώνοντας παράλληλα την αποδοτικότητα, την ανθεκτικότητα και την ανταγωνιστικότητά τους. Είναι ο δημιουργός του Sustainable Manufacturing Intelligence Framework (SMIF), το οποίο παρέχει μια δομημένη, εφαρμόσιμη προσέγγιση για την ενσωμάτωση ψηφιακών δυνατοτήτων σε κυκλικές στρατηγικές. Ο Henrik φέρνει μια ρεαλιστική, επιχειρηματικά προσανατολισμένη προοπτική στη διδασκαλία, συνδυάζοντας στρατηγική διορατικότητα με πρακτική εφαρμογή στον πραγματικό κόσμο για οργανισμούς που πραγματοποιούν τη μετάβαση στην αειφόρο παραγωγή.
(https://www.linkedin.com/in/henrikhvid/)

Ο **Hernan Ruiz Ocampo** είναι ερευνητής και διαχειριστής έργων με εξειδίκευση στην κυκλική οικονομία, τη βιώσιμη διαχείριση των υδάτων και την υλοποίηση έργων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ. Έχει συντονίσει μεγάλης κλίμακας ευρωπαϊκά έργα με έμφαση στη μοντελοποίηση επιχειρήσεων, το σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών, την ανάπτυξη μαθημάτων, τη διάδοση και την αξιοποίηση της έρευνας. Ο Hernan είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη Μηχανική Διαδικασιών και Βιοδιεργασιών, δύο μεταπτυχιακών διπλωμάτων στη Χημική και Βιολογική Μηχανική και στα Αστικά και Αστικά Περιβάλλοντα, καθώς και MBA στη Διαχείριση Καινοτομίας. Επίσης, παρακολουθεί πρόγραμμα Executive DBA. Έχει συγγράψει δημοσιεύσεις που έχουν αξιολογηθεί από ομότιμους κριτές σχετικά με την επεξεργασία νερού, τις εφαρμογές μεγάλων δεδομένων και την κυκλική οικονομία, και παρουσιάζει τακτικά σε διεθνή συνέδρια. Στην EPBS, ο Hernan εργάζεται ως κύριος εμπειρογνώμονας ανάπτυξης και υλοποίησης έρευνας, όπου συντονίζει έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, ηγείται ερευνητικών προτάσεων και αναπτύσσει αποτελέσματα εφαρμοσμένης έρευνας που συνδέουν τη βιωσιμότητα, την καινοτομία, την κυκλική οικονομία και τον ψηφιακό μετασχηματισμό.
(https://www.linkedin.com/in/hernan-ruiz/)

Ο **Hilmy Baja** είναι ερευνητής σε αρχικό στάδιο της καριέρας του και επί του παρόντος εκπονεί τη διδακτορική του διατριβή με θέμα την τεχνητή νοημοσύνη, την ενισχυτική μάθηση και τη μοντελοποίηση καλλιεργειών για τη βελτιστοποίηση της λήψης αποφάσεων σχετικά με τη λίπανση. Εκπονεί τη διδακτορική του διατριβή υπό την επίβλεψη του καθηγητή Ioannis Athanasiadis και του Dr. Michiel Kallenberg. Έχει σπουδάσει ηλεκτρολόγος μηχανικός, με πτυχίο από το Πανεπιστήμιο Duisburg-Essen και το Πανεπιστήμιο της Ινδονησίας, και στη συνέχεια στράφηκε προς τη γεωργία και την επιστήμη των δεδομένων, με μεταπτυχιακό από το Πανεπιστήμιο Wageningen & Research. Αυτή τη στιγμή συμμετέχει στο πρόγραμμα Horizon Smart Droplets της ΕΕ, όπου ασχολείται με την τεχνητή νοημοσύνη και τα ψηφιακά δίδυμα για τη βελτιστοποίηση των πόρων στο πλαίσιο της ακριβείας και της έξυπνης γεωργίας.
(https://www.linkedin.com/in/hilmy-baja/)

Η **Ingrid Chieh Yu** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου του Όσλο. Έχει ερευνήσει το σχεδιασμό και την αυστηρή ανάλυση συστημάτων που είναι ταυτόχρονα, κατανεμημένα, ευαίσθητα στο περιβάλλον και δυναμικά εξελισσόμενα, χρησιμοποιώντας τεχνικές που βασίζονται τόσο σε μοντέλα όσο και σε δεδομένα. Η Yu διετέλεσε αναπληρώτρια διευθύντρια του SIRIUS Centre, ενός ερευνητικού κέντρου καινοτομίας

αφιερωμένου στην κλιμακωτή πρόσβαση σε δεδομένα στον τομέα της ενέργειας. Οι ερευνητικές δραστηριότητες του κέντρου επικεντρώνονται στην ανάπτυξη επεκτάσιμων και βιώσιμων μεθοδολογιών, τεχνολογιών και εργαλείων που επιτρέπουν στους βιομηχανικούς φορείς να έχουν αποτελεσματική πρόσβαση, να αναλύουν και να αξιοποιούν ετερογενείς και σύνθετες πηγές δεδομένων. Το τρέχον ερευνητικό χαρτοφυλάκιο της Yu περιλαμβάνει την εξηγήσιμη τεχνητή νοημοσύνη, την ανάπτυξη ψηφιακών διαβατηρίων προϊόντων και τη συστηματική χαρακτηρισμό της κατανάλωσης ενέργειας από τα θεμέλια έως τα εργαλεία ανάπτυξης λογισμικού. Εκτός από τη διδασκαλία στο πανεπιστήμιο, η Yu έχει εμπειρία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων καθοδήγησης μεταξύ βιομηχανίας και ακαδημαϊκής κοινότητας που προωθούν την ανάπτυξη ταλέντων που βρίσκονται στην αρχή της καριέρας τους και διευκολύνουν τη μακροπρόθεσμη συνεργασία μεταξύ βιομηχανίας και ακαδημαϊκής κοινότητας.
(https://www.linkedin.com/in/ingridcy/)

Ο Δρ. **Ιωάννης Μπασδέκης** είναι Διευθυντής και Επικεφαλής Έρευνας στο Circular Economy Foundation (CEF), με ειδίκευση στα ψηφιακά συστήματα που σέβονται την ιδιωτικότητα, την ηλεκτρονική προσβασιμότητα και τα κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα για την ψηφιακή υγεία. Κατέχει διδακτορικό δίπλωμα στην Ηλεκτρονική Μηχανική από το Πανεπιστήμιο του Κεντ, μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Επιστήμη των Υπολογιστών (με άριστα) και πτυχίο στις Εφαρμοσμένες Μαθηματικές Επιστήμες από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Το έργο του επικεντρώνεται στο σχεδιασμό και την αξιολόγηση συστημάτων πληροφορικής που τηρούν τις αρχές της «Προστασίας της Ιδιωτικής Ζωής από το Σχεδιασμό» και της συμμετοχικότητας, με εφαρμογές στην ψηφιακή υγεία και τις δημόσιες υπηρεσίες. Ο Ιωάννης έχει συμβάλει σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων των εμβληματικών πρωτοβουλιών DfA@eInclusion, EMBalance, EVOTION και SMARTBEAR, εφαρμόζοντας καινοτόμες προσεγγίσεις για την ανάπτυξη επεκτάσιμων, επικεντρωμένων στον χρήστη ψηφιακών λύσεων. Η εμειρία του υποστηρίζει την ενσωμάτωση της βιωσιμότητας, της προστασίας των δεδομένων και της προσβασιμότητας στο σχεδιασμό της τεχνολογίας, διασφαλίζοντας ότι τα συστήματα ανταποκρίνονται στις εξελισσόμενες κοινωνικές ανάγκες και τις κανονιστικές προσδοκίες. Έχει διατελέσει σύμβουλος του Υπουργείου Υγείας της Ελλάδας, του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας και τοπικών κυβερνήσεων, επηρεάζοντας τις εθνικές στρατηγικές για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και τον ψηφιακό μετασχηματισμό χωρίς αποκλεισμούς. Επίσης, ξεκίνησε την πρώτη εθνική πρωτοβουλία της Ελλάδας για την παρακολούθηση της προσβασιμότητας στο

διαδίκτυο. Με προηγούμενες ερευνητικές θέσεις στο City, University of London, στο FORTH και στο École des Ponts ParisTech, προσφέρει τόσο ακαδημαϊκή όσο και εφαρμοσμένη γνώση στην ανάπτυξη υπεύθυνων, κυκλικών ψηφιακών υποδομών σε όλη την Ευρώπη. (https://www.linkedin.com/in/ioannis-basdekis-8698032/)

Ο Καθηγητής **Ιωάννης Ν. Αθανασιάδης** είναι καθηγητής και πρόεδρος του τμήματος Τεχνητής Νοημοσύνης στο Πανεπιστήμιο και Ερευνητικό Κέντρο του Wageningen. Η έρευνά του στοχεύει στην προώθηση της τεχνητής νοημοσύνης για την αντιμετώπιση παγκόσμιων προκλήσεων που σχετίζονται με την επισιτιστική ασφάλεια, τη γεωργία και την οικολογία. Είναι υποστηρικτής της βασικής έρευνας που εμπνέεται από την πρακτική εφαρμογή. Κινούμενος από την πολυπλοκότητα των φυσικών συστημάτων, ο Ιωάννης φιλοδοξεί να προωθήσει τον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης και να συμβάλει σε ένα πιο βιώσιμο και ασφαλές μέλλον από πλευράς τροφίμων. Μαζί με την ερευνητική του ομάδα, τους φοιτητές και τους ενδιαφερόμενους φορείς, ο κ. Αθανασιάδης αναπτύσσει συστήματα τεχνητής νοημοσύνης προσαρμοσμένα ώστε να βοηθούν τους αγρότες, τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και τους ενδιαφερόμενους φορείς να λαμβάνουν πιο τεκμηριωμένες αποφάσεις, να διαχειρίζονται τους κινδύνους και να βελτιώνουν την κατανόησή μας για τις πολύπλοκες αλληλεπιδράσεις των συστημάτων με ανακαλύψεις βασισμένες σε δεδομένα. (https://www.linkedin.com/in/athanasiadis/)

Η **Izabela Ratman-Kłosinska** είναι επικεφαλής του Γραφείου Συντονισμού Έργων, Μάρκετινγκ και Εμπορικής Αξιοποίησης της Έρευνας και Διευθύντρια του Οργανισμού Επαλήθευσης Περιβαλλοντικών Τεχνολογιών (ETV) – ενός διαπιστευμένου οργανισμού επιθεώρησης στο IETU. Είναι ειδικός σε θέματα περιβαλλοντικής καινοτομίας με πάνω από 30 χρόνια εμπειρίας στην ανάπτυξη οικοσυστημάτων οικολογικής καινοτομίας, στρατηγικές εμπλοκής ενδιαφερόμενων μερών, συστήματα επαλήθευσης τεχνολογιών και υιοθέτηση πράσινων καινοτομιών από την αγορά, συμπεριλαμβανομένων τεχνολογιών για την κυκλική οικονομία. Έχει δημιουργήσει ένα ισχυρό ιστορικό στην προώθηση διαδικασιών καινοτομίας, στην υποστήριξη περιβαλλοντικής πολιτικής βασισμένης σε αποδεικτικά στοιχεία και στην προώθηση της υιοθέτησης βιώσιμων τεχνολογιών σε όλους τους τομείς. Έχει συμβάλει σε πάνω από 30 διεθνή έργα, συμπεριλαμβανομένων συντονιστικών ρόλων στο Πρόγραμμα-Πλαίσιο της ΕΕ, στις πρωτοβουλίες LIFE και ERA-NET, καθώς και σε διμερή έργα με τις ΗΠΑ και τη Νορβηγία. Έχει επίσης διαδραματίσει βασικό ρόλο στην ανάπτυξη και εφαρμογή του συστήματος επαλήθευσης

περιβαλλοντικών τεχνολογιών (ETV) σε επίπεδο ΕΕ και σε εθνικό επίπεδο, υποστηρίζοντας την εξέλιξή του σε διεθνές πρότυπο και συνεργαζόμενη άμεσα με τη βιομηχανία για την επιτάχυνση της υιοθέτησης πράσινων καινοτομιών από την αγορά.
(https://www.linkedin.com/in/izabela-ratman-klosinska-aa277a6/)

Ο **Janusz Krupanek** είναι ερευνητής στο Ινστιτούτο Οικολογίας Βιομηχανικών Περιοχών με εξειδίκευση στη διαχείριση του περιβάλλοντος. Έχει 30 χρόνια εμπειρίας στη διαχείριση και την πολιτική του περιβάλλοντος. Διεξάγει επιστημονική έρευνα και ασχολείται με την παροχή υπηρεσιών σε επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς. Η εμπειρία του καλύπτει την περιβαλλοντική πολιτική και τα μέσα εφαρμογής της, τη βιωσιμότητα, την κυκλική οικονομία και την εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμα διεθνή προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, συμπεριλαμβανομένων ερευνητικών (προγράμματα RT&D) και εφαρμοσμένων προγραμμάτων (INTERREG, LIFE), συνεργατικών πρωτοβουλιών (COST) και παροχής συμβουλών σε επιχειρήσεις και δημόσιες διοικήσεις. Διδάσκει στα μαθήματα: Ανάλυση δεδομένων και αξιολόγηση κύκλου ζωής στην κυκλική οικονομία, Καινοτομία και στρατηγική διαχείριση στην κυκλική οικονομία, Κυκλική οικονομία βασισμένη σε δεδομένα για την κοινωνική οικονομία, Έξυπνες, κυκλικές και ανθεκτικές πόλεις και περιφέρειες.
(https://www.researchgate.net/profile/Janusz-Krupanek)

Ο **J. Jesus Fernandez-Lozano** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Μηχανικής Συστημάτων και Αυτοματισμού στο Πανεπιστήμιο της Μάλαγα. Έχει πάνω από 25 χρόνια εμπειρίας στην έρευνα στον τομέα της ρομποτικής και της μηχατρονικής. Η έρευνά του επικεντρώνεται στον μηχατρονικό σχεδιασμό, τα ασύρματα δίκτυα αισθητήρων και την ενσωμάτωση της ρομποτικής με το 5G και τις επικοινωνίες επόμενης γενιάς. Έχει ηγηθεί σημαντικών έργων στον τομέα της ρομποτικής για την αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης με συνεργάτες όπως η Στρατιωτική Μονάδα Έκτακτης Ανάγκης ή η Vodafone. Συγγραφέας πάνω από 25 άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και 11 διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (7 εκ των οποίων έχουν μεταφερθεί στη βιομηχανία), έχει επίσης οργανώσει σημαντικές εκδηλώσεις όπως το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Ρομποτικής 2020 και συμβάλλει σε ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες όπως το ADRA και το One6G για τη ρομποτική και τα μελλοντικά συστήματα επικοινωνίας.
(www.linkedin.com/in/jesus-fernandez-lozano)

Ο **Kevin Nagorny**, Ph.D., είναι ερευνητής στο Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Τεχνολογίας Συστημάτων στη Βρέμη της Γερμανίας. Είναι κάτοχος πτυχίου B.Eng. στην Ηλεκτρολογική και Αυτοματοποιημένη Τεχνολογία (2009) και M.Eng. στη Βιομηχανική Πληροφορική (2011), με εξειδίκευση στην τεχνική επιστήμη των υπολογιστών, την ευέλικτη αυτοματοποίηση και τα έξυπνα συστήματα παραγωγής. Απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα στην Ηλεκτρολογία και Μηχανική Υπολογιστών από το Πανεπιστήμιο NOVA της Λισαβόνας (2022), όπου η έρευνά του αφορούσε την κατασκευή σωληνώσεων δεδομένων συμβατών με το πρότυπο RAMI 4.0 για την υποστήριξη της συλλογής και της κατανόησης δεδομένων σε περιβάλλοντα Industrie 4.0. Από το 2013, έχει συμβάλει ως ερευνητής σε περισσότερα από 11 εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά και καινοτόμα έργα στους τομείς της έξυπνης κατασκευής, των αρχιτεκτονικών προσανατολισμένων στις υπηρεσίες και των βιομηχανικών συστημάτων που βασίζονται σε δεδομένα. Το έργο του καλύπτει το σχεδιασμό και την υλοποίηση πλατφορμών συμβατών με το Industrie 4.0, την ενσωμάτωση ετερογενών πηγών δεδομένων και μεθόδους ανάλυσης βιομηχανικών (μεγάλων) δεδομένων για τη βελτίωση της διαφάνειας και της λήψης αποφάσεων στη βιομηχανία. Έχει συγγράψει περισσότερες από 20 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια IEEE και στο παρελθόν δίδαξε την ψηφιοποίηση βιομηχανικών κυβερνοφυσικών συστημάτων στο Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Emden-Leer. (https://de.linkedin.com/in/kevin-nagorny-a9223a74)

Ο Δρ. **Κωνσταντίνος Κώτης** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Είναι μέλος του Εργαστηρίου Ευφυών Συστημάτων και ηγείται της Ερευνητικής Ομάδας Σημασιολογικού Ιστού και IoT. Επίσης, είναι ερευνητικός συνεργάτης στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Είναι κάτοχος πτυχίου BSc στην Πληροφορική από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ (UMIST) στο Ηνωμένο Βασίλειο και διδακτορικού διπλώματος στη Διαχείριση Πληροφοριών από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με ειδίκευση στην αναπαράσταση και διαχείριση γνώσης. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη μηχανική γνώσης, τη σημασιολογική διαχείριση δεδομένων, τις τεχνολογίες Σημασιολογικού Ιστού, το Σημασιολογικό IoT και τη βασισμένη σε γραφήματα γνώσης συνομιλητική και γενετική τεχνητή νοημοσύνη, συμπεριλαμβανομένων των συστημάτων που υποστηρίζουν LLM. Ο Δρ. Κότης έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 150 άρθρα σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, επιτυγχάνοντας δείκτη h 25 στο Google Scholar με πάνω από 3.000 αναφορές. Έχει διατελέσει κριτής και μέλος επιτροπής προγραμμάτων σε πολλά περιοδικά και συνέδρια υψηλού επιπέδου στους τομείς της τεχνητής νοημοσύνης, των

σημασιολογικών τεχνολογιών και της διαχείρισης δεδομένων. Έχει συμμετάσχει σε διάφορα εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, συμπεριλαμβανομένων των πρωτοβουλιών FP7 και Horizon 2020, καθώς και σε πρόσφατα προγράμματα Erasmus και Justice Programme. Είναι υπότροφος του ERCIM «Alain Bensoussan» Marie Curie και έχει τιμηθεί με διεθνή βραβεία για την καλύτερη εργασία. Το έργο του γεφυρώνει τις σημασιολογικές τεχνολογίες, την τεχνητή νοημοσύνη και τις πολιτιστικές και βιομηχανικές εφαρμογές. (http://gr.linkedin.com/in/kotis)

Ο Δρ. **Κώστας Καλαμπούκας** είναι επικεφαλής του τμήματος Διαχείρισης Καινοτομίας και Ανάπτυξης Νέων Λύσεων στο Gruppo Maggioli-Greek Branch. Είναι ειδικός σε ψηφιακές αλυσίδες εφοδιασμού και έξυπνες πόλεις, όπου εργάστηκε για περισσότερα από 20 χρόνια σε πολλά ερευνητικά προγράμματα. Διαθέτει ευρεία εμπειρία στην επιχειρηματική ανάλυση, την ανάπτυξη νέων λύσεων και τη διαχείριση σύνθετων έργων λογισμικού και έχει εργαστεί για μεγάλες εταιρείες ΤΠΕ στην Ελλάδα (SingularLogic, Intrasoft International). Είναι κάτοχος διπλώματος Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης από το Πολυτεχνείο Κρήτης, μεταπτυχιακού τίτλου στη Διαχείριση Ολικής Ποιότητας από το Πανεπιστήμιο Πειραιά και διδακτορικού τίτλου στη Μηχανική Παραγωγής και Διοίκηση (Ψηφιακά Δίδυμα Εφοδιαστικής Αλυσίδας).
(https://www.linkedin.com/in/kostas-kalaboukas-4044b7a/?originalSubdomain=gr)

Ο **Kristijan Brglez** είναι νέος ερευνητής και βοηθός στο Πανεπιστήμιο του Μαρίμπορ, όπου εργάζεται υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Rebeka Kovačič Lukman. Συμμετέχει ενεργά σε έρευνες που εστιάζονται στην κυκλική οικονομία, συγκεκριμένα στις κυκλικές πόλεις και κοινότητες και τις αλληλεπιδράσεις τους με τις ευρύτερες αστικές και αγροτικές περιοχές. Στο πλαίσιο αυτό, οι κύριοι ερευνητικοί του στόχοι είναι η ανάλυση και η μοντελοποίηση των ροών εντός των κοινοτήτων και των πόλεων και, στη συνέχεια, η ανάλυση των επιπτώσεών τους. Διαθέτει εμπειρία στη διεξαγωγή τέτοιων αναλύσεων μέσω μοντελοποίησης τόσο στο πρόγραμμα OpenLca όσο και στο Sphera (πρώην GaBi), με την τρέχουσα έρευνά του να στοχεύει στην κατανόηση των αλυσίδων εφοδιασμού τροφίμων, πλαστικών και μετάλλων και να επεκτείνεται σταδιακά προς μια πιο ολοκληρωμένη σύνδεση νερού-ενέργειας-τροφίμων-πλαστικών. Ένας δευτερεύων ερευνητικός στόχος είναι επίσης η κατανόηση των υποκείμενων παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη της κυκλικής οικονομίας, καθώς και η δημιουργία περιβαλλοντικών και κοινωνικών επιπτώσεων, μέσω του πρίσματος της συστημικής προσέγγισης και της δυναμικής των συστημάτων.

Σύμφωνα με αυτό, η τρέχουσα έρευνά του επικεντρώνεται στην ανάπτυξη πλαισίων και συνόλων δεικτών που επιτρέπουν τη μέτρηση, την ανάλυση και την ανάπτυξη πιθανών λύσεων, ενσωματώνοντας και τις τρεις διαστάσεις της αειφορίας (οικονομική, περιβαλλοντική και κοινωνική) και ευθυγραμμισμένα με τις στρατηγικές 9R, με την υποστήριξη της συμπερίληψης της LCA και της S-LCA.
(www.linkedin.com/in/kristijan-brglez-04a089294)

Η **Magda Foti** είναι επικεφαλής της EDG – Ομάδας Έρευνας για την Ψηφιοποίηση της Ενέργειας στο UBITECH, με ευρεία εμπειρία σε βασικούς τομείς έρευνας όπως η ψηφιοποίηση των ενεργειακών συστημάτων, με έμφαση στις αποκεντρωμένες αγορές ενέργειας, την ενσωμάτωση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και την ανταπόκριση στη ζήτηση μέσω της μηχανικής μάθησης και της θεωρίας παιγνίων. Έλαβε το μεταπτυχιακό της δίπλωμα στην Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών, Επικοινωνιών και Δικτύων το 2012 και το διδακτορικό της δίπλωμα στην Ψηφιοποίηση της Ενέργειας το 2015. Έχει πάνω από 15 χρόνια εμπειρίας στην ενσωμάτωση συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας με προηγμένες ψηφιακές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένης της τεχνητής νοημοσύνης (Generative AI / LLM), των αλυσίδων μπλοκ, των εργαλείων βελτιστοποίησης, συμβάλλοντας σημαντικά στον τομέα μέσω δημοσιεύσεων και παρουσιάσεων σε συνέδρια. Έχει εμβαθύνει περαιτέρω την εμπειρογνωμοσύνη της σε έξυπνα δίκτυα, βελτιστοποίηση δικτύων και ενεργειακή μετάβαση μέσω της επαγγελματικής της πορείας στον ακαδημαϊκό χώρο και στον ιδιωτικό τομέα των ΤΠΕ. Επιπλέον, έχει συμμετάσχει ενεργά σε ερευνητικά και καινοτόμα έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και υποστηρίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, συμμετέχοντας σε διεπιστημονικές συνεργασίες σε ένα ευρύ φάσμα τεχνολογιών ψηφιοποίησης της ενέργειας.
(https://www.linkedin.com/in/magda-foti/)

Η **Μαρία Μπουλουκάκη** είναι κάτοχος πτυχίου Περιβαλλοντικής Μηχανικής από το Πανεπιστήμιο Πατρών και μεταπτυχιακού τίτλου στη Διαχείριση Βιώσιμων Περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Το ακαδημαϊκό και επαγγελματικό της έργο περιλαμβάνει τη διαχείριση πόρων και αποβλήτων, τον σχεδιασμό κτιρίων μηδενικών αποβλήτων και μελέτες για τα συστήματα νερού, ενέργειας και τροφίμων. Στη Zelus, διαχειρίζεται έργα της ΕΕ που προωθούν τη βιωσιμότητα και την κυκλική οικονομία μέσω ψηφιακών εργαλείων.
(https://www.linkedin.com/in/maria-bouloukaki/)

Η **Maria Del Carmen De Vivero De Porras** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια εμπορικού δικαίου στο Πανεπιστήμιο της Μάλαγα. Είναι πτυχιούχος νομικής του ίδιου ιδρύματος και κάτοχος διδακτορικού τίτλου από το Ισπανικό Εθνικό Πανεπιστήμιο Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (UNED), όπου της απονεμήθηκε το Έκτακτο Διδακτορικό Βραβείο. Σήμερα είναι μη κυβερνητική σύμβουλος (NGA) στο Διεθνές Δίκτυο Ανταγωνισμού (ICN) και επισκέπτρια καθηγήτρια στο University College Dublin (UCD). Η επαγγελματική της σταδιοδρομία ξεκίνησε στο δικαστικό σώμα, όπου εργάστηκε ως αναπληρώτρια εισαγγελέας και αργότερα ως αναπληρώτρια δικαστής στη Μάλαγα και την Palma de Mallorca, καθώς και ως αναπληρώτρια δικαστής στο Ανώτατο Δικαστήριο της Ανδαλουσίας. Στη συνέχεια, εντάχθηκε στο νομικό τμήμα ενός εισηγμένου τραπεζικού ιδρύματος, όπου κατείχε ανώτερη θέση ευθύνης. Με αυτή την ιδιότητα, συμμετείχε ενεργά σε πολύπλοκες διαδικασίες συγχώνευσης και αναδιάρθρωσης στον τραπεζικό τομέα, συμμετείχε σε επιτροπές εταιρικής ενοποίησης σε συναλλαγές μεταξύ ρυθμιζόμενων πιστωτικών ιδρυμάτων και διορίστηκε διαχειρίστρια ενός επαγγελματικού αθλητικού ιδρύματος που συνδέεται με τον χρηματοπιστωτικό τομέα. Ήταν Sutherland Fellow στο University College Dublin, όπου ολοκλήρωσε μια ερευνητική παραμονή. Η ακαδημαϊκή της έρευνα επικεντρώνεται στην εταιρική αναδιάρθρωση και το δίκαιο αφερεγγυότητας, τη ρύθμιση των χρηματοπιστωτικών αγορών, το δίκαιο του ανταγωνισμού και την εταιρική διακυβέρνηση. Τα τελευταία χρόνια, έχει αναπτύξει μια καλά εδραιωμένη γραμμή έρευνας σχετικά με τη ρύθμιση της βιωσιμότητας και το νομικό πλαίσιο της κυκλικής οικονομίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, με ιδιαίτερη έμφαση στις απαιτήσεις ESG, τη βιώσιμη εταιρική διακυβέρνηση και την αλληλεπίδραση μεταξύ της χρηματοπιστωτικής ρύθμισης και των πολιτικών βιωσιμότητας. Είναι συγγραφέας τεσσάρων μονογραφιών, δεκατεσσάρων άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά με κριτική επιτροπή, είκοσι επτά κεφαλαίων βιβλίων και μιας βιβλιοκρισίας, και έχει συν-επιμεληθεί δύο συλλογικούς τόμους σχετικά με τις αγορές κινητών αξιών και τις νεοσύστατες επιχειρήσεις. Έχει συμμετάσχει σε διεθνή, εθνικά και περιφερειακά ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, καθώς και σε πρωτοβουλίες για την καινοτομία στη διδασκαλία, και έχει συνεργαστεί σε προγράμματα μεταφοράς γνώσης με ιδιωτικούς φορείς. Από το 2008, διδάσκει προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα σε διάφορα ισπανικά πανεπιστήμια. Από το 2024, είναι ακαδημαϊκή συντονίστρια του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών Μάρκετινγκ και Έρευνας Αγοράς στο Πανεπιστήμιο της Μάλαγα.
(http://linkedin.com/in/carmendevivero)

Η **Μαρία Ζωίδη** είναι κάτοχος πτυχίου Επιστήμης Τροφίμων από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και μεταπτυχιακού τίτλου στη Βιοοικονομία, Κυκλική Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη από το Πανεπιστήμιο Πειραιά. Κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής της σταδιοδρομίας, έχει εργαστεί σε πολυάριθμες υποθέσεις που αφορούν βιώσιμες και κυκλικές εφαρμογές στον τομέα των τροφίμων, προσεγγίζοντάς τις από τη σκοπιά της βιοτεχνολογίας. Ως Διευθύντρια Έργων στη Zelus, εργάζεται σε έργα της ΕΕ που εστιάζουν σε ψηφιακά ενεργοποιημένες κυκλικές εφαρμογές.
(https://www.linkedin.com/in/maria-zoidi-061954160/)

Ο **Μάριος Μαυρογιάννος** είναι υπεύθυνος προτύπων στον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης (CYS), με εξειδίκευση στην κυκλική οικονομία, τη βιωσιμότητα και τα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Έχει πάνω από 15 χρόνια εμπειρίας στον τομέα της τυποποίησης και της πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένων μακροχρόνιων θέσεων στο CYS και στην Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Διαχειρίζεται ενεργά την ανάπτυξη μιας σειράς εθνικών τεχνικών προδιαγραφών, συμπεριλαμβανομένων μεθόδων δέσμευσης άνθρακα, κυκλικών πλαστικών και κλιματικά ουδέτερων κοινοτήτων. Διαχειρίζεται επίσης τη συμβολή του CYS και των προτύπων σε μια σειρά έργων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ στους τομείς της κυβερνοασφάλειας, της τεχνητής νοημοσύνης και της κυκλικής οικονομίας.
(https://www.linkedin.com/in/marios-mavrogiannos-6a685377/)

Η **Meike Schmidt-Gleim** είναι ερευνήτρια στο Πανεπιστήμιο TU-Dortmund, με εξειδίκευση στην πολιτική φιλοσοφία, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη βιωσιμότητα, την οικοσυστημική και περιβαλλοντική σκέψη. Έχει πάνω από 20 χρόνια εμπειρίας στην έρευνα, την καινοτομία και τη βιωσιμότητα. Έχει συμβάλει σε βασικούς ρόλους σε ευρωπαϊκά έργα, συμπεριλαμβανομένων θέσεων σε διάφορα έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, μεταξύ των οποίων τρία έργα Erasmus+.
(https://www.linkedin.com/in/meike-schmidt-gleim-57311a14/)

Ο Δρ **Michiel Kallenberg** είναι ερευνητής που ασχολείται με την ανάπτυξη και την ενσωμάτωση μεθόδων μηχανικής μάθησης για τη λήψη αποφάσεων με βάση δεδομένα στον τομέα της γεωργίας. Η τρέχουσα εργασία του συνδυάζει τη μοντελοποίηση της ανάπτυξης των καλλιεργειών με την τεχνητή νοημοσύνη, ιδίως την ενισχυτική μάθηση, με σκοπό την ανάπτυξη πολιτικών που μειώνουν τη χρήση αζώτου και φυτοφαρμάκων, διατηρώντας ή βελτιώνοντας παράλληλα την απόδοση των καλλιεργειών. Καθ' όλη τη διάρκεια της καριέρας του, συμπεριλαμβανομένου του διδακτορικού του στο

Nijmegen (Ολλανδία), των μεταδιδακτορικών θέσεων στο Wellington (Νέα Ζηλανδία) και στην Κοπεγχάγη (Δανία), καθώς και του ερευνητικού του ρόλου σε μια νεοφυή επιχείρηση, έχει επικεντρωθεί στη δημιουργία πρακτικών, αποτελεσματικών λύσεων τεχνητής νοημοσύνης στους τομείς της ακριβείας στην υγεία και τη γεωργία. (https://www.linkedin.com/in/michiel-kallenberg-61154112/)

Η **Νατάλι Γιοργκάλα** είναι υπεύθυνη προτύπων στον Οργανισμό Τυποποίησης της Κύπρου (CYS), με επαγγελματική εμπειρία που καλύπτει τους τομείς της τυποποίησης, της διακυβέρνησης, των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και της συμμόρφωσης. Συμμετέχει ενεργά στις εργασίες των ευρωπαϊκών και διεθνών τεχνικών επιτροπών σε τομείς όπως η βιώσιμη χρηματοδότηση, οι χρηματοοικονομικές υπηρεσίες, η διακυβέρνηση οργανισμών, η διαχείριση έργων και η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη και υιοθέτηση προτύπων που υποστηρίζουν τη διαφάνεια, την εμπιστοσύνη και την οργανωτική αποτελεσματικότητα. Η Νατάλι έχει πάνω από 20 χρόνια ποικίλης επαγγελματικής εμπειρίας στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, συμπεριλαμβανομένων ρόλων στον εσωτερικό έλεγχο, τον κίνδυνο και τη συμμόρφωση, την έρευνα οικονομικών εγκλημάτων, την πιστοποίηση και τις κοινωνικές υπηρεσίες. Πριν ενταχθεί στην CYS, κατείχε θέσεις ευθύνης στην KPMG (Κύπρος), την Τράπεζα Πειραιώς (Ελλάδα), την OneFamily Adviser (Ηνωμένο Βασίλειο) και τη General Electric (ΗΠΑ), όπου εργάστηκε σε εσωτερικούς και εξωτερικούς ελέγχους, έρευνες απάτης, διαδικασίες AML και KYC, κανονιστική συμμόρφωση και ανάλυση κινδύνου βάσει δεδομένων. Κατέχει MBA από το Cyprus International Institute of Management (CIIM) και πτυχίο Bachelor of Science σε Διεθνείς Επιχειρήσεις με ειδίκευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού από το Illinois State University, από όπου αποφοίτησε με άριστα.
(https://www.linkedin.com/in/natalie-georgalla-6043a118/)

Ο Δρ. **Παναγιώτης Ψώμος** είναι κάτοχος Διπλώματος Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών (πενταετές ενιαίο μεταπτυχιακό) από το Πολυτεχνείο του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Μεταπτυχιακού Διπλώματος Επιστημών (M.Sc.) σε Πληροφοριακά Συστήματα από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Μεταπτυχιακού Διπλώματος Επιστημών (M.Ed.) σε Σχολική Ψυχολογία από το Πανεπιστήμιο της Ρώμης «Tor Vergata» και Διδακτορικού Διπλώματος (Ph.D.) σε Ψηφιακή Εκπαιδευτική Τεχνολογία από το Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Σήμερα είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με έμφαση στην τεχνητή νοημοσύνη για την ενίσχυση της μάθησης δεξιοτήτων

κυκλικής οικονομίας. Είναι επίσης συνεργαζόμενο μέλος του διδακτικού προσωπικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, όπου διδάσκει τα τελευταία έξι χρόνια σε μεταπτυχιακά προγράμματα που σχετίζονται με την Εκπαιδευτική Τεχνολογία και την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Η πρόσφατη ερευνητική του εργασία επικεντρώνεται στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Τεχνολογία, τα Σοβαρά Παιχνίδια, την Ψηφιακή Αφήγηση, την Εμβυθιστική AR/VR/XR και την Ενισχυμένη με AI Μάθηση. Είναι συγγραφέας αρκετών άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια και κριτής σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Έχει συμμετάσχει ως μέλος σε διάφορα αναπτυξιακά και ερευνητικά προγράμματα.
(https://www.linkedin.com/in/panagiotis-psomos-b287a2106/)

Ο **Paolo Rosa**, PhD, είναι Επίκουρος Καθηγητής στην Ομάδα Παραγωγής του Politecnico di Milano, Τμήμα Διοίκησης, Οικονομικών και Βιομηχανικής Μηχανικής. Απέκτησε το μεταπτυχιακό του δίπλωμα στη Διοικητική Μηχανική από το Politecnico di Milano το 2009. Απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα στην Οικονομία και Διοίκηση Τεχνολογιών από το Πανεπιστήμιο της Παβία (Ιταλία) το 2018. Επί του παρόντος, ο Paolo διεξάγει την έρευνά του στο Politecnico di Milano, εστιάζοντας σε κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα, κυκλικές αλυσίδες αξίας, κυκλική κατασκευή, διαχείριση του τέλους του κύκλου ζωής των προϊόντων και αξιολόγηση της κρισιμότητας των υλικών. Εκτός από τα 15 χρόνια ερευνητικής δραστηριότητας με έμφαση στα προϊόντα και την ακαδημαϊκή του ενασχόληση, ο Paolo Rosa έχει επίσης εμπειρία στο συντονισμό (2) και τη διαχείριση εκ μέρους του Politecnico di Milano (3) ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Τέλος, έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 80 επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων, editorials και κεφάλαια βιβλίων. Είναι συν-επισκέπτης συντάκτης ενός ειδικού τεύχους για το περιοδικό Sustainability που εκδίδεται από την MDPI. Τον Αύγουστο του 2015 βραβεύτηκε για το καλύτερο άρθρο με το βραβείο Elsevier Atlas Award.
(https://www.linkedin.com/in/paolo-rosa-52697214/)

Η Καθηγήτρια **Rebeka Kovačič Lukman** είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη χημική και περιβαλλοντική μηχανική από το Πανεπιστήμιο του Μάριμπορ και είναι διεθνώς αναγνωρισμένη ως κορυφαία ερευνήτρια στον τομέα της αειφορίας, με εργασίες σχετικά με την κυκλική οικονομία και την αειφορία. Έχει πάνω από 20 χρόνια εμπειρίας στον τομέα της έρευνας, έχει συντονίσει πάνω από 25 διεθνή και εθνικά έργα και είναι προσκεκλημένη συντάκτρια ή μέλος της συντακτικής επιτροπής σε πολλά κορυφαία περιοδικά. Ως προσκεκλημένη ομιλήτρια σε συνέδρια και λέκτορας σε πανεπιστήμια

του εξωτερικού, πρώην διευθύντρια στον τομέα της βιομηχανίας, μέλος της κεντρικής ομάδας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη χρηματοδότηση της κυκλικής οικονομίας, καθώς και έμπειρη μέντορας και υπεύθυνη για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών (μικροεκπαίδευση, πλαίσια ικανοτήτων, μικροπιστοποιήσεις), διαθέτει εξειδίκευση που συνάδει άμεσα με τους στόχους και το περιεχόμενο των μαθημάτων.
(https://www.linkedin.com/in/rebeka-kovacic-lukman-0352a010/)

Ο Καθηγητής **Ricardo da S. Torres** είναι καθηγητής Επιστήμης Δεδομένων και Τεχνητής Νοημοσύνης στο Πανεπιστήμιο και Ερευνητικό Κέντρο Wageningen. Ο Δρ Torres κατείχε τη θέση του καθηγητή Οπτικής Πληροφορικής στο Νορβηγικό Πανεπιστήμιο Επιστήμης και Τεχνολογίας (NTNU) από το 2019 έως το 2024. Κατείχε τη θέση του καθηγητή στο Πανεπιστήμιο της Campinas, Βραζιλία (2005 - 2019). Ο Δρ. Torres έλαβε πτυχίο Μηχανικού Υπολογιστών από το Πανεπιστήμιο της Καμπίνας στη Βραζιλία το 2000 και διδακτορικό δίπλωμα στην Επιστήμη των Υπολογιστών από το ίδιο πανεπιστήμιο το 2004. Ο Δρ. Torres έχει αναπτύξει διεπιστημονικά ερευνητικά προγράμματα eScience που περιλαμβάνουν ανάλυση πολυμέσων, ανάκτηση πολυμέσων, μηχανική μάθηση, βάσεις δεδομένων και οπτικοποίηση πληροφοριών. Ο Δρ. Torres είναι συγγραφέας/συν-συγγραφέας περισσότερων από 200 άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια και είναι μέλος της επιτροπής προγραμματισμού (PC) σε διάφορα διεθνή και εθνικά συνέδρια. Σήμερα, είναι αναπληρωτής εκδότης του περιοδικού Pattern Recognition Letters. Είναι μέλος του IEEE.
(https://linkedin.com/in/ricardo-torres-878b10a)

Ο **Roberto Rocca** είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής στην Ομάδα Παραγωγής του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομικών και Βιομηχανικής Μηχανικής του Politecnico di Milano από το 2017. Απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα στη Διοικητική Μηχανική το 2023 στον τομέα των βιομηχανικών αρχιτεκτονικών για τη βιώσιμη παραγωγή στην βιομηχανία καλλυντικών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν το μοντέλο της βιώσιμης παραγωγής, τη μεθοδολογία της αξιολόγησης του κύκλου ζωής (LCA), τους δείκτες μέτρησης της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και των επιπτώσεων της παραγωγής, την κυκλική οικονομία και την υιοθέτηση ψηφιακών τεχνολογιών για την περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Είναι υπεύθυνος διαχείρισης συμβουλευτικών έργων που σχετίζονται με την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, σε συνεργασία με εταιρείες παραγωγής, και συντονιστής ερευνητικών δραστηριοτήτων που συνδέονται με έργα χρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Συμμετέχει σε διδακτικές δραστηριότητες στο Politecnico di Milano (δηλ. μαθήματα

Διαχείρισης Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Διαχείρισης Λειτουργιών στη Βιομηχανία Τροφίμων), σε συνεργασία με το Politecnico Graduate School of Management και το MADE Competence Center I4.0, καθώς και σε συνεργασία με μεταπτυχιακά μαθήματα (ITS). Είναι επίσης συγγραφέας και συν-συγγραφέας επιστημονικών δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά, βιβλία και συνέδρια.
(https://www.linkedin.com/in/roberto-rocca-1b63b898/)

Ο **Rodrigo Roman Castro** είναι κάτοχος πτυχίου Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (2003) και διδακτορικού διπλώματος στην Επιστήμη των Υπολογιστών (2008), και τα δύο από το Πανεπιστήμιο της Μάλαγα, όπου σήμερα είναι αναπληρωτής καθηγητής. Η έρευνα του Δρ Roman επικεντρώνεται στην ασφάλεια στον κυβερνοχώρο για νέα παραδείγματα, όπως το Διαδίκτυο των Πραγμάτων, το συνεχές cloud-edge και η τεχνητή νοημοσύνη. Έχει προσωπικό και επαγγελματικό ενδιαφέρον για τις τεχνολογίες blockchain και τις έχει ενσωματώσει σε διάφορες πτυχές της έρευνάς του. Έχει επίσης διευθύνει μαθήματα σχετικά με αυτό το θέμα για διαφορετικά προφίλ χρηστών, από τεχνικούς εμπειρογνώμονες έως τελικούς χρήστες.
(https://www.linkedin.com/in/rodrigoromancastro/)

Ο **Roman Vitenberg** είναι Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Όσλο (UiO) και διευθυντής του Blockchain Lab στο UiO. Έχει ηγηθεί 7 έργων και έχει συμμετάσχει ως συν-ερευνητής σε 8 επιπλέον έργα. Πριν ενταχθεί στο UiO, εργάστηκε για 3 χρόνια ως ερευνητής στην IBM Research. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα καλύπτουν ευρέως τον τομέα των κατανεμημένων εφαρμογών, του middleware και των αλγορίθμων. Είναι αναπληρωτής συντάκτης του IEEE Transactions on Service and Network Management και ήταν μέλος της διευθύνουσας επιτροπής των συνεδρίων ACM DEBS και ACM/IFIP Middleware. Έχει πάνω από 80 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτική επιτροπή (συμπεριλαμβανομένων κορυφαίων περιοδικών όπως ACM Computing Surveys, IEEE/ACM ToN, ACM PODC, IEEE ICDCS, με ποσοστό αποδοχής κάτω του 14%) και 5 κατατεθειμένες αιτήσεις για διπλώματα ευρεσιτεχνίας. Τα άρθρα του έχουν βραβευτεί ως καλύτερα άρθρα στα συνέδρια ACM/IFIP/USENIX Middleware, ACM SAC και ACM DEBS.
(https://scholar.google.com/citations?user=ctaGqwoAAAAJ&hl=en)

Ο **Ruben Rios** είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Μάλαγα (Ισπανία), με εξειδίκευση στον τομέα της κυβερνοασφάλειας. Έχει πάνω από 15 χρόνια εμπειρίας στη διδασκαλία και την έρευνα. Έχει συμβάλει σε εθνικά και διεθνή συνέδρια και έργα, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής του σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, συνεργασίες με τη βιομηχανία και οργανισμούς τυποποίησης.
(https://www.linkedin.com/in/rubenrdp/)

Ο **Salvador Perez-Canto** είναι τακτικός Καθηγητής στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ της Σχολής Βιομηχανικής Μηχανικής του Πανεπιστημίου της Μάλαγα (Ισπανία). Ξεκίνησε την ακαδημαϊκή του καριέρα στο πανεπιστήμιο το 2000. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη Βιομηχανική Μηχανική (2001) και μεταπτυχιακού διπλώματος στη Βιομηχανική Μηχανική (1997). Διδάσκει σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα. Τα κύρια πεδία εξειδίκευσής του περιλαμβάνουν την Κυκλική Οικονομία, τα Συστήματα Διαχείρισης και τη Βελτιστοποίηση Συστημάτων Παραγωγής. Έχει 26 χρόνια εμπειρίας στην έρευνα, τη διδασκαλία και τη συνεργασία με τη βιομηχανία. Έχει συγγράψει και συνσυγγράψει πολυάριθμα άρθρα σε κορυφαία περιοδικά, όπως τα Sustainable Development, European Journal of Operational Research, Reliability Engineering & System Safety και Technovation. Έχει επίσης συμβάλει σε πολυάριθμα ισπανικά και διεθνή συνέδρια και έχει συμμετάσχει σε πολλαπλά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα. Το 2005, ήταν επισκέπτης ερευνητής στο Massachusetts Institute of Technology (MIT) και στο Harvard University (ΗΠΑ), και το 2018 στο University of Technology Sydney (Αυστραλία). Σήμερα είναι μέλος της ερευνητικής ομάδας «Λειτουργίες και Βιωσιμότητα: Ποιότητα, Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών, και Πρόληψη Εργασιακών Κινδύνων».

Ο Δρ**. Saman Sarbazvatan** είναι ένας τεχνολόγος με πάνω από δύο δεκαετίες πρακτικής εμπειρίας σε διάφορους τομείς. Ο Saman ασχολείται με τη σύγκλιση της κυκλικής οικονομίας, της ψηφιακής οικονομίας και της βιώσιμης ανταγωνιστικότητας ως επαγγελματίας, καθηγητής, ερευνητής και ανώτερος σύμβουλος. Ο Saman συνεργάζεται με τον ακαδημαϊκό και τον βιομηχανικό κόσμο για να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ έρευνας και πρακτικής. Ο Saman εργάζεται στο σταυροδρόμι της τεχνολογίας, της εκπαίδευσης και των επιχειρήσεων, με έμφαση στην ψηφιακή και υπεύθυνη καινοτομία και μετασχηματισμό. Είναι Διευθύνων Σύμβουλος και Αντιπρύτανης της Ecole des Ponts Business School της Ecole des Ponts (ENPC), Ιδρυτικός Διευθυντής του Paris Tech Center for Good, καθώς και ανώτερος σύμβουλος και καθηγητής Τεχνολογίας, Κυκλικής Οικονομίας,

Καινοτομίας και Ανταγωνιστικότητας. Ο Saman είναι ηγέτης της σκέψης της Βιομηχανίας 5.0 και Πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Τμήματος του δικτύου Μικροοικονομίας της Ανταγωνιστικότητας του Χάρβαρντ. Ο Saman βοηθά επιχειρηματίες, επενδυτές, στελέχη και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων που βρίσκονται στην πρώτη γραμμή της ψηφιακής και υπεύθυνης μετάβασης προς την Industry 5.0 και έχει βαθιά πάθος για την αξιοποίηση της τεχνολογίας για το κοινό καλό. Εστιάζει στις εφαρμογές και τις επιπτώσεις των τεχνολογιών που προωθούν καινοτομίες χωρίς αποκλεισμούς, με αντίκτυπο και με συγκεκριμένο σκοπό σε επιχειρηματικά, βιομηχανικά και οικονομικά μοντέλα προς την κατεύθυνση των SDGs, ESG, CSR και της κυκλικής οικονομίας. (https://www.linkedin.com/in/samansarbazvatan/c)

Ο **Sergio Terzi** είναι τακτικός Καθηγητής Βιομηχανικών Τεχνολογιών στο Politecnico di Milano. Συγγραφέας περισσότερων από 150 άρθρων, μέλος των IFIP WG 5.1 και 5.7. Πρόεδρος του ιταλικού τμήματος του IEEE TMS. Τα κύρια ενδιαφέροντά του είναι η βιώσιμη και κυκλική κατασκευή, η διπλή μετάβαση και η ψηφιακή κατασκευή. Αναπληρωτής Κοσμήτορας της Μεταπτυχιακής Σχολής Διοίκησης του Πολυτεχνείου του Μιλάνου. Ιδρυτής της Miraitek, μιας εταιρείας spin-off του Πολυτεχνείου του Μιλάνου στον τομέα της έξυπνης και ψηφιακής παραγωγής.

Η **Sofía Louise Martínez Martínez** είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιχειρηματικής Οργάνωσης και Μάρκετινγκ του Πανεπιστημίου της Μάλαγα, με εξειδίκευση στην Επιχειρηματικότητα και τη Στρατηγική. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, μεταπτυχιακού διπλώματος στην Εφαρμοσμένη Κοινωνιολογία και πτυχίων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και το Δίκαιο. Έχει πάνω από επτά χρόνια ακαδημαϊκής εμπειρίας με έμφαση στα μοντέλα Επιχειρηματικού Πανεπιστημίου, τη συμμετοχή στο οικοσύστημα και την ανάλυση επιχειρηματικών φαινομένων. Η έρευνά της έχει δημοσιευτεί σε κορυφαία ακαδημαϊκά περιοδικά, ενώ η διδασκαλία της καλύπτει τη δημιουργία επιχειρήσεων, την καινοτομία και το σχεδιασμό επιχειρηματικών μοντέλων. Έχει εκτεταμένη εμπειρία στο συντονισμό ακαδημαϊκών προγραμμάτων επιχειρηματικότητας που στοχεύουν στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημίων και επιχειρήσεων και στην ενίσχυση των επιχειρηματικών οικοσυστημάτων. Συμμετέχει ενεργά σε σημαντικές εθνικές ερευνητικές πρωτοβουλίες για την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία και είναι μέλος των ομάδων Global Entrepreneurship Monitor (GEM) και Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey (GUESSS) στη Μάλαγα. Σε εθνικό επίπεδο, είναι πρόεδρος του Early Career Network της Ισπανικής Ακαδημίας Διοίκησης (ECN-

ACEDE). Όσον αφορά τη συμμετοχή σε έργα, διαθέτει ευρεία εμπειρία στον συντονισμό και τη συμμετοχή σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ και εστιάζονται στη γεφύρωση των ορίων μεταξύ πανεπιστημίου και βιομηχανίας, στην ανάπτυξη των ΜΜΕ και στην καινοτομία, συμπεριλαμβανομένης της διάδοσης και της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας. Η βιωσιμότητα αποτελεί βασικό στοιχείο του ερευνητικού της προφίλ και είναι μέλος της Έδρας Βιώσιμης Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου της Μάλαγα. (https://www.linkedin.com/in/sofia-louise-martinez/)

Η **Soledad Díaz Campos** είναι στέλεχος με πάνω από 24 χρόνια εμπειρίας στην Ισπανική Ένωση Επιστημονικών και Τεχνολογικών Πάρκων (APTE), όπου κατέχει τη θέση της Διευθύνουσας Συμβούλου. Είναι κορυφαία εμπειρογνώμονας σε θέματα οικοσυστημάτων καινοτομίας, θεσμικής συνεργασίας, διεθνών έργων, στρατηγικής ανάπτυξης και ψηφιακού μετασχηματισμού, με βαθιά γνώση του ισπανικού τοπίου E&A&K. Στο πλαίσιο των καθηκόντων της στην APTE, έχει προωθήσει σημαντικές εθνικές πρωτοβουλίες στους τομείς της ανάπτυξης ταλέντων, της ισότητας των φύλων, της μεταφοράς τεχνολογίας, της περιφερειακής ανάπτυξης και της προώθησης αναδυόμενων τεχνολογιών. Είναι μέλος της AMIT-MIT, συμμετέχει στο Διεθνές Δίκτυο Γυναικών στο IASP και στην Ομάδα Εργασίας Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων της Διεθνούς Ένωσης Επιστημονικών Πάρκων και Περιοχών Καινοτομίας, ενώ είναι επίσης μέλος του Συμβουλευτικού Συμβουλίου του CDTI. (https://www.linkedin.com/in/sdiaz78/)

Ο **Stefanos Gurov** είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην Μηχανική Υπολογιστών και Πληροφοριακών Συστημάτων από το Πολυτεχνείο της Σόφιας, με ερευνητικό αντικείμενο τις εικονικές μηχανές και τη βελτιστοποίηση λειτουργικών συστημάτων. Είναι επίσης κάτοχος μεταπτυχιακού και πτυχίου στη Μηχανική Υπολογιστών και Πληροφοριακών Συστημάτων, τα οποία συμπληρώνουν επαγγελματικές πιστοποιήσεις στον τομέα των δικτύων και της ασφάλειας. Σήμερα εργάζεται ως Υπεύθυνος Προτύπων ΤΠΕ στον Οργανισμό Τυποποίησης της Κύπρου (CYS), όπου είναι υπεύθυνος για τη διαχείριση και τον συντονισμό των εθνικών δραστηριοτήτων τυποποίησης στον τομέα των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Το έργο του περιλαμβάνει την παρακολούθηση των εξελίξεων στην ευρωπαϊκή και διεθνή τυποποίηση, τον συντονισμό των Εθνικών Τεχνικών και Αντίστοιχων Επιτροπών, καθώς και την προώθηση της υιοθέτησης και της αποτελεσματικής εφαρμογής των ευρωπαϊκών και διεθνών προτύπων στην Κύπρο. Ο Στέφανος διαθέτει εκτεταμένη επαγγελματική εμπειρία στη δημόσια διοίκηση, την ακαδημαϊκή

κοινότητα και τα εφαρμοσμένα περιβάλλοντα ΤΠΕ. Εργάστηκε για αρκετά χρόνια στο Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας της Κύπρου, συμβάλλοντας σε μεγάλης κλίμακας συστήματα πληροφοριών, διαχείριση βάσεων δεδομένων, υποδομές γεωχωρικών και σεισμικών δεδομένων, καθώς και στην προετοιμασία τεχνικών προδιαγραφών και εγγράφων διαγωνισμών για εθνικές ψηφιακές πλατφόρμες. Παράλληλα, διαθέτει ακαδημαϊκή διδακτική εμπειρία ως έκτακτος λέκτορας (επιστημονικός συνεργάτης) στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, όπου δίδαξε το προπτυχιακό μάθημα «Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων». Η τεχνική του εμπειρογνωμοσύνη καλύπτει τα λειτουργικά συστήματα, τις βάσεις δεδομένων, την ανάπτυξη λογισμικού, τα δίκτυα, την κυβερνοασφάλεια, τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης και τις ψηφιακές υποδομές. Ο Στέφανος συμμετέχει ενεργά σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, υποστηρίζοντας τον ψηφιακό μετασχηματισμό, τη διαλειτουργικότητα, την κυβερνοασφάλεια και την ευθυγράμμιση των αναδυόμενων τεχνολογιών με τα πολιτικά και κανονιστικά πλαίσια.
(https://www.linkedin.com/in/stefanos-gurov-09420a30/)

Η **Στέλλα Σταυρουλάκη** είναι Junior Project Manager στο Circular Economy Foundation (CEF) και απόφοιτος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ). Έχει αποκτήσει επαγγελματική εμπειρία στους τομείς του ελέγχου, της χρηματοοικονομικής διαχείρισης και της διαχείρισης ευρωπαϊκών προγραμμάτων, συνεργαζόμενη με μεγάλες ελεγκτικές και συμβουλευτικές εταιρείες, καθώς και με εταιρείες τεχνολογίας. Το επαγγελματικό της υπόβαθρο περιλαμβάνει εργασίες στον τομέα του ελέγχου, του διαχειριστικού ελέγχου και της εγκληματολογικής λογιστικής, όπου υποστήριξε τη συμμόρφωση, τα πλαίσια εσωτερικού ελέγχου και τις χρηματοοικονομικές έρευνες. Έχει επίσης διατελέσει υπεύθυνη θησαυροφυλακίου σε εταιρεία που δραστηριοποιείται στον τομέα του ψηφιακού και κινητού μάρκετινγκ, συμβάλλοντας στη διαχείριση ταμειακών διαθεσίμων, στην χρηματοοικονομική παρακολούθηση και στην ευθυγράμμιση των χρηματοοικονομικών λειτουργιών με τα ταχέως μεταβαλλόμενα επιχειρηματικά περιβάλλοντα. Τα τελευταία χρόνια, έχει συμμετάσχει ενεργά σε έργα που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ, εστιάζοντας στη διαχείριση έργων, στις δραστηριότητες διάδοσης και εκμετάλλευσης και στην ανάπτυξη επιχειρηματικών μοντέλων. Το έργο της υποστηρίζει τη βιωσιμότητα, τον αντίκτυπο και την αποδοχή των αποτελεσμάτων των έργων από την αγορά. Η Στέλλα συνδυάζει ισχυρές αναλυτικές δεξιότητες με μια δομημένη, προσανατολισμένη στα αποτελέσματα προσέγγιση, συμβάλλοντας στην αποτελεσματική υλοποίηση και τη μακροπρόθεσμη δημιουργία αξίας σύνθετων ευρωπαϊκών και διεθνών πρωτοβουλιών.

(https://www.linkedin.com/in/stella-stavroulaki-27a97a169/)

Ο **Tanguy Swinnen** είναι υπεύθυνος στον τομέα της ψηφιακής μεταμόρφωσης και αρχιτέκτονας επιχειρήσεων με εκτεταμένη εμπειρία στη διακυβέρνηση, την αρχιτεκτονική και τις καινοτομίες στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης, των υπηρεσιών κοινής ωφέλειας, των δημόσιων υπηρεσιών και των τεχνολογικά εντατικών βιομηχανιών. Είναι γνωστός για την ικανότητά του να καθιστά προσιτά τα σύνθετα προβλήματα, διαμορφώνοντας ψηφιακές πρωτοβουλίες έτσι ώστε να αποφέρουν συγκεκριμένα επιχειρηματικά αποτελέσματα χωρίς να θυσιάζουν την ευελιξία ή τη δημιουργικότητα. Τα τελευταία χρόνια, έχει αναλάβει εκτελεστικά καθήκοντα καθοδηγώντας οργανισμούς σε περιόδους ταχείας μεταμόρφωσης, ιδίως ως Διευθυντής της xCare Factory Unit στη Zorgi, όπου βιομηχανοποίησε ένα ψηφιακό εργοστάσιο στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης του Βελγίου, βελτιώνοντας σημαντικά την αξιοπιστία, την ποιότητα και την εσωτερική αξιοπιστία των παραδόσεων, ενώ παράλληλα ενσωμάτωσε την τεχνητή νοημοσύνη και τις σύγχρονες πρακτικές ανάπτυξης. Ως Chief Digital Officer στην OncoDNA, υποστήριξε τη μετάβαση της εταιρείας από start-up σε scale-up, ενσωματώνοντας ψηφιακές δυνατότητες στο επιχειρηματικό μοντέλο, υποστηρίζοντας τη δέουσα επιμέλεια IT σε σχέση με τις συγχωνεύσεις και εξαγορές και ευθυγραμμίζοντας την ανάπτυξη προϊόντων με τις κανονιστικές και εμπορικές απαιτήσεις. Παράλληλα με αυτά τα καθήκοντα, ο Tanguy Swinnen έχει περάσει πολλά χρόνια ως ανεξάρτητος σύμβουλος και αρχιτέκτονας επιχειρήσεων, παρέχοντας συμβουλές σε εκτελεστικές ομάδες σχετικά με τη στρατηγική πληροφορικής, τα μοντέλα λειτουργίας, τη διακυβέρνηση δεδομένων και αρχιτεκτονικής, καθώς και τις οργανωτικές αλλαγές μεγάλης κλίμακας. Έχει συνεργαστεί με δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς για τη δημιουργία πρακτικών αρχιτεκτονικής, το σχεδιασμό οδικών χαρτών βάσει ικανοτήτων και την ευθυγράμμιση χαρτοφυλακίων και επενδύσεων με στρατηγικούς στόχους. Έχει επίσης ισχυρό ακαδημαϊκό υπόβαθρο και ηγετική θέση στον τομέα της σκέψης, έχοντας διδάξει στο Solvay Brussels School και σε άλλα ιδρύματα σχετικά με τη διακυβέρνηση πληροφορικής, την αρχιτεκτονική επιχειρήσεων και την πράσινη πληροφορική. Με εκπαίδευση που καλύπτει τη μηχανική, τη διαχείριση, τη φιλοσοφία και τη διακυβέρνηση πληροφορικής, συνδυάζει την αναλυτική του ικανότητα με μια πρακτική, ανθρωποκεντρική προσέγγιση της ψηφιακής ηγεσίας.

Η Δρ. **Taniya Kapoor** είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στην Ομάδα Τεχνητής Νοημοσύνης του Πανεπιστημίου και Ερευνητικού Κέντρου Wageningen. Είναι μία από τις νεότερες επίκουρες καθηγήτριες στην Ολλανδία. Απέκτησε το διδακτορικό της από το TU Delft σε τρία χρόνια, ένα επίτευγμα που έχει καταφέρει λιγότερο από το 1% των διδακτορικών φοιτητών στην Ολλανδία. Έκανε μεταδιδακτορική έρευνα στο TU Delft και στη συνέχεια της απονεμήθηκε η υποτροφία AI Schmidt Postdoc Fellowship στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης. Η έρευνα της Taniya βρίσκεται στο μεταίχμιο της τεχνητής νοημοσύνης και της φυσικής γνώσης. Η έρευνά της προσφέρει μια νέα προοπτική στην ψηφιακή και βιώσιμη μεταμόρφωση των παραδοσιακών επιστημονικών προκλήσεων. Στόχος της είναι να αναπτύξει τεχνικές τεχνητής νοημοσύνης που κατανοούν την υπάρχουσα γνώση των υποκείμενων συστημάτων και αξιοποιούν αυτή τη γνώση για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων.
(https://www.linkedin.com/in/taniya-kapoor/)

Η **Vanessa Arrigoni** εργάζεται στην Deep Blue ως ειδική σε θέματα Ανθρώπινων Παραγόντων, Εκπαίδευσης και Ψηφιακής Μάθησης από το 2015. Η εμπειρογνωμοσύνη της καλύπτει την εφαρμογή των Ανθρώπινων Παραγόντων στην καθημερινή ζωή και σε συστήματα κρίσιμης σημασίας για την ασφάλεια. Συμμετέχει τόσο σε συμβουλευτικά έργα όσο και σε έργα που συγχρηματοδοτούνται από την ΕΕ ως τεχνική εμπειρογνώμονας, διαχειρίστρια έργων και εκπαιδευτικός. Τα τελευταία χρόνια, έχει αναπτύξει βαθιά εμπειρογνωμοσύνη στους τομείς της Πολιτικής Αεροπορίας, του Διαστήματος και της Υγείας, χάρη στην στενή συνεργασία με εταίρους και πελάτες από όλη την Ευρώπη, όπως η EUROCONTROL, η THALES, η LUFTHANSA, η ESA (Ευρωπαϊκή Διαστημική Υπηρεσία), η ASI (Ιταλική Διαστημική Υπηρεσία) και το Istituto Neurologico Carlo Besta. Ως υπεύθυνη εκπαίδευσης, είναι αρμόδια για τη στρατηγική καθοδήγηση και τον συντονισμό όλων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Deep Blue. Ηγείται και συμβάλλει σε μια σειρά έργων που εστιάζονται στο σχεδιασμό και την παροχή καινοτόμων λύσεων εκπαίδευσης και μάθησης CRM και δεξιοτήτων για βασικούς ενδιαφερόμενους, όπως ελεγκτές εναέριας κυκλοφορίας, υποψήφιοι αστροναύτες και νευροχειρουργοί. Επιπλέον, συμβάλλει σε ροές εργασίας που εστιάζονται στην αξιολόγηση του αντίκτυπου των αναδυόμενων τεχνολογιών στους ρόλους και τις δεξιότητες των ανθρώπων, καθώς και στο σχεδιασμό έργων έρευνας και καινοτομίας στον τομέα της ανθρωποκεντρικής τεχνητής νοημοσύνης.
(https://www.linkedin.com/in/vanessa-arrigoni-77027238/)

Ο Δρ. **Βασίλης Τουντόπουλος** κατέχει τη θέση του Διευθύνοντος Συμβούλου της ZELUS. Οι κύριες δραστηριότητές του περιλαμβάνουν την καθοδήγηση των δραστηριοτήτων ανάπτυξης, καινοτομίας και εμπορευματοποίησης των λύσεων της εταιρείας στους τομείς των ψηφιακών λύσεων για την εταιρική βιωσιμότητα, την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο και τη διαχείριση και οπτικοποίηση δεδομένων. Παρέχει επίσης συμβουλευτικές υπηρεσίες σχετικά με τη διαχείριση έργων, τις τεχνικές προδιαγραφές και την καινοτομία με βάση την έρευνα για εθνικά και συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ ερευνητικά έργα και προωθεί την παράδοση της επόμενης γενιάς προϊόντων και υπηρεσιών της ZELUS. Έχει πάνω από 25 χρόνια εμπειρίας σε ερευνητικά έργα ΤΠΕ που συγχρηματοδοτούνται από την ΕΕ και την Ελλάδα, όπου ηγείται δραστηριοτήτων που αφορούν την ανάλυση των αναγκών των πελατών και των επιχειρηματικών απαιτήσεων, τον καθορισμό των τεχνικών προδιαγραφών και την ανάπτυξη επιχειρηματικών μοντέλων και ευκαιριών εμπορικής αξιοποίησης νέων τεχνικών λύσεων. Τα τελευταία χρόνια, ασχολείται με την ανάλυση των στρατηγικών, οργανωτικών και τεχνολογικών διαστάσεων της κυβερνοασφάλειας στο πλαίσιο των καθιερωμένων κανονισμών της ΕΕ (Νόμος για την Κυβερνοασφάλεια, Νόμος για την Κυβερνοανθεκτικότητα, Νόμος για την Κυβερνοαλληλεγγύη) και των οδηγιών (NIS2) και την εφαρμογή πρωτοποριακών τεχνολογιών με τη βοήθεια τεχνητής νοημοσύνης για την ευαισθητοποίηση, την ανάλυση και την αξιολόγηση της ωριμότητας της κυβερνοασφάλειας σε διάφορους επιχειρηματικούς τομείς και κάθετους τομείς. Διαθέτει επίσης εκτεταμένη εμπειρία στην ανάλυση, τον προσδιορισμό και την εφαρμογή τεχνολογιών ψηφιακής και πράσινης μεταμόρφωσης βασισμένων σε δεδομένα σε διάφορους επιχειρηματικούς τομείς. Τα ενδιαφέροντά του περιλαμβάνουν την ανάλυση τεχνητής νοημοσύνης, τη διαλειτουργικότητα, τη διαχείριση και οπτικοποίηση μεγάλων δεδομένων, την κυβερνοασφάλεια και την προστασία δεδομένων, τα κατανεμημένα συστήματα πληροφοριών και τις τεχνολογίες κινητής τηλεφωνίας. Ο Βασίλης είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ) και διπλώματος Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών από το Πανεπιστήμιο Πατρών.
(https://www.linkedin.com/in/vasilis-tountopoulos-301bb814/)

Ο **Βασίλης Μπισκετζής** είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη Φυσική από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και ερευνητικής υποτροφίας στην Αριθμητική Μοντελοποίηση και Υπολογιστική Υψηλής Απόδοσης στο Πανεπιστήμιο Goethe της Φρανκφούρτης. Στη Zelus εργάζεται ως μηχανικός λογισμικού στην ανάπτυξη λύσεων τεχνητής νοημοσύνης και μηχανικής μάθησης για μια ποικιλία επιχειρηματικών εφαρμογών. Παρέχει συστήματα προτάσεων βάσει

προσοχής και υπηρεσίες τεχνητής νοημοσύνης API-first, ενισχύοντας τη διαλειτουργικότητα μεταξύ των στοιχείων. Το επόμενο βήμα του είναι η πλήρης ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης, από τα feature stores έως την παρακολούθηση και την επικύρωση, σε διάφορους τομείς εφαρμογών.
(https://www.linkedin.com/in/vasilis-mpisketzis-a9a974224/)

Ο Δρ. **Βασίλης Σιτοκωνσταντίνου** είναι Επίκουρος Καθηγητής στην Ομάδα Τεχνητής Νοημοσύνης του Πανεπιστημίου και Ερευνητικού Κέντρου του Wageningen (WUR), όπου ασχολείται με την τεχνητή νοημοσύνη για επιστημονικές ανακαλύψεις στις Επιστήμες της Γης και του Περιβάλλοντος, με έμφαση στην αειφόρο γεωργία και την επισιτιστική ασφάλεια. Η έρευνά του συνδυάζει την αιτιώδη μηχανική μάθηση με τη βαθιά μάθηση για τη μελέτη της δυναμικής των σύνθετων αγροοικοσυστημάτων. Πριν ενταχθεί στο WUR, ήταν μεταδιδακτορικός ερευνητής με τον καθηγητή Gustau Camps-Valls στο Πανεπιστήμιο της Βαλένθια και προηγουμένως ηγήθηκε του AgriHUB στο Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, αναπτύσσοντας μηχανική μάθηση για μεθόδους παρατήρησης της Γης για κλιματικά έξυπνη γεωργία και την παρακολούθηση των γεωργικών πολιτικών.
(https://www.linkedin.com/in/vsito/)

3.12 Επαγγελματική Αποκατάσταση Αποφοίτων

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» διαθέτει σαφή επαγγελματικό προσανατολισμό, ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας που διαμορφώνονται από τη διττή μετάβαση προς την πράσινη ανάπτυξη και τον ψηφιακό μετασχηματισμό. Μέσα από τη διεπιστημονική του προσέγγιση, ενισχύει ουσιαστικά την επαγγελματική ετοιμότητα των συμμετεχόντων, προσφέροντας ολοκληρωμένη κατάρτιση που συνδυάζει τις αρχές της κυκλικής οικονομίας με προηγμένες ψηφιακές τεχνολογίες και μεθόδους ανάλυσης, σχεδιασμού και λήψης αποφάσεων.

Οι απόφοιτοι αποκτούν ένα ιδιαίτερα ανταγωνιστικό σύνολο γνώσεων και δεξιοτήτων, που τους επιτρέπει να στελεχώσουν θέσεις αυξημένης ζήτησης, όπως σύμβουλοι και στελέχη βιωσιμότητας/ESG, υπεύθυνοι κυκλικών επιχειρησιακών μοντέλων, αναλυτές δεδομένων για περιβαλλοντικές και επιχειρησιακές εφαρμογές, καθώς και στελέχη ψηφιακού μετασχηματισμού με εξειδίκευση στην αποδοτική διαχείριση πόρων. Η αξιοποίηση εργαλείων και πρακτικών «deep tech» (ενδεικτικά: τεχνητή νοημοσύνη, IoT, blockchain, ψηφιακά δίδυμα) προσδίδει στους αποφοίτους τη δυνατότητα να μετατρέπουν στρατηγικούς στόχους βιωσιμότητας σε μετρήσιμες παρεμβάσεις και υλοποιήσιμες λύσεις.

Οι επαγγελματικές προοπτικές εκτείνονται σε ένα ευρύ φάσμα κλάδων, όπου η εφαρμογή της κυκλικής οικονομίας αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα: μεταποίηση και βιομηχανία, ενέργεια, αγροδιατροφή, διαχείριση αποβλήτων και

πόρων, μεταφορές, κατασκευές και εφοδιαστική αλυσίδα. Σε αυτά τα περιβάλλοντα, οι απόφοιτοι μπορούν να συμβάλουν στον οικολογικό σχεδιασμό προϊόντων και υπηρεσιών, στη βελτιστοποίηση ροών υλικών και ενέργειας, στη μείωση αποβλήτων και εκπομπών, καθώς και στην ανάπτυξη και παρακολούθηση δεικτών απόδοσης και συμμόρφωσης με το κανονιστικό πλαίσιο.

Τέλος, η επαγγελματική αποκατάσταση ενισχύεται περαιτέρω μέσω της σύνδεσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με πραγματικές ανάγκες οργανισμών και επιχειρήσεων, αξιοποιώντας εφαρμοσμένα έργα, μελέτες περίπτωσης και εργασίες που προσομοιώνουν ή/και επιλύουν αυθεντικά προβλήματα. Με αυτόν τον τρόπο, οι απόφοιτοι δεν αποκτούν απλώς θεωρητική επάρκεια, αλλά αναπτύσσουν τεκμηριωμένη ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης λύσεων, στοιχείο που λειτουργεί καταλυτικά για την άμεση ένταξή τους στην αγορά εργασίας ή/και για περαιτέρω ακαδημαϊκή και ερευνητική εξέλιξη.

3.13 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. κάθε αρχή του ακαδημαϊκού έτους και ανανεώνεται όποτε υπάρξουν αλλαγές.

3.14 Πρόγραμμα Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, σε ερευνητική απασχόληση, καθώς και σε εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής ή μία μεταπτυχιακή φοιτήτρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνον αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 60% των ωρών της διδασκαλίας του μαθήματος. Σε κάθε περίπτωση, η συμμετοχή και παρακολούθηση διαπιστώνεται με ευθύνη των διδασκόντων και διδασκουσών των μαθημάτων. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών μεταπτυχιακού φοιτητή ή φοιτήτριας ξεπερνά το 40% ανά μάθημα για κάθε μάθημα του εξαμήνου, τίθεται θέμα διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή ή φοιτήτριας. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. θα πραγματοποιείται αποκλειστικά με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες μη-καθοδηγούμενες από διδακτικό προσωπικό, ατομικής ή/και ομαδικής μελέτης και εξάσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στα επιμέρους μαθήματα, γίνεται μέσω της εξ αποστάσεως πρόσβασής τους σε κατάλληλες υπηρεσίες συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να διαθέτει κάθε φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιολόγησή του/της είναι ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής με πρόσβαση στο Διαδίκτυο, εξοπλισμένος με μικρόφωνο, μεγάφωνο και κάμερα, ο οποίος μπορεί να αναπροσαρμόζεται βάσει τεχνολογικών εξελίξεων.

Οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις οργάνωσης Π.Μ.Σ. με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και θέματα σχετικά με την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αναφέρονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ 4551/Β/17.07.2023).

Τα μαθήματα οργανώνονται σε ακαδημαϊκά εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται αμιγώς στην αγγλική γλώσσα.

3.14.1 Κατάλογος Μαθημάτων ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

Τα μαθήματα που προσφέρονται ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο περιγράφονται παρακάτω. Επιπροσθέτως, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα ενημερώνονται εγκαίρως και για διαλέξεις σεμιναριακού χαρακτήρα που θα προγραμματίζονται.

Α΄ Ακαδημαϊκό Εξάμηνο			
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
UA-MC1	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία (Introduction to Digital Circular Economy)	Υποχρεωτικό	8
UA-MC2	Κυκλική Οικονομία και Ψηφιακά Διαβατήρια Προϊόντων (Circular Economy and Digital Product Passports)	Υποχρεωτικό	8
UA-MC3	Τυποποίηση και Συμμόρφωση με το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της ΕΕ στην Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία (Standardisation and EU Regulatory Compliance in Digital Circular Economy)	Υποχρεωτικό	8
UA-TC1	Τεχνητή Νοημοσύνη και Ρομποτική σε Οικοσυστήματα Κυκλικής Οικονομίας (Artificial Intelligence and Robotics in Circular Economy Ecosystems)	Υποχρεωτικό	6

ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30
Β΄ Ακαδημαϊκό Εξάμηνο *(Στο 2ο εξάμηνο οι φοιτητές θα πρέπει να παρακολουθήσουν τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα και να επιλέξουν να παρακολουθήσουν άλλα τρία από τα επτά μαθήματα επιλογής που προσφέρονται.)*			
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
UA-TC2	Τεχνολογίες Blockchain για Κυκλικά Οικοσυστήματα (Blockchain Technologies for Circular Ecosystems)	Υποχρεωτικό	6
UA-TC3	Ανάλυση Δεδομένων και Αξιολόγηση Κύκλου Ζωής στην Κυκλική Οικονομία (Data Analytics and Lifecycle Assessment in Circular Economy)	Υποχρεωτικό	6
UA-EC1	Ενεργειακός Μετασχηματισμός με Deep-Tech Τεχνολογίες (Deep-Tech Driven Energy Transformation)	Επιλογής	6
UA-EC2	Κυκλική Οικονομία και Ψηφιακή Υγεία (Circular Economy and Digital Health)	Επιλογής	6
UA-EC3	Βιώσιμη Παραγωγή και Βιομηχανία 4.0 (Sustainable Manufacturing and Industry 4.0)	Επιλογής	6
UA-EC4	Τεχνητή Νοημοσύνη και Blockchain για Διαχείριση Κυκλικών Εφοδιαστικών Αλυσίδων (AI and Blockchain for Circular Supply Chain Management)	Επιλογής	6
UA-EC5	Έξυπνες, Κυκλικές και Ανθεκτικές Πόλεις και Περιφέρειες (Smart, Circular and Resilient Cities and Regions)	Επιλογής	6

UA-EC6	Κυκλική Οικονομία βασισμένη στα δεδομένα για την Κοινωνική Οικονομία (Data-driven Circular Economy for Social Economy)	Επιλογής	6
UA-EC7	Διεθνές Συνέδριο/Bootcamp για την Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία (International Conference/Bootcamp on Digital Deep tech Driven Circular Economy)	Επιλογής	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ΕΞΑΜΗΝΟΥ			**30**
Γ΄ Ακαδημαϊκό Εξάμηνο			
ΚΩΔΙΚΟΣ	**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
UA-DCT	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (MSc thesis)	Υποχρεωτικό	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			**30**
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Μ.Σ.			**90**

3.14.2 Περιγραφή Μαθημάτων ανά Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

Α΄ Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

(UA-MC1) - Εισαγωγή στην Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία (Υποχρεωτικό): Πρόκειται για μάθημα κορμού που εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στις αρχές της κυκλικής οικονομίας και στον ρόλο των ψηφιακών τεχνολογιών στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Εξετάζει πως ο ψηφιακός μετασχηματισμός υποστηρίζει τα κυκλικά συστήματα, τη βελτιστοποίηση των πόρων και τη βιώσιμη ανάπτυξη, με έμφαση στη μετάβαση από γραμμικά σε κυκλικά συστήματα και τα οφέλη των ψηφιακών εργαλείων σε αυτή τη διαδικασία.

(UA-MC2) - Κυκλική Οικονομία και Ψηφιακά Διαβατήρια Προϊόντων (Υποχρεωτικό): Το μάθημα εξερευνά την έννοια των Ψηφιακών Διαβατηρίων Προϊόντων (Digital Product Passports – DPPs), τα οποία είναι κρίσιμα για την ιχνηλασιμότητα των προϊόντων και τη διευκόλυνση της κυκλικότητας. Μετά το μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν πώς τα DPPs παρέχουν διαφάνεια στον κύκλο ζωής του προϊόντος, επιτρέποντας στις επιχειρήσεις να παρακολουθούν τα προϊόντα από τον σχεδιασμό μέχρι τη χρήση και την απόρριψη, καθώς και να συμμορφώνονται με κανονισμούς βιωσιμότητας. Το μάθημα εξετάζει επίσης τις τεχνικές και ρυθμιστικές πτυχές των DPPs.

(UA-MC3) - Τυποποίηση και Συμμόρφωση με το Ρυθμιστικό Πλαίσιο της ΕΕ στην Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία (Υποχρεωτικό): Το μάθημα καλύπτει τα πρότυπα και το ρυθμιστικό πλαίσιο εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με τις ψηφιακές τεχνολογίες και τη βιωσιμότητα. Οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν την Πράξη για την Τεχνητή Νοημοσύνη της ΕΕ (EU AI Act), τους κανονισμούς και τα πρότυπα για τα Ψηφιακά Διαβατήρια Προϊόντων, καθώς και άλλες βασικές πολιτικές και οδηγίες που καθοδηγούν τη μετάβαση προς την κυκλική οικονομία. Το μάθημα εστιάζει στον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις οφείλουν να συμμορφώνονται με αυτούς τους νόμους και να προσαρμόζουν τις στρατηγικές τους ώστε να ανταποκρίνονται στις ρυθμιστικές απαιτήσεις.

(UA-TC1) - Τεχνητή Νοημοσύνη και Ρομποτική σε Οικοσυστήματα Κυκλικής Οικονομίας (Υποχρεωτικό): Το μάθημα διερευνά πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI), το Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT) και η ρομποτική αξιοποιούνται για τη βελτιστοποίηση διαδικασιών μέσα σε κυκλικά οικοσυστήματα. Οι φοιτητές/τριες θα εξετάσουν εφαρμογές όπως ο αυτοματοποιημένος διαχωρισμός αποβλήτων, η ανάκτηση υλικών και οι προηγμένες βιομηχανικές/κατασκευαστικές διαδικασίες. Το μάθημα αναδεικνύει τον ρόλο της AI και της ρομποτικής στη βελτίωση της αποδοτικότητας και της κλιμάκωσης των συστημάτων κυκλικής οικονομίας.

Β΄ Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

(UA-TC2) - Τεχνολογίες Blockchain για Κυκλικά Οικοσυστήματα (Υποχρεωτικό): Το μάθημα προσφέρει σε βάθος διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο η τεχνολογία blockchain υποστηρίζει τη διαφάνεια, την ιχνηλασιμότητα και την αποκέντρωση μέσα σε κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς το blockchain εφαρμόζεται στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων, διασφαλίζοντας τη συμμόρφωση με πρότυπα βιωσιμότητας και βέλτιστες πρακτικές και διευκολύνοντας την παρακολούθηση υλικών σε όλο τον κύκλο ζωής των προϊόντων.

(UA-TC3) - Ανάλυση Δεδομένων και Αξιολόγηση Κύκλου Ζωής στην Κυκλική Οικονομία (Υποχρεωτικό): Το μάθημα εισάγει τεχνικές ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων, καθώς και συναφή εργαλεία που χρησιμοποιούνται για τη διενέργεια Αξιολόγησης Κύκλου Ζωής (Life Cycle Assessment – LCA) βιώσιμων προϊόντων. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν τα δεδομένα για τη μέτρηση και βελτιστοποίηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος προϊόντων και υπηρεσιών. Το μάθημα τονίζει τη σημασία της ανάλυσης δεδομένων στη λήψη αποφάσεων για βιώσιμες κυκλικές επιχειρηματικές πρακτικές.

(UA-EC1) - Ενεργειακός Μετασχηματισμός με Deep-Tech Τεχνολογίες (Επιλογής): Το μάθημα εξετάζει πώς καινοτομίες deep-tech, όπως η AI, το IoT και το blockchain, μπορούν να εφαρμοστούν για τη μεταμόρφωση του ενεργειακού τομέα προς μια πράσινη και βιώσιμη κατεύθυνση. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς να βελτιστοποιούν ενεργειακά συστήματα, να ενσωματώνουν λύσεις

ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και να διαχειρίζονται τους ενεργειακούς πόρους πιο αποδοτικά, σύμφωνα με τις αρχές της κυκλικής οικονομίας.

(UA-EC2) - Κυκλική Οικονομία και Ψηφιακή Υγεία (Επιλογής): Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς οι αρχές της κυκλικής οικονομίας μπορούν να εφαρμοστούν στον τομέα της υγείας με στόχο την ενίσχυση της βιωσιμότητας. Το μάθημα εξερευνά ψηφιακά εργαλεία για τη διαχείριση του κύκλου ζωής ιατροτεχνολογικών προϊόντων, τη βελτίωση της χρήσης πόρων στα συστήματα υγείας και τη μείωση αποβλήτων. Η έμφαση δίνεται σε βιώσιμες πρακτικές υγειονομικής περίθαλψης και καινοτόμες λύσεις για την επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση προϊόντων υγείας.

(UA-EC3) - Βιώσιμη Παραγωγή και Βιομηχανία 4.0 (Επιλογής): Το μάθημα εξετάζει πώς τεχνολογίες της Βιομηχανίας 4.0, όπως AI, ρομποτική και IoT, μπορούν να ενσωματωθούν σε βιομηχανικές/παραγωγικές διαδικασίες για την προώθηση της βιωσιμότητας. Οι φοιτητές/τριες θα διερευνήσουν πώς αυτές οι ψηφιακές τεχνολογίες συμβάλλουν σε ένα πιο αποδοτικό και βιώσιμο σύστημα παραγωγής που ευθυγραμμίζεται με τις αρχές της κυκλικής οικονομίας, εστιάζοντας στη μείωση αποβλήτων και στη βελτιστοποίηση της χρήσης πόρων.

(UA-EC4) - Τεχνητή Νοημοσύνη και Blockchain για Διαχείριση Κυκλικών Εφοδιαστικών Αλυσίδων (Επιλογής): Το μάθημα καλύπτει τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης και blockchain μπορούν να βελτιώσουν την αποδοτικότητα, την ιχνηλασιμότητα και τη διαφάνεια κυκλικών εφοδιαστικών αλυσίδων. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς οι τεχνολογίες αυτές εφαρμόζονται για τη βελτιστοποίηση ροών υλικών, την παρακολούθηση της χρήσης πόρων και τη μείωση αποβλήτων, διασφαλίζοντας παράλληλα τη συμμόρφωση με τις αρχές της κυκλικής οικονομίας.

(UA-EC5) - Έξυπνες, Κυκλικές και Ανθεκτικές Πόλεις και Περιφέρειες (Επιλογής): Το μάθημα εξετάζει πώς οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη έξυπνων, κυκλικών και ανθεκτικών αστικών και περιφερειακών περιβαλλόντων. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν για τον ρόλο του IoT, της AI και της ανάλυσης δεδομένων στη βελτιστοποίηση αστικών πόρων, στη βελτίωση της διαχείρισης αποβλήτων και στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας των πόλεων σε μελλοντικές προκλήσεις, όπως η κλιματική αλλαγή και η εξάντληση πόρων.

(UA-EC6) - Κυκλική Οικονομία βασισμένη στα δεδομένα για την Κοινωνική Οικονομία (Επιλογής): Το μάθημα εστιάζει στο πώς η ανάλυση δεδομένων και οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να υποστηρίξουν πρωτοβουλίες κυκλικής οικονομίας στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας. Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς να αξιοποιούν δεδομενοκεντρικές γνώσεις για τη βελτιστοποίηση της χρήσης πόρων, την ενίσχυση της βιωσιμότητας και την προώθηση κοινωνικού αντίκτυπου μέσω κυκλικών μοντέλων σε συνεταιρισμούς, κοινωνικές επιχειρήσεις και οργανώσεις βάσης.

(UA-EC7) - Διεθνές Συνέδριο/Bootcamp για την Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία (Επιλογής): Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές δομημένη ακαδημαϊκή αναγνώριση (ECTS) για τη συμμετοχή τους σε διεθνές συνέδριο με αντικείμενο τις ψηφιακές deep-tech καινοτομίες που οδηγούν τη μετάβαση προς μια κυκλική και βιώσιμη οικονομία. Μέσα από διαλέξεις, ερευνητικές παρουσιάσεις και εργαστήρια, οι φοιτητές/τριες διερευνούν πώς τεχνολογίες όπως η AI, το IoT, το blockchain, η ρομποτική και τα προηγμένα υλικά επιτρέπουν κυκλικά επιχειρηματικά μοντέλα, αποδοτική χρήση πόρων και ανθεκτικότητα συστημάτων.

3.14.3 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (MSc Thesis)

Γ΄ Ακαδημαϊκό Εξάμηνο

(UA-DCT) - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υποχρεωτικό): Το μάθημα επιτρέπει στους φοιτητές να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ένα πρωτότυπο ερευνητικό ή καινοτομικό έργο στο σημείο τομής των ψηφιακών τεχνολογιών και της κυκλικής οικονομίας. Αξιοποιώντας τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του μεταπτυχιακού, οι φοιτητές/τριες θα εντοπίσουν μια πραγματική πρόκληση βιωσιμότητας, θα διαμορφώσουν ένα ερευνητικό ή καινοτομικό ερώτημα και θα εφαρμόσουν αυστηρές μεθοδολογίες για να παράγουν εφαρμόσιμα πορίσματα, πρωτότυπα ή προτάσεις πολιτικής/στρατηγικής. Υπό ακαδημαϊκή επίβλεψη και, όπου ενδείκνυται, σε συνεργασία με βιομηχανικούς, δημόσιους ή κοινωνικούς φορείς, οι φοιτητές θα συνδυάσουν προηγμένα ψηφιακά εργαλεία (π.χ. AI, ανάλυση δεδομένων, IoT, ψηφιακά δίδυμα, blockchain) με αρχές κυκλικής οικονομίας (π.χ. αποδοτική χρήση πόρων, επιμήκυνση ζωής προϊόντων, βιομηχανική συμβίωση, αναγεννητικά μοντέλα). Η διπλωματική εργασία μπορεί να είναι θεωρητική, εμπειρική, σχεδιαστική ή πρακτικά προσανατολισμένη, αλλά πρέπει να επιδεικνύει κριτική ενασχόληση με τη βιβλιογραφία, μεθοδολογική αρτιότητα, ηθική επίγνωση και σαφή συμβολή σε μια ψηφιακή, κυκλική και κλιματικά ανθεκτική οικονομία.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία εκπονείται ομαδικά, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό εκπόνησης ΜΔΕ, υπό την επίβλεψη Διδάσκοντος ή Διδάσκουσας στο Π.Μ.Σ. (Επιβλέπων ή Επιβλέπουσα), στο πλαίσιο των προβλέψεων της κείμενης νομοθεσίας και αφορά σε γνωστικό αντικείμενο που επιστημονικά εντάσσεται στο Π.Μ.Σ.. Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος, εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων. Λοιπά στοιχεία για τις ακολουθητέες διαδικασίες και το συνολικό πλαίσιο υποβολής αίτησης, επίβλεψης κατά την εκπόνηση, συγγραφής, παρουσίασης και αξιολόγησης αρμοδίως, περιλαμβάνονται στον οικείο Κανονισμό Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

3.15 Μαθησιακά Αποτελέσματα

3.15.1 Γνώσεις

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα διαθέτει ολοκληρωμένη και σε βάθος γνώση της κυκλικής οικονομίας ως διεπιστημονικού επιστημονικού πεδίου, κατανοώντας την ιστορική της εξέλιξη, τις βασικές αρχές και τους πυλώνες της, καθώς και τη σύνδεσή της με τα σύγχρονα πλαίσια βιώσιμης ανάπτυξης σε όλα τα επίπεδα ανάλυσης. Θα έχει αποκτήσει τεκμηριωμένη γνώση των πολιτικών, κοινωνικών, νομικών και κανονιστικών παραμέτρων που διαμορφώνουν τις κυκλικές μεταβάσεις σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των πλαισίων εταιρικής βιωσιμότητας και των βασικών κανονιστικών πράξεων που αφορούν την τεχνητή νοημοσύνη, τα δεδομένα, τα ψηφιακά διαβατήρια προϊόντων και την περιβαλλοντική συμμόρφωση. Παράλληλα, θα κατανοεί τον ρόλο των διεθνών και ευρωπαϊκών οργανισμών τυποποίησης, των δεικτών και των πλαισίων παρακολούθησης της κυκλικής οικονομίας, καθώς και τις αρχές ηθικής, οικολογίας, προστασίας δεδομένων και διακυβέρνησης που διέπουν τα ψηφιακά κυκλικά συστήματα.

Επιπλέον, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει προηγμένες γνώσεις σχετικά με τις ψηφιακές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της κυκλικής οικονομίας, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, το Διαδίκτυο των Πραγμάτων, τα μεγάλα δεδομένα, τα ψηφιακά δίδυμα, η αυτοματοποίηση και οι τεχνολογίες κατανεμημένων καθολικών, καθώς και τις εφαρμογές τους σε βιομηχανικά συστήματα, αλυσίδες εφοδιασμού, ενεργειακά συστήματα, την υγεία, τις πόλεις και την κοινωνική οικονομία. Θα διαθέτει γνώση των μεθοδολογιών αξιολόγησης κύκλου ζωής, των δεικτών βιωσιμότητας και των δεδομένων κύκλου ζωής, καθώς και των τεχνικών και εννοιολογικών θεμελίων της ανάλυσης δεδομένων, της μηχανικής μάθησης και της διαλειτουργικότητας. Τέλος, θα κατανοεί τις ηθικές, κοινωνικές και ανθρωποκεντρικές παραμέτρους που σχετίζονται με την εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών σε σύνθετα, βιώσιμα και κυκλικά συστήματα.

3.15.2 Δεξιότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει την ικανότητα να εφαρμόζει συστημική και αναλυτική σκέψη για τον σχεδιασμό, την αξιολόγηση και την υποστήριξη στρατηγικών κυκλικής οικονομίας βασισμένων σε δεδομένα. Θα είναι σε θέση να αξιοποιεί κατάλληλα πλαίσια αξιολόγησης, δείκτες κυκλικότητας, μεθοδολογίες αξιολόγησης κύκλου ζωής και εργαλεία ανάλυσης δεδομένων, προκειμένου να τεκμηριώνει τη λήψη αποφάσεων και να προτείνει παρεμβάσεις σε σύνθετα κυκλικά οικοσυστήματα. Παράλληλα, θα μπορεί να ενσωματώνει κανονιστικές απαιτήσεις, ζητήματα συμμόρφωσης, διακυβέρνησης δεδομένων και ηθικές παραμέτρους στον σχεδιασμό κυκλικών λύσεων, λαμβάνοντας υπόψη οργανωτικούς, κοινωνικούς και θεσμικούς περιορισμούς.

Επιπλέον, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει πρακτικές και συνθετικές δεξιότητες στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση ψηφιακά υποστηριζόμενων κυκλικών εφαρμογών σε τομείς όπως η βιομηχανία, η εφοδιαστική αλυσίδα, η ενέργεια, η υγεία, οι πόλεις και η κοινωνική οικονομία. Θα είναι σε θέση να σχεδιάζει και να αναλύει αρχιτεκτονικές ψηφιακών διαβατηρίων προϊόντων, συστήματα ιχνηλασιμότητας, ροές δεδομένων και ψηφιακά δίδυμα, καθώς και να αξιοποιεί τεχνικές τεχνητής νοημοσύνης, αυτοματοποίησης και κατανεμημένων τεχνολογιών για τη βελτιστοποίηση πόρων και διαδικασιών. Τέλος, θα διαθέτει δεξιότητες ανάλυσης περιπτώσεων, σύνθεσης δεδομένων και αξιολόγησης επιπτώσεων, ώστε να μεταφράζει τεχνικά και επιστημονικά ευρήματα σε τεκμηριωμένες προτάσεις πολιτικής, στρατηγικής και σχεδιασμού, με έμφαση στη βιωσιμότητα, τη διαφάνεια και την κοινωνική υπευθυνότητα.

3.15.3 Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει την ικανότητα να αναλαμβάνει υπεύθυνο ρόλο στον σχεδιασμό, τον συντονισμό και την υποστήριξη στρατηγικών πρωτοβουλιών κυκλικής οικονομίας σε σύνθετα και αβέβαια περιβάλλοντα, λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικές, οικολογικές, κανονιστικές και ψηφιακές παραμέτρους. Θα είναι σε θέση να ασκεί επαγγελματική και ηθική κρίση κατά τη λήψη αποφάσεων, να αξιολογεί κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις και να διασφαλίζει τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και τη συμμόρφωση με τα ισχύοντα κανονιστικά και θεσμικά πλαίσια. Παράλληλα, θα μπορεί να συντονίζει διεπιστημονικές ομάδες και να διαχειρίζεται ενδιαφερόμενα μέρη, ισορροπώντας μεταξύ κανονιστικών απαιτήσεων, οργανωτικών περιορισμών και στόχων βιωσιμότητας.

Επιπλέον, ο φοιτητής θα διαθέτει την αυτονομία να λαμβάνει τεκμηριωμένες στρατηγικές αποφάσεις σχετικά με την υιοθέτηση και τη διακυβέρνηση ψηφιακών τεχνολογιών σε κυκλικά συστήματα, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η αυτοματοποίηση και οι κατανεμημένες τεχνολογίες, με σεβασμό στις αρχές της ηθικής, της προστασίας δεδομένων και της κοινωνικής υπευθυνότητας. Θα είναι σε θέση να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη διασφάλιση αξιόπιστης επικοινωνίας, τη διαχείριση κινδύνων, την εποπτεία πολύπλοκων έργων και την ευθυγράμμιση τεχνολογικών επιλογών με μακροπρόθεσμους οργανωτικούς και δημόσιους στόχους. Τέλος, θα μπορεί να συμβάλλει με αυτονομία στη διαμόρφωση στρατηγικών κατευθύνσεων και στη λήψη αποφάσεων που υποστηρίζουν βιώσιμες, κοινωνικά υπεύθυνες και ανθεκτικές κυκλικές μεταβάσεις σε οργανωτικό, τομεακό και εδαφικό επίπεδο.

3.16 Εκπόνηση Εργασιών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κανονισμό και στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ., δύνανται να εκπονούν εργασίες στο πλαίσιο της εξέτασης του μαθήματος. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την εκπόνηση εργασίας ανατρέξτε στον Κανονισμό Εκπόνησης Εργασιών.

3.17 Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μέσω Erasmus

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας τους μέσω του προγράμματος LLP Erasmus σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή σε τρίτες χώρες σε συνεργασία με Πανεπιστήμια ή Ερευνητικά Ιδρύματα. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ανατρέξτε στον οικείο Κανονισμό Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

3.18 Προσφερόμενες Υπηρεσίες

3.18.1 Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία»

Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριές του ένα σύνολο ηλεκτρονικών υπηρεσιών για την εξυπηρέτηση των ακαδημαϊκών τους δραστηριοτήτων.

3.18.1.1 Ιστοσελίδες Π.Μ.Σ., Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, Πανεπιστημίου Αιγαίου

Κεντρικό σημείο ενημέρωσης και ανάρτησης ανακοινώσεων είναι η ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (https://3d-circular-msc.aegean.gr) η ιστοσελίδα του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (https://www.ct.aegean.gr/) και η ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου (https://www.aegean.gr/).

3.18.1.2 Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες λογαριασμό e-mail, τον οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν ως προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση. Μέσω της διεύθυνσης αυτής, επικοινωνούν οι Γραμματείες των Τμημάτων και άλλες Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Η διαχείριση της αλληλογραφίας μπορεί να γίνει μέσω της ιστοσελίδας διαχείρισης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Επιπλέον, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο (eduroam).

3.18.1.3 Πλατφόρμα Τηλεδιάσκεψης Zoom

Η εφαρμογή τηλεδιάσκεψης zoom επιτρέπει τη σύνδεση έως και 100 ατόμων ταυτόχρονα και την ανταλλαγή εικόνας και ήχου. Οι συμμετέχοντες μπορούν να έχουν πρόσβαση από οποιαδήποτε συσκευή έχει σύνδεση στο διαδίκτυο, όπως υπολογιστής, tablet, κινητό τηλέφωνο. Οι υπηρεσίες που παρέχονται μέσω της εφαρμογή είναι webinar βίντεο, δωμάτια zoom, δυνατότητα διαμοιρασμού οθόνης, χρήση διαδικτυακού πίνακα και chat και επιτρέπει απεριόριστες διαδικτυακές συναντήσεις είτε για μαθήματα είτε για άλλες δράσεις.

3.18.1.4 Σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας / Φοιτητολογίου Π.Μ.Σ.

Η εφαρμογή Ηλεκτρονική Γραμματεία είναι το πληροφοριακό σύστημα μέσα από το οποίο οι φοιτήτριες και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εξυπηρετούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος μέσω web. Από την ηλεκτρονική γραμματεία μπορούν να:

- πραγματοποιούν την εγγραφή τους κάθε εξάμηνο στο Τμήμα
- δηλώνουν τα μαθήματα κάθε εξάμηνο
- ελέγχουν τη βαθμολογία στα μαθήματά τους
- υποβάλλουν αιτήματα στη Γραμματεία για την έκδοση Πιστοποιητικών (έκδοση βεβαίωσης σπουδών, έκδοση αναλυτικής βαθμολογίας, πιστοποιητικά για ασφαλιστικούς φορείς, εφορία, εργοδότες γονέων, στρατολογία, κλπ)

Οι φοιτητές και φοιτήτριες χρησιμοποιούν το Uni-Stdent (UniverSis)

3.18.1.5 Υποδομές υποστήριξης εξ αποστάσεως διδασκαλίας

3.18.1.5.1 Microsoft TEAMS

Για τη διεξαγωγή σύγχρονης διδασκαλίας, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει εγκαταστήσει την πλατφόρμα Microsoft Teams, η οποία είναι η κεντρικά υποστηριζόμενη λύση. Η πλατφόρμα Microsoft Teams μπορεί να υποστηρίξει σύγχρονη διδασκαλία σε κοινό έως και 250 ατόμων σε πραγματικό χρόνο, μέσω της λειτουργίας Microsoft Teams Meetings. Επίσης, το Πανεπιστήμιο διαθέτει περιορισμένο αριθμό κοινόχρηστων αδειών για το υποσύστημα Microsoft Live Events, μέσω του οποίου υποστηρίζεται μετάδοση μαθήματος σε μεγάλο κοινό σε σχεδόν πραγματικό χρόνο.

Για την έγκαιρη προετοιμασία και συμμετοχή διδασκόντων και διδασκουσών και μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στην εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία, απαιτείται εγγραφή στην υπηρεσία ΔΗΛΟΣ365 (https://delos365.grnet.gr) (Ενότητα 3.18.3.2) με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό (Ενότητα 3.18.2).

3.18.1.5.2 Η πλατφόρμα Big Blue Button (BBB)

Η πλατφόρμα Big Blue Button (BBB) είναι ένα σύστημα τηλεδιασκέψεων ανοικτού κώδικα σχεδιασμένο για διαδικτυακή διδασκαλία και μάθηση. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για διαδικτυακά σεμινάρια, μαθήματα, ομαδικές εργασίες κ.α.

3.18.1.5.3 Πλατφόρμα eClass

Η πλατφόρμα eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την ασύγχρονη και σύγχρονη τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση του απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Η πλατφόρμα Open eClass διαθέτει μοντέρνα και προσαρμοστική διεπαφή χρήστη που βασίζεται σε Bootstrap 3X, ώστε να προσαρμόζεται στις οθόνες διαφορετικώνσυσκευών, συμπεριλαμβανομένων ηλεκτρονικών υπολογιστών, tablets και smartphones. Η πλατφόρμα είναι συμβατή με διεθνή πρότυπα (SCORM, IMSCP) με τα οποία εξασφαλίζεται η επαναχρησιμοποίηση, ηπροσασιμότητα και η ανθεκτικότητα του εκπαιδευτικού υλικού στις τεχνολογικές μεταβολές καθώς και διαλειτουργικότητα μεταξύ συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης.

Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας είναι:

- Δημιουργία και διαχείριση ηλεκτρονικών μαθημάτων
- Διαχείριση χρηστών
- Διαχείριση εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Εργαλεία ενημέρωσης, επικοινωνίας και συνεργασίας
- Εργαλεία αξιολόγησης και ανατροφοδότησης

Δικαίωμα πρόσβασης έχουν όλοι οι φοιτητές/τριες (προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακοί/ές) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ενώ δικαίωμα δημιουργίας μαθήματος έχουν μόνο τα μέλη ΔΕΠ και το εκπαιδευτικό προσωπικό με οργανική θέση στο Ίδρυμα.

3.18.1.5.4 Πλατφόρμα moodle

Η πλατφόρμα moodle είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την ασύγχρονη και σύγχρονη τηλεκπαίδευση χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Η πλατφόρμα, η οποία περιλαμβάνει δυνατότητα συνεργασίας μέσω BBB ή Zoom, επιτρέπει τη διεξαγωγή μαθημάτων με τη μέθοδο της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Τα βασικά χαρακτηριστικά της πλατφόρμας είναι:

- Δημιουργία και διαχείριση ηλεκτρονικών μαθημάτων
- Διαχείριση χρηστών
- Διαχείριση εκπαιδευτικού περιεχομένου
- Εργαλεία ενημέρωσης, επικοινωνίας και συνεργασίας
- Εργαλεία αξιολόγησης και ανατροφοδότησης.

Δικαίωμα πρόσβασης έχουν όλοι οι φοιτητές/τριες (προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακοί/ές) του Π.Α. ενώ δικαίωμα δημιουργίας μαθήματος έχουν μόνο τα μέλη ΔΕΠ και το εκπαιδευτικό προσωπικό με οργανική θέση στο Ίδρυμα.

3.18.1.5.5 Εικονικό Campus

Το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακή Κυκλική Οικονομία» επιπροσθέτως των προαναφερόμενων υποδομών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Ιδρύματος, θα αξιοποιήσει το **πανευρωπαϊκό ψηφιακό και δια-πανεπιστημιακό campus** που έχει αναπτυχθεί

στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού έργου **3D-CIRCULAR** στο οποίο συμμετέχει και συντονίζει. Το συγκεκριμένο ***Εικονικό Campus (Virtual Campus)*** επικεντρώνεται στην ανάπτυξη προηγμένων γνώσεων και δεξιοτήτων για την κυκλική οικονομία και αποτελεί το **κεντρικό επιχειρησιακό περιβάλλον** μέσω του οποίου θα υλοποιούνται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αλλά και οι δραστηριότητες κατάρτισης που συνδέονται με το Π.Μ.Σ.

Το Εικονικό Campus λειτουργεί ως ένα **ενιαίο, ευέλικτο και προσβάσιμο ψηφιακό περιβάλλον μάθησης**, το οποίο ενσωματώνει διαφορετικές ψηφιακές ενότητες και τεχνολογίες, μπορεί να λειτουργήσει συνδυαστικά με τα υφιστάμενα ψηφιακά περιβάλλοντα του Ιδρύματος, και είναι ικανό να υποστηρίξει εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, εικονική κινητικότητα και συνεργασία μεταξύ πολλαπλών εταίρων σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το Εικονικό Campus:

- υποστηρίζει δομημένες και ιχνηλάσιμες διαδικασίες εισαγωγής και onboarding,
- παρέχει ευέλικτη, δεξιοκεντρική εκπαιδευτική παράδοση προσανατολισμένη στις ανάγκες της αγοράς,
- διασφαλίζει προσβασιμότητα και συμπερίληψη σε γλωσσικό, κοινωνικό και φυσικό επίπεδο,
- και παράγει επαληθεύσιμα τεκμήρια συμμετοχής, αξιολόγησης και πιστοποίησης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην **ανάπτυξη δεξιοτήτων**, περιλαμβάνοντας πρακτικές, hands-on μαθησιακές δραστηριότητες, αξιολόγηση ικανοτήτων και δομημένες διαδρομές πιστοποίησης. Ως εκ τούτου, το Εικονικό Campus υποστηρίζει όχι μόνο την παροχή περιεχομένου, αλλά και τη μετρήσιμη απόκτηση και επαλήθευση δεξιοτήτων.

Επιπρόσθετα, υποστηρίζει διαδικασίες **επιλογής και εγγραφής** που συμμορφώνονται με αρχές **ισότητας φύλων και κοινωνικής συμπερίληψης**, καθώς και με **οδηγίες ασφάλειας, ιδιωτικότητας και προστασίας δεδομένων**.

Τέλος, ικανοποιούνται οι γενικές υποχρεώσεις για τήρηση αρχείων, τεκμηρίωση και αναφορά, γεγονός που σημαίνει ότι το Εικονικό Campus λειτουργεί ως αξιόπιστη πηγή αποδεικτικών στοιχείων για την υλοποίηση και τα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κάθε στάδιο υποστηρίζεται από συγκεκριμένη πλατφόρμα:

- το **DreamApply** για την εισαγωγή και το onboarding (Πλήρης Οδηγός Χρήσης),
- το **LearnWorlds** για την παροχή εκπαίδευσης, την αξιολόγηση και την πιστοποίηση (Learnwords),
- το **Weglot** για την πολυγλωσσική πρόσβαση,

- και το **accessiBe** για την προσβασιμότητα και τη συμπερίληψη.

3.18.2 Οδηγός Ενεργοποίησης Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Π.Μ.Σ. και Ακαδημαϊκής Μονάδας

3.18.2.1 Δημιουργία και Διαχείριση Ιδρυματικού Λογαριασμού

Η Υπηρεσία Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΥΠΕ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΠΑ) παρέχει στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας λογαριασμούς πρόσβασης στο δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου.

Δικαιούχοι λογαριασμών είναι οι διδάσκοντες (ΔΕΠ και 407), οι φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες), οι υπάλληλοι του Πανεπιστημίου (μόνιμοι, ΙΔΑΧ, συμβασιούχοι έργου), οι εργαζόμενοι στα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου.

Τα αιτήματα για τη δημιουργία λογαριασμών πρόσβασης προωθούνται προς την ΥΠΕ με τους παρακάτω και μόνο τρόπους:

- Μεταπτυχιακοί Φοιτητές – Υποψήφιοι Διδάκτορες: Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους μέσω Γραμματείας μετά την λήξη της περιόδου των εγγραφών.

Κάθε δικαιούχος διατηρεί μόνο ένα λογαριασμό πρόσβασης. Γραμματείες και υπηρεσίες δεν διατηρούν λογαριασμούς πρόσβασης. (Οι λογαριασμοί ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που ενδεχομένως διατηρούν οι υπηρεσίες αυτές προωθούνται πάντα σε γραμματοκιβώτιο λογαριασμού που ανήκει σε φυσικό πρόσωπο).

Η ΥΠΕ δημιουργεί τους λογαριασμούς και κοινοποιεί στους χρήστες όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που απαιτούνται για την πρόσβαση στο δίκτυο δεδομένων του Πανεπιστημίου. Η απόδοση ονομάτων στους λογαριασμούς (απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου - συνεδρίαση με αριθμό 100/24.09.2001), ακολουθεί συγκεκριμένους κανόνες ονοματολογίας

Η ΥΠΕ κατά τη δημιουργία των λογαριασμών αποδίδει κωδικούς πρόσβασης μιας χρήσεως, αποτελούμενους από τυχαία ακολουθία χαρακτήρων τους οποίους οι χρήστες καλούνται να αλλάξουν την πρώτη φορά που θα συνδεθούν στο σύστημα. Οι κωδικοί πρόσβασης πρέπει να έχουν συγκεκριμένη διάρκεια (2 μήνες), μετά το πέρας της οποίας οι χρήστες εισάγουν υποχρεωτικά νέα κωδικό πρόσβασης, για λόγους ασφαλείας.

3.18.2.2 Κανόνες για Κωδικούς Πρόσβασης

Από την Τρίτη 01.06.2021 ισχύουν τα παρακάτω για τους κωδικούς πρόσβασης:

- Ο κωδικός πρόσβασης (password) θα έχει διάρκεια 180 ημέρες από την τελευταία αλλαγή

- 30 μέρες πριν την αλλαγή θα εμφανίζεται σχετικό ενημερωτικό μήνυμα κατά την πρόσβαση στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μέσω της διεύθυνσης https://webmail.aegean.gr
- Μετά το πέρας το 180 ημερών και εφόσον ο/η χρήστης δεν έχει αλλάξει τον κωδικό πρόσβασης δεν θα έχει πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του δικτύου του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Ο νέος κωδικός πρόσβασης πρέπει να πληροί τις παρακάτω προϋποθέσεις:

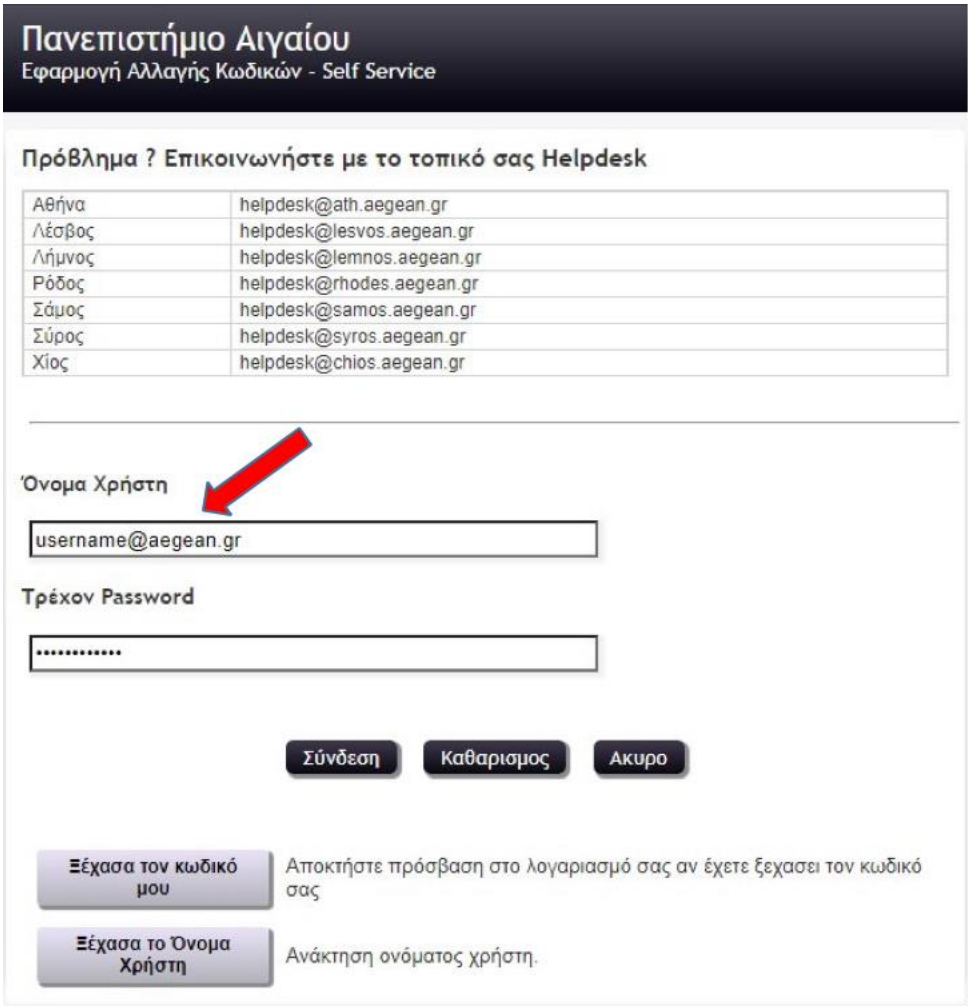
- Ελάχιστο μήκος 11 χαρακτήρων
- Να περιέχει τουλάχιστον 3 από τις παρακάτω κατηγορίες χαρακτήρων
    - Τουλάχιστον ένα πεζό γράμμα του λατινικού αλφαβήτου **[a-z]**
    - Τουλάχιστον ένα κεφαλαίο γράμμα του λατινικού αλφαβήτου **[A-Z]**
    - Τουλάχιστον ένα αριθμητικό ψηφίο **[0-9]**
    - Τουλάχιστον έναν ειδικό χαρακτήρα όπως τους ακόλουθους **()!@#$^&*,.?-+_={}[]**
- Να μην περιέχει χαρακτήρες του ελληνικού αλφαβήτου
- Να μην περιέχει μέρος του ονόματος του χρήστη
- Να μην περιέχει κοινές λέξεις ή συνεχόμενους χαρακτήρες (πχ test, password, qwerty, 1111, aaaa κτλ)
- Να μην έχει χρησιμοποιηθεί ξανά ως password στο παρελθόν στον λογαριασμό σας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου (έλεγχος ιστορικού password)

Στη σελίδα https://ype.aegean.gr/generatesecurepassword μπορείτε να βρείτε προτεινόμενα ασφαλή passwords που πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις.

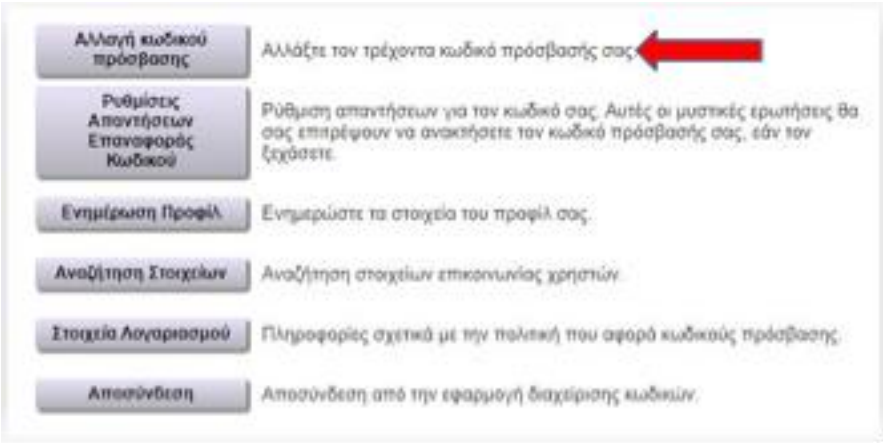
Θα πρέπει όλοι οι χρήστες που δεν έχουν αλλάξει πρόσφατα τον κωδικό πρόσβασής τους να το κάνουν, προκειμένου να μην έχουν προβλήματα στη χρήση των προσφερόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Παρακάτω θα βρείτε τους δύο τρόπους που μπορείτε να κάνετε αλλαγή του κωδικού πρόσβασης (password).

Μέσω της Σελίδας https://password.aegean.gr

Θα μπείτε στην διεύθυνση https://password.aegean.gr, όπου θα συνδεθείτε βάζοντας στο Όνομα Χρήστη το username σας προσθέτοντας το @aegean.gr και το Τρέχον Password που χρησιμοποιείτε. Όποιο και αν είναι το email σας (πχ. username@les.aegean.gr) εσείς θα συνδεθείτε ως username@aegean.gr.

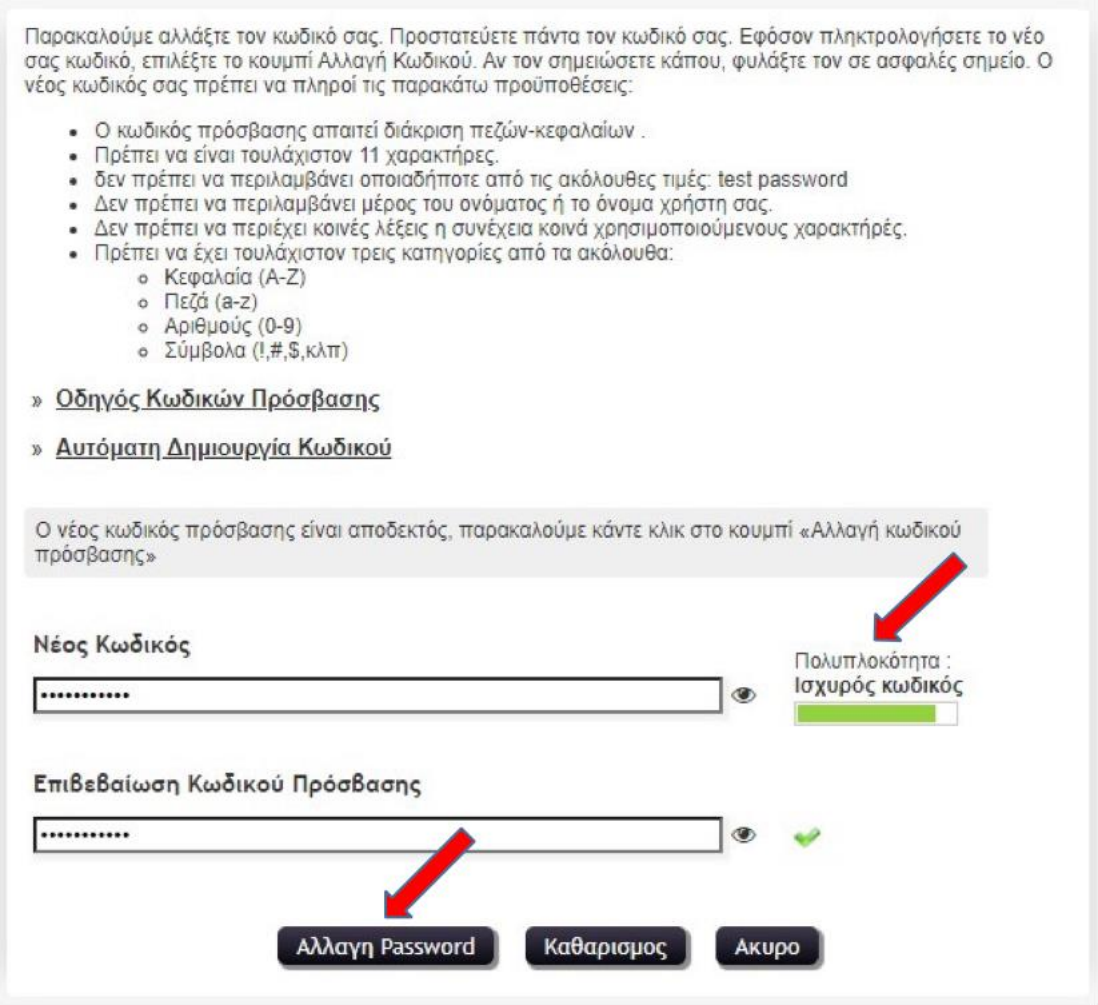


Στην συνέχεια θα επιλέξετε την **Αλλαγή κωδικού πρόσβασης**, ενώ υπάρχουν διαθέσιμες επιλογές για ρύθμιση του λογαριασμού σας.



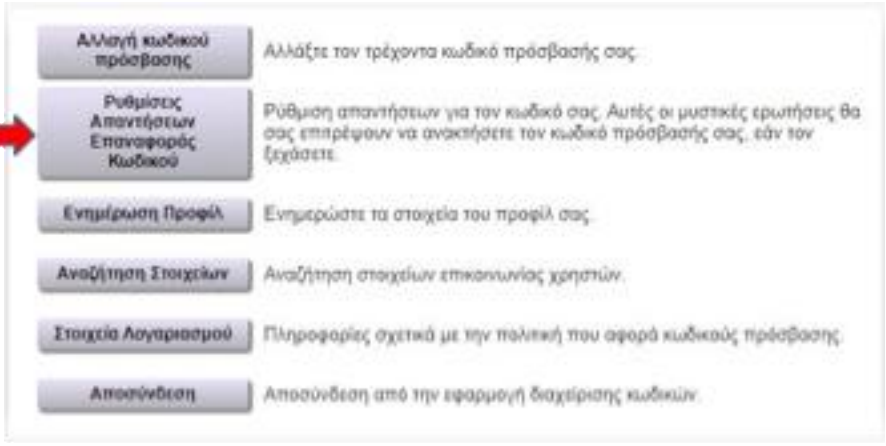
Καθώς πληκτρολογείτε τον Νέο Κωδικό πρόσβασης θα σας εμφανίζει το επίπεδο ασφαλείας του ανάλογα με την πολυπλοκότητα του. Μπορείτε να δείτε τον κωδικό που έχετε πληκτρολογήσει επιλέγοντας το κουμπί με το σύμβολο 👁. Μόλις πληκτρολογήσετε ξανά το νέο password στην Επιβεβαίωση Κωδικού

Πρόσβασης, εφόσον έχετε τηρήσει όλες τις παραπάνω προϋποθέσεις το κουμπί **Αλλαγή Password** θα γίνει ενεργό και μπορείτε να το πατήσετε.



Θα εμφανιστεί ένα μήνυμα αναμονής και στην συνέχεια ένα μήνυμα επιτυχίας.

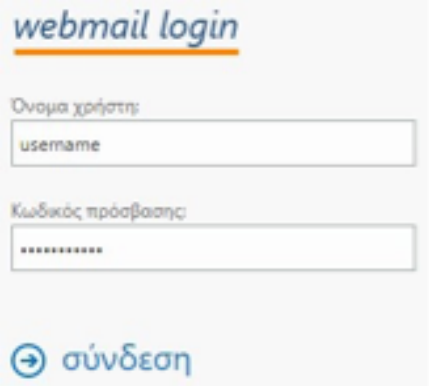
Μπορείτε να επιλέξετε τις **Ρυθμίσεις Απαντήσεων Επαναφοράς Κωδικού**, για την επαναφορά του κωδικού πρόσβασης σε περίπτωση απώλειας.



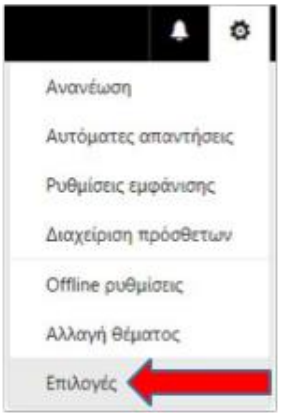
Θα επιλέξετε μια ερώτηση από τα στοιχεία της λίστας και θα πληκτρολογήσετε την απάντηση ακριβώς από κάτω στο πεδίο με το σύμβολο ». Μπορείτε να δείτε την απάντηση που έχετε πληκτρολογήσει επιλέγοντας το κουμπί με το σύμβολο 👁. Όταν θα συμπληρώσετε όλες τις ερωτήσεις το κουμπί **Αποθήκευση απαντήσεων** θα γίνει ενεργό και μπορείτε να το πατήσετε. Τέλος θα επιλέξετε **Επιβεβαίωση απαντήσεων και Συνέχεια**.

<u>Μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου https://webmail.aegean.gr</u>

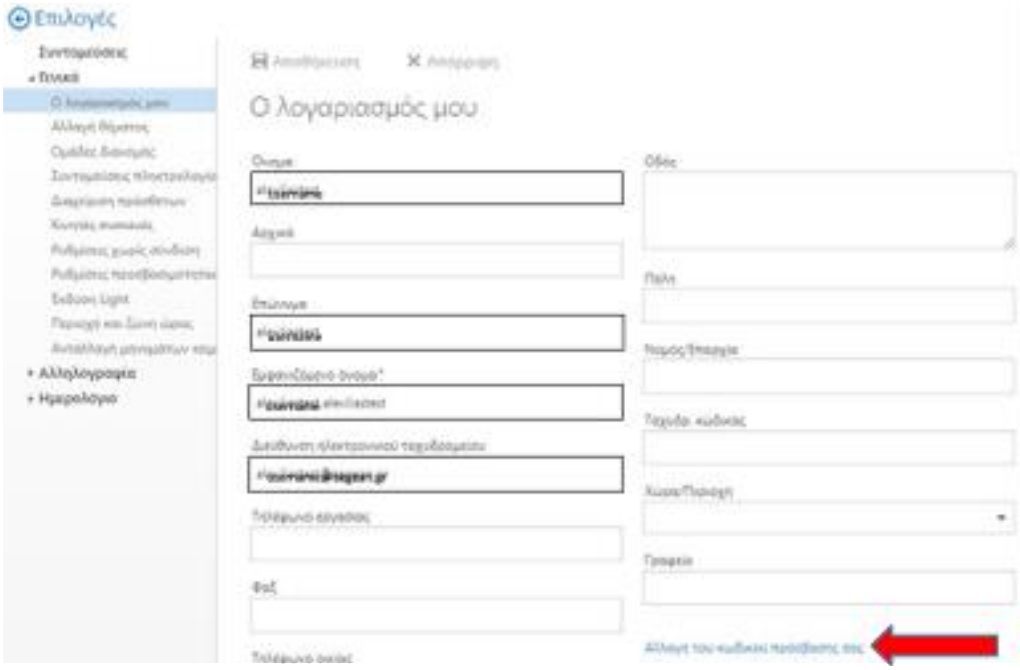
Θα μπείτε στην διεύθυνση https://webmail.aegean.gr, όπου θα συνδεθείτε βάζοντας στο Όνομα Χρήστη το username σας και το Τρέχον Password που χρησιμοποιείτε.



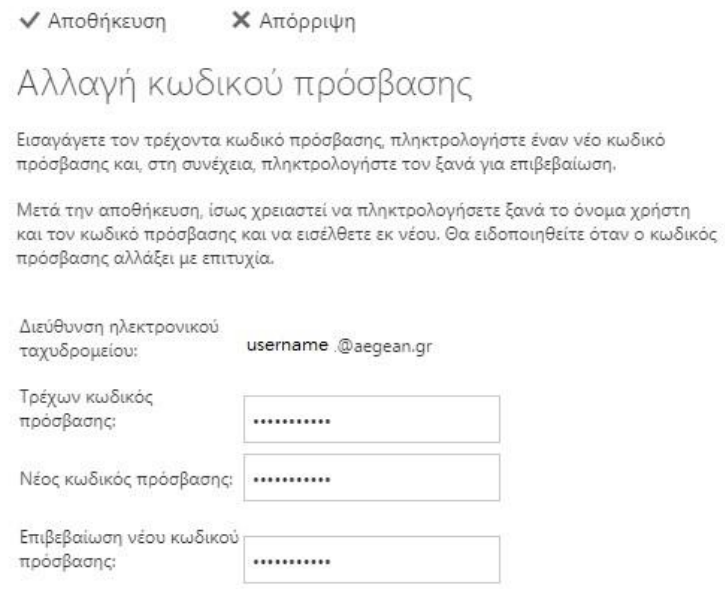
Στην πάνω δεξιά πλευρά θα επιλέξετε το κουμπί με το σύμβολο ⚙ και από το μενού **Επιλογές (Options)**.



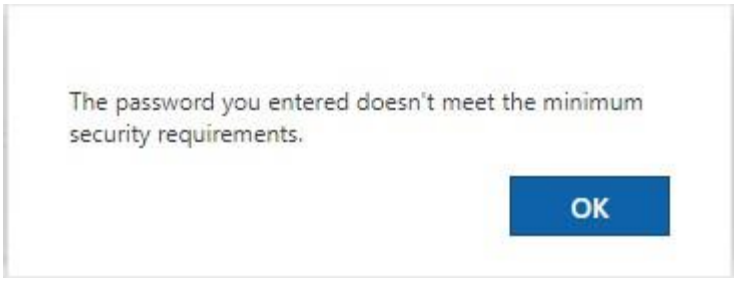
Από το μενού αριστερά θα επιλέξετε **Γενικά (General)** και **Ο λογαριασμός μου (My account)**. Στην κάτω δεξιά υπάρχει η επιλογή **Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης σας**.



Θα πρέπει αρχικά να πληκτρολογήσετε τον τρέχοντα κωδικό πρόσβασης. Στην συνέχεια θα πληκτρολογήσετε τον Νέο κωδικό πρόσβασης, σύμφωνα με τις παραπάνω προϋποθέσεις και την Επιβεβαίωση του νέου κωδικού πρόσβασης. Στην συνέχεια θα επιλέξετε πάνω αριστερά **Αποθήκευση**.



Σε περίπτωση που οι προϋποθέσεις για το password δεν τηρούνται θα εμφανιστεί μήνυμα σφάλματος.



Εάν η αλλαγή του κωδικού πρόσβασης είναι επιτυχής θα αποσυνδεθείτε από το webmail και θα πρέπει να συνδεθείτε ξανά με τον νέο password.

3.18.3 Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Λίγες ώρες αφού δημιουργηθεί ο ιδρυματικός λογαριασμός, ώστε να ολοκληρωθεί η αυτοματοποιημένη ενημέρωση ενδιάμεσων υποσυστημάτων, παρέχεται η δυνατότητα εγγραφής στα ακόλουθα πρόσθετα συστήματα:

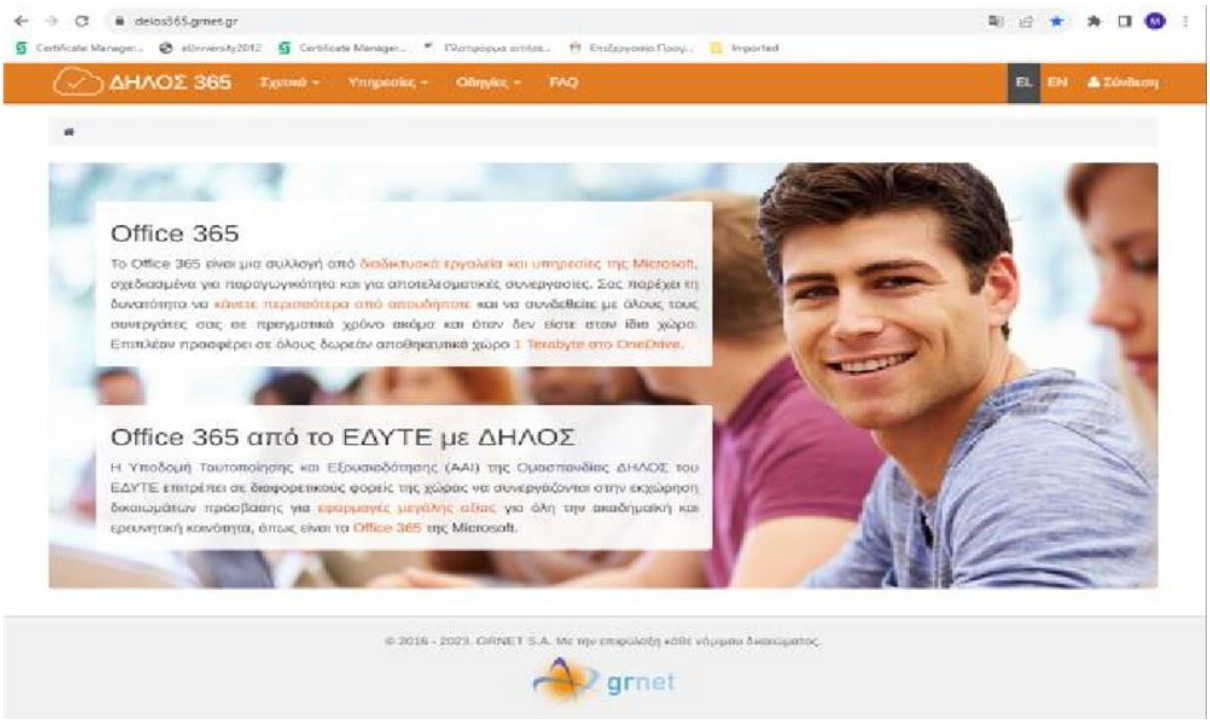
3.18.3.1 Υπηρεσία Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Εικόνα 1: Αρχική ιστοσελίδα υπηρεσίας academicid (https://academicid.minedu.gov.gr)

Μετά τη δημιουργία του ιδρυματικού λογαριασμού, υπάρχει η δυνατότητα εγγραφής στην υπηρεσία της Ηλεκτρονικής Ακαδημαϊκής Ταυτότητας https://academicid.minedu.gov.gr η οποία έχει και ρόλο Δελτίου Φοιτητικού Εισιτηρίου (πάσο) και χρησιμοποιείται για την ταυτοποίηση στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου (π.χ. εξετάσεις).

Σημειώνεται ότι η υπηρεσία ηλεκτρονικής ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται απευθείας από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

3.18.3.2 Πλατφόρμα ΔΗΛΟΣ365

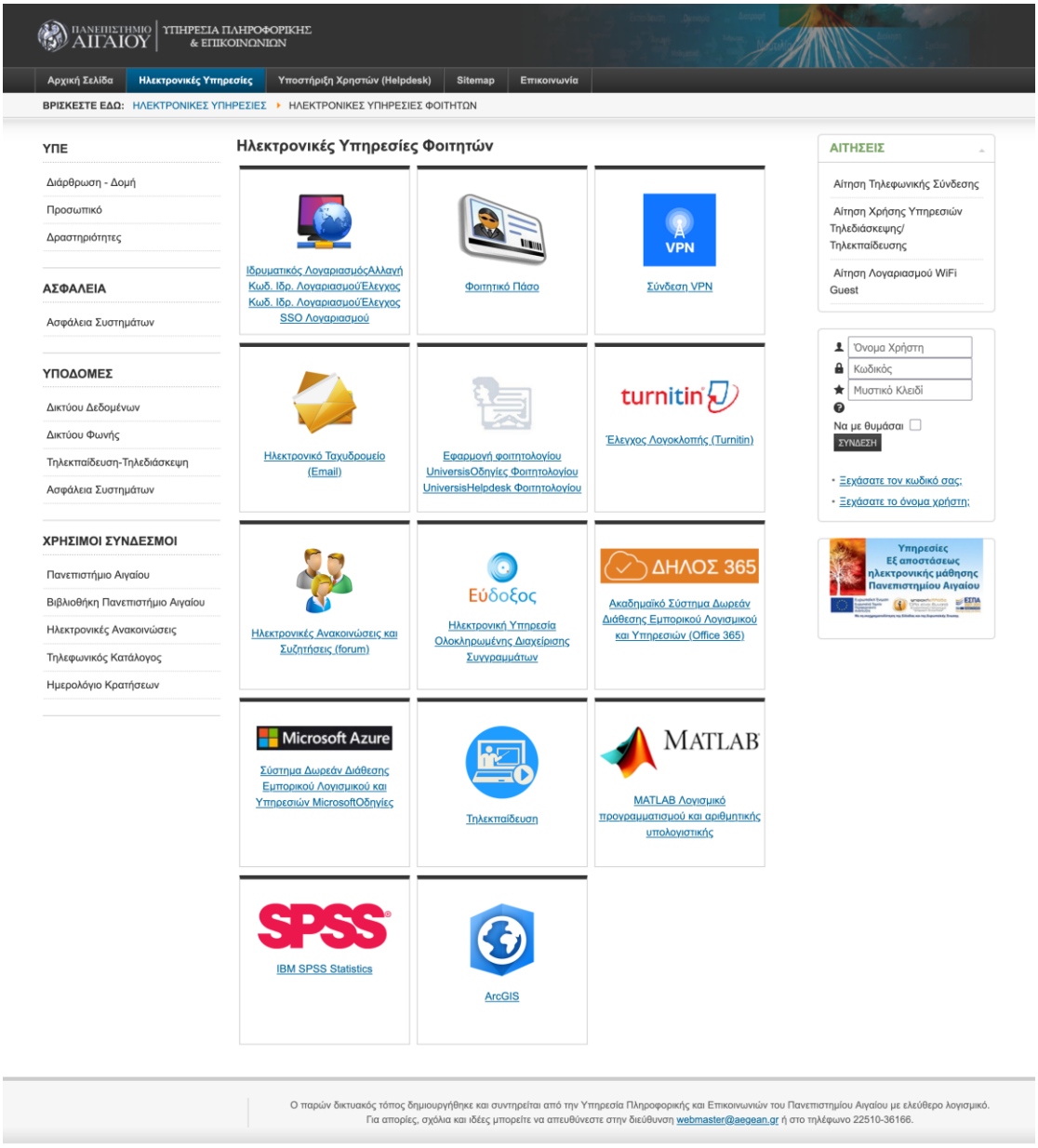


Εικόνα 2: Αρχική ιστοσελίδα πλατφόρμας ΔΗΛΟΣ365 (https://delos365.grnet.gr)

Με την εγγραφή στην πλατφόρμα https://delos365.grnet.gr αποκτάται πρόσβαση στο λογισμικό Office365 και την εφαρμογή Microsoft Teams. Για την εγγραφή αρκεί η επίσκεψη στη σελίδα και η είσοδος με τον ιδρυματικό λογαριασμό που δημιουργήθηκε. Η δημιουργία του λογαριασμού στο Office 365 και το Microsoft Teams γίνεται απευθείας σε διαδικτυακές υποδομές της εταιρείας Microsoft και ενδεχομένως να απαιτήσει χρόνο έως και μίας ημέρας για την πλήρη ενεργοποίηση όλων των υπηρεσιών.

3.18.4 Υποστηρικτικές Υπηρεσίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

3.18.4.1 Ιστοσελίδα Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Φοιτητών



Εικόνα 3: Ιστοσελίδα διανομής λογισμικού (https://ype.aegean.gr/eservices/eypiresies-student)

Δωρεάν εμπορικό λογισμικό για εκπαιδευτική χρήση είναι διαθέσιμο μέσω της σελίδας https://ype.aegean.gr/eservices/eypiresies-student, όπου περιλαμβάνονται οδηγίες για κάθε διατιθέμενο λογισμικό. Σημειώνεται ότι η διαθεσιμότητα του λογισμικού εξαρτάται από το Τμήμα φοίτησης.

3.18.4.2 Υπηρεσίες Ασύρματου Δικτύου και Εικονικά Τοπικά Δίκτυα (VPN)

Για ορισμένες υπηρεσίες ή τη χρήση λογισμικού απαιτείται σύνδεση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Αυτό είναι δυνατό και εξ αποστάσεως, από προσωπικό υπολογιστή, με χρήση της Υπηρεσίας εικονικού τοπικού δικτύου VPN

που παρέχεται από το Κέντρο Δικτύων του Πανεπιστημίου, ακολουθώντας τις οδηγίες που υπάρχουν στη σελίδα https://ype.aegean.gr/eservices/vpncon

Είναι διαθέσιμη πρόσβαση στο πανευρωπαϊκό ασύρματο δίκτυο Eduroam, το οποίο λειτουργεί σε μεγάλο αριθμό ακαδημαϊκών και ερευνητικών ιδρυμάτων στην Ελλάδα και την Ευρώπη (https://ype.aegean.gr/yphresiesdiktioudedomenwn/wifi/wifi-eduroam).

3.18.5 Υποστηρικτικές Υπηρεσίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών από Εξωτερικούς Φορείς

Επιπλέον των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τον ιδρυματικό λογαριασμό αποκτάται πρόσβαση σε υπηρεσίες που παρέχονται από εξωτερικούς φορείς και οι οποίες μπορεί να χρειαστούν κατά τη διάρκεια των σπουδών, όπως οι ακόλουθες:

Λοιπές υπηρεσίες Εθνικού Δικτύου Υποδομών Τεχνολογίας & Έρευνας**:** https:/grnet.gr/education/

3.18.6 Υπηρεσίες Ακαδημαϊκής Μονάδας

3.18.6.1 Σίτιση Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

Σε όλες τις ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου, και στα έξι νησιά, λειτουργούν Λέσχες σίτισης, οι οποίες παρέχουν πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό γεύμα. Οι Λέσχες λειτουργούν καθημερινά και Σαββατοκύριακα και αργίες, από την 1η Σεπτεμβρίου έως την 30η Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, εκτός από τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου παρέχει το δικαίωμα δωρεάν σίτισης σε ορισμένο αριθμό φοιτητών/φοιτητριών. Ο αριθμός αυτός εξαρτάται από την κάλυψη ή μη από τους/τις αιτούντες/ούσες των κριτηρίων που θέτει ο Νόμος αλλά και από το ύψος του σχετικού κονδυλίου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Ωστόσο και στους/στις φοιτητές/τριες που δεν σιτίζονται δωρεάν δίνεται η δυνατότητα χρήσης της Λέσχης, ανεξαρτήτως κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων, με την καταβολή του ποσού των δύο ευρώ και εβδομήντα λεπτών (2,70€) την ημέρα και για τα τρία (3) γεύματα.

Η ελληνική νομοθεσία ορίζει προϋποθέσεις για τη δωρεάν σίτιση, με βάση τις οποίες επιλέγονται οι δυνάμει δικαιούχοι δωρεάν σίτισης, ενώ θέτει και τα κριτήρια κατάταξης των δικαιούχων σε σειρά προτεραιότητας. Με βάση την κατάταξη αυτή, παρέχεται δωρεάν σίτιση στον αριθμό φοιτητών/φοιτητριών που επιτρέπει το ύψος του προϋπολογισμού.

Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, επιπλέον, εφαρμόζεται **διαδικασία διαρκούς ανανέωσης** (ανά 15 ημέρες) της κατάστασης δικαιούχων, ώστε φοιτητές/τριες που

δεν κάνουν χρήση του δικαιώματός τους για δωρεάν σίτιση να αναπληρώνονται από επιλαχόντες/ούσες φοιτητές/τριες.

Αιτήσεις για δωρεάν σίτιση υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα, καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.
Δεν απαιτείται η κατάθεση δικαιολογητικών σε έντυπη μορφή στα Γραφεία Φοιτητικής Μέριμνας.

Οι αιτήσεις για δωρεάν σίτιση/στέγαση καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται μόνο ηλεκτρονικά. Τα δικαιολογητικά εισάγονται στο σύστημα ως αρχεία σε μορφή PDF.

Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι **ενεργοί/ές φοιτητές/τριες***, προπτυχιακοί/ές, μεταπτυχιακοί/ές, υποψήφιοι/ες διδάκτορες, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα και είναι:

- **άγαμοι/ες κάτω των 25 ετών** με οικογενειακό εισόδημα κάτω των €45.000. Το όριο αυτό προσαυξάνεται κατά €5.000 για κάθε επιπλέον παιδί της οικογένειας. Επιπρόσθετα προσαυξάνεται κατά €3.000 ανά επιπλέον παιδί της οικογένειας που είναι ενεργός/ή* φοιτητής/τρια.
- **έγγαμοι/ες** με εισόδημα κάτω των €45.000. Το όριο αυτό προσαυξάνεται κατά €5.000 για κάθε ανήλικο παιδί της οικογένειας.
- **άγαμοι/ες άνω των 25 ετών** με εισόδημα κάτω των €25.000.

Τα κατά περίπτωση διαμορφούμενα ποσά μειώνονται κατά 10% σε περίπτωση που η μόνιμη κατοικία της οικογένειας και το Τμήμα φοίτησης βρίσκονται στον ίδιο Δήμο.

<u>Ειδικές περιπτώσεις</u>

Κατά προτεραιότητα σιτίζονται φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες:

- λαμβάνουν επίδομα ανεργίας οι ίδιοι/ες ή κάποιος γονέας (για φοιτητές/τριες άγαμους/ες που δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος ηλικίας) ή οι σύζυγοι εφόσον είναι έγγαμοι/ες.
- είναι μέλη πολύτεκνης οικογένειας ή οικογένειας με τρία εν ζωή τέκνα.
- έχουν αδελφό/ή προπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια (για απόκτηση πρώτου πτυχίου) που σπουδάζει σε πόλη διαφορετική της μόνιμης κατοικίας της οικογένειας.
- έχουν χάσει ένα ή και τους δύο γονείς και δεν υπερβαίνουν το 25ο έτος της ηλικίας τους.
- είναι παιδιά άγαμης μητέρας με ένα τουλάχιστον, κάτω των 25 ετών, μη αναγνωρισθέν παιδί.
- πάσχουν από σοβαρή ασθένεια ή έχουν μέλος της οικογένειας (γονέα, αδελφό/ή, σύζυγο ή τέκνο) με αναπηρία.
- είναι παιδιά θυμάτων τρομοκρατίας και δεν υπερβαίνουν το 25ο έτος της ηλικίας τους.

Τα δικαιολογητικά πρέπει να σαρωθούν και να μετατραπούν σε ψηφιακά αρχεία μορφής .pdf και να επισυναφθούν στην ηλεκτρονική αίτηση, η οποία υποβάλλεται στη διεύθυνση https://merimna.aegean.gr/sitisistegasi/.

3.18.6.2 Στέγαση

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει την δυνατότητα δωρεάν στέγασης ορισμένου αριθμού φοιτητών/φοιτητριών σε κάθε νησί. Ο αριθμός αυτός εξαρτάται από τις διαθέσιμες υποδομές ή το ύψος του διαθέσιμου σχετικού κονδυλίου.

Συγκεκριμένα, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διαθέτει 672 κλίνες για τη στέγαση των φοιτητών και φοιτητριών, κατανεμημένες ανά Πανεπιστημιακή Μονάδα (στη Λέσβο 163). Η περίοδος υποβολής αιτήσεων για δωρεάν στέγαση ξεκινά κάθε χρόνο με την έναρξη της υποβολής των δηλώσεων φορολογίας εισοδήματος και λήγει σε ημερομηνία που καθορίζει η Κεντρική Διεύθυνση Σπουδών & Φοιτητικής Μέριμνας. Το δικαίωμα δωρεάν στέγασης αφορά στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Όσοι/ες έχουν επιλεγεί ως δικαιούχοι πρέπει να υποβάλουν εκ νέου αίτηση και δικαιολογητικά για την ανανέωση του δικαιώματος δωρεάν στέγασης. Η νέα υποβολή αίτησης αποσκοπεί στην επικαιροποίηση των δεδομένων κάθε υποψήφιου/ας αλλά και της σειράς κατάταξης των ενδιαφερομένων, μετά από τις αποχωρήσεις αποφοίτων και την προσέλευση πρωτοετών. Οι πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες υποβάλλουν αίτηση κατά την εγγραφή τους. Οι πίνακες δικαιούχων δωρεάν στέγασης και των επιλαχόντων/ουσών ανακοινώνονται το πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου, μετά την ολοκλήρωση των εγγραφών των πρωτοετών φοιτητών και φοιτητριών. Οι δικαιούχοι δωρεάν στέγασης διατηρούν το δικαίωμά τους μέχρι την 30η Ιουνίου του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους και από την 1η Σεπτεμβρίου μέχρι την 30η Σεπτεμβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Δικαίωμα κατάθεσης αίτησης για δωρεάν στέγαση έχουν:

- Ενεργοί φοιτητές και φοιτήτριες προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα.
- Οι παραπάνω φοιτητές και φοιτήτριες που οι ίδιοι ή η οικογένεια τους δεν διαθέτουν ιδιόκτητη οικία ή έχουν την επικαρπία οικίας στην πόλη που εδρεύει η σχολή τους και σε απόσταση μικρότερη των 40 χιλιομέτρων από αυτή και ο τόπος μόνιμης κατοικίας τους (ιδιόκτητης ή μισθωμένης) είναι σε απόσταση μεγαλύτερη των 40 χιλιομέτρων από την έδρα του Τμήματος τους.

3.18.6.3 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Δικαίωμα έχουν οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη

εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας.

3.18.6.4 Φοιτητικό Στεγαστικό Επίδομα

Οι ηλεκτρονικές αιτήσεις που αφορούν στη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος **υποβάλλονται** μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων **https://stegastiko.minedu.gov.gr**, στην ειδική εφαρμογή για το στεγαστικό επίδομα. Απαραίτητη προϋπόθεση για την υποβολή της αίτησης είναι ο φοιτητής για τον οποίο χορηγείται το επίδομα να είναι Έλληνας υπήκοος ή υπήκοος άλλης χώρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να είναι κάτοχος Ακαδημαϊκής Ταυτότητας σε ισχύ και να είναι και κάτοχος Α.Φ.Μ. Διευκρινίζεται ότι η υπηκοότητα αφορά μόνο στο πρόσωπο του φοιτητή και όχι στων γονέων ή κηδεμόνων αυτού.

Α. Διαδικασία υποβολής της αίτησης

Η αίτηση υποβάλλεται από τον δικαιούχο του επιδόματος, δηλαδή το πρόσωπο που θεωρείται ότι βαρύνει ο φοιτητής, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του ν. 4172/2013 (Α' 167). Σε περίπτωση διαζευγμένων ή εν διαστάσει συζύγων, δικαιούχος του επιδόματος είναι ο γονέας τον οποίο βαρύνει ο φοιτητής και τον εμφανίζει ως προστατευόμενο μέλος.

Κατ` εξαίρεση, δικαιούχος θα είναι ο ίδιος ο φοιτητής εφόσον: α) είναι ορφανός από τους δύο γονείς ή β) οι γονείς του είναι κάτοικοι εξωτερικού ή γ) είναι πάνω από είκοσι πέντε (25) ετών, ή δ) είναι υπόχρεος σε υποβολή φορολογικής δήλωσης και δεν θεωρείται εξαρτώμενο μέλος, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4172/2013 (Α' 167).

Για την είσοδό του στην ηλεκτρονική εφαρμογή ο δικαιούχος (γονέας ή φοιτητής) θα χρησιμοποιήσει το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό (password), που του χορηγήθηκε από την ΑΑΔΕ για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του TAXISnet. Η εισαγωγή των κωδικών πρόσβασης επέχει θέση δήλωσης συναίνεσης διασταύρωσης των στοιχείων του. Ο αιτών συμπληρώνει υποχρεωτικά στα αντίστοιχα πεδία της αίτησης τα ακόλουθα στοιχεία:

α) τον αριθμό της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας και τον ΑΜΚΑ του φοιτητή β) τον Αριθμό Φορολογικού Μητρώου (ΑΦΜ) του φοιτητή και του έτερου γονέα, εάν δικαιούχος είναι ο γονέας, ενώ στη περίπτωση που δικαιούχος είναι ο φοιτητής δηλώνει μόνο τον ΑΦΜ του/της συζύγου του (αν υφίσταται) γ) τον αριθμό του ηλεκτρονικού μισθωτηρίου συμβολαίου, δ) τον αριθμό του τραπεζικού του λογαριασμού (IBAN) καθώς και στοιχεία επικοινωνίας του (τηλέφωνο, e-mail).

3.18.6.5 Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Αιγαίου

Από την έναρξη της λειτουργίας της (1986), η Βιβλιοθήκη ανταποκρίθηκε με επιτυχία στην πρόκληση του συγκερασμού των αντίρροπων τάσεων που επιβάλλει η γεωγραφική διασπορά των Παραρτημάτων της και η ανάγκη ύπαρξης μίας ενιαίας Υπηρεσίας Βιβλιοθήκης με κοινή πολιτική σε θέματα βιβλιοθηκονομίας και επεξεργασίας του υλικού και σε θέματα στρατηγικής, σχεδιασμού και ανάπτυξης.

Οι στόχοι της Βιβλιοθήκης δεν περιορίζονται στις κλασσικές επιδιώξεις μίας Ακαδημαϊκής Βιβλιοθήκης, δηλαδή στην υποστήριξη και θεραπεία της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, αλλά, λόγω των ιδιαιτεροτήτων του χώρου στον οποίο λειτουργεί (πλούσια πνευματική και πολιτιστική παράδοση), επεκτείνονται και στην ανάδειξη, προβολή και διάσωση του πνευματικού πλούτου του ελληνικού αρχιπελάγους.

Η Βιβλιοθήκη ταυτόχρονα φιλοδοξεί να άρει τη γεωγραφική απομόνωση των νησιών του Αιγαίου, παρέχοντας στους/στις χρήστες/χρήστριες της σύγχρονες υπηρεσίες πληροφόρησης προκειμένου να αναδειχθεί σε Βιβλιοθήκη–Κέντρο Πληροφόρησης, όχι μόνο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, αλλά του Αιγαιακού χώρου συνολικά. Το Παράρτημα Βιβλιοθήκης Μυτιλήνης (Ίμβρου 3, Μυτιλήνη) λειτουργεί από το 1986 παράλληλα με την έναρξη λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη και από τον Ιούλιο του 2025 στεγάζεται στα νέα κτίρια της σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο Λόφο Πανεπιστημίου.

Στο Παράρτημα Βιβλιοθήκης Μυτιλήνης λειτουργεί χώρος υποδοχής και σημείο εξυπηρέτησης των χρηστών (γκισέ) και παρέχονται οι υπηρεσίες δανεισμού, επιστροφής και κράτησης βιβλίων, ενώ παρέχονται ντουλάπια φύλαξης προσωπικών αντικειμένων, στα οποία οι χρήστες κλειδώνουν τα προσωπικά τους αντικείμενα κατά την είσοδό τους στο Παράρτημα. Στη διάθεση των χρηστών επίσης, διατίθενται θέσεις αναγνωστηρίου και τερματικά χρηστών για αναζήτηση, ενώ υπάρχει και αίθουσα με εξοπλισμό προβολής οπτικοακουστικού υλικού, καθώς και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα για χρήστες.

Η συλλογή εντύπων τεκμηρίων της Βιβλιοθήκης αποτελείται από περίπου 180.000 τόμους βιβλίων και 58 συνδρομές επιστημονικών περιοδικών συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα των έξι (6) Σχολών και των δεκαοκτώ (18) Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η Βιβλιοθήκη διατηρεί ακόμη ειδικές συλλογές, όπως της Γκρίζας Βιβλιογραφίας (δηλ. πτυχιακές - διπλωματικές διατριβές, μεταπτυχιακές διατριβές, διδακτορικές διατριβές, τεχνικές αναφορές), των οπτικοακουστικών μέσων, των βάσεων δεδομένων και των στατιστικών εκδόσεων, ενώ στα Παραρτήματά της υπάρχουν θεματικές συλλογές που έχουν προέλθει από δωρεές.

Το υλικό ταξινομείται με το δεκαδικό σύστημα ταξινόμησης DEWEY, καταλογογραφείται σύμφωνα με τους Αγγλοαμερικανικούς Κανόνες Καταλογογράφησης 2 και η θεματική ευρετηρίαση γίνεται βάσει των Θεματικών Επικεφαλίδων της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου.

Η ταξιθέτηση του υλικού γίνεται σε βιβλιοστάσια ανοικτής πρόσβασης.

Η αναζήτηση του υλικού γίνεται από τον online Κατάλογο του Συστήματος Αυτοματοποίησης της Βιβλιοθήκης (V-Smart 5.0), είτε στα ειδικά τερματικά που υπάρχουν για τον σκοπό αυτό μέσα στη Βιβλιοθήκη, είτε από τον χώρο εργασίας κάθε χρήστη/χρήστρια που έχει πρόσβαση στην Πύλη της Βιβλιοθήκης.

Επίσης, μέσω της ενιαίας μηχανής αναζήτησης ηλεκτρονικών πηγών του HEAL-Link προσφέρει τη δυνατότητα ενιαίας αναζήτησης στο σύνολο των ενεργών συνδρομών του HEAL-Link (ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία), καθώς και στα αρχεία (archives) ηλεκτρονικών περιοδικών παλαιοτέρων ετών. Η πρόσβαση ελέγχεται μέσω των δηλωμένων διευθύνσεων IP του ιδρύματος και μέσω των ιδρυματικών λογαριασμών των χρηστών.

3.18.6.6 Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.)

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου παρέχει τη δυνατότητα έκδοσης της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Μ.Σ., οι οποίοι και οι οποίες μετακινούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη.

3.18.6.7 Φοιτητικές Ομάδες

Με πρωτοβουλία φοιτητών και φοιτητριών καθώς και άλλων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, έχει δημιουργηθεί ένα πλήθος φοιτητικών ομάδων, οι οποίες αποτελούν πυρήνες ζωής και πολιτισμού και για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και για τις τοπικές κοινωνίες των νησιών του Πανεπιστημίου. Επίσης, έχουν δημιουργηθεί φοιτητικές δικτυακές πύλες (portals), οι οποίες παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες και ευκαιρίες επικοινωνίας. Εκτός, λοιπόν, από τις σπουδές και τους Συλλόγους, υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών και φοιτητριών σε ομάδες που ασχολούνται με τον χορό, το θέατρο, τη μουσική και με πλήθος άλλων δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών με βάση τα ενδιαφέροντά τους.

- Αστρονομική ομάδα
- Θεατρική - ΑΥΛΑΙΑ
- Θεατρική - ΠΡΟΒΑ
- Θεατρική - ΤΕΧΝΗΤΕΣ
- Θεατρική - ΦΩΣ
- Καταδυτική ομάδα - ΤΡΙΤΩΝ
- Κινηματογραφική Συμμορία
- Ομάδα Μουσικής
- Μπαλέτο
- Ομάδα Ξιφασκίας
- Ομάδα Ζωγραφικής ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ
- Ομάδα Περιβαλλοντικού Ενδιαφέροντος - Δρυάδες
- Ράδιο ΛΟΦΟΣ
- Φωτογραφική ομάδα "36 ΚΑΡΕ"
- Χορευτική Ομάδα ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ
- Χορευτικός Σύλλογος ΟΡΦΕΑΣ
- Σύγχρονου Χορού

3.18.6.8 Αιγαιακός Πανεπιστημιακός Αθλητισμός

Ο «Αιγαιακός Πανεπιστημιακός Αθλητισμός» δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες να ασχοληθούν ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις αθλητικές προτιμήσεις τους με ένα πλήθος αθλητικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων. Με τη συμμετοχή στις αντιπροσωπευτικές πανεπιστημιακές ομάδες ατομικών και ομαδικών αθλημάτων του τομέα, υπάρχει η δυνατότητα εκπροσώπησης του Πανεπιστημίου σε πανελλήνιες πανεπιστημιακές αθλητικές διοργανώσεις και σε ευρωπαϊκές ή παγκόσμιες Πανεπιστημιάδες. Υπάρχουν σε σταθερή βάση δραστηριότητες συγκεκριμένων αθλημάτων που οργανώνονται ανά νησί. Ανάλογα με το ενδιαφέρον που εκδηλώνεται από φοιτητές και φοιτήτριες, οργανώνονται δραστηριότητες και σε πρόσθετα αθλήματα, συχνά με τεχνική υποστήριξη από φοιτητές ή φοιτήτριες με αποδεδειγμένη εμπειρία και διαδρομή πρωταθλητισμού στο εκάστοτε άθλημα.

Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε στο τηλέφωνο 22510 36016 ή επισκεφτείτε τη διεύθυνση http://sports.aegean.gr

3.18.6.9 Συμβουλευτικό Κέντρο

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στοχεύοντας συστηματικά στην υποστήριξη των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και ιδιαίτερα των φοιτητριών και των φοιτητών του ώστε να ολοκληρώσουν απρόσκοπτα τις σπουδές τους, προσπαθεί να παρέχει πολλαπλές υπηρεσίες.

Στη βάση αυτή, το «Δίκτυο Σταθμών Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης» με διοικητική έδρα τη Μυτιλήνη, ιδρύθηκε με απόφαση της υπ' αριθμ. 17/04.06.2008 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Ιδρύματος. Το Δίκτυο, μέσα από την ίδρυση 6 παραρτημάτων στις 6 μονάδες του, εξυπηρετεί αφενός την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και πρωτοβάθμιας ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες, τους/τις εργαζομένους/νες στο Πανεπιστήμιο και την τοπική κοινωνία και αφετέρου την κάλυψη επιμορφωτικών αναγκών και την ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με άλλους φορείς σε θέματα ψυχοκοινωνικών αναγκών, κλινικής και συμβουλευτικής ψυχολογίας.

3.18.6.10 Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ)

Σκοπός του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι, μεταξύ άλλων, η διασφάλιση της συνεχούς υποστήριξης, ενδυνάμωσης και βελτίωσης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και η παροχή πολλαπλών, εξειδικευμένων υπηρεσιών προς αυτήν την κατεύθυνση, πλαισιώνοντας με όρους διασφάλισης ποιότητας το διδακτικό και παιδαγωγικό έργο των διδασκόντων/ουσών, στη βάση του συνεχώς εξελισσόμενου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και των αρχών της Διά Βίου Μάθησης προς όφελος του φοιτητικού πληθυσμού του Ιδρύματος. Περισσότερες πληροφορίες παρουσιάζονται στον ιστότοπο: https://tlso.aegean.gr/office-description.php?lang=gr.

3.19 Υποχρεώσεις και Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/φοιτήτριες έχουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις όπως ορίζονται στον Κανονισμό προγραμμάτων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Ιδρύματος.

3.20 Χορήγηση Υποτροφιών και Βραβείων

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ. το Π.Μ.Σ. μπορεί να παρέχει αριθμό υποτροφιών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες που καταβάλουν τέλη φοίτησης σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Το ύψος κάθε υποτροφίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το ύψος των τελών φοίτησης ενός εξαμήνου. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια κατά τη διάρκεια των σπουδών στο Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Τυχόν υποχρεώσεις των υποτρόφων καθορίζονται με την ίδια απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Εφόσον προκύψουν περισσότεροι του ενός δικαιούχοι υποτροφίας με τη ίδια βαθμολογία, είτε θα γίνεται κλήρωση μεταξύ τους ενώπιον της Σ.Ε. είτε θα κατανέμεται ισόποσα το ποσόν της υποτροφίας μεταξύ τους, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. δύναται επίσης να χορηγεί βραβεία σε φοιτητές και φοιτήτριες με εξαιρετικές επιδόσεις, σύμφωνα με κριτήρια και διαδικασία που καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης.

3.21 Κινητικότητα Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

Η τυχόν μετακίνηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών του Π.Μ.Σ. για σπουδές πραγματοποιείται σύμφωνα με τον Κανονισμό κινητικότητας.

3.22 Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Για την ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος έχει θεσπιστεί και λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών, θέτοντας στο επίκεντρο τον μεταπτυχιακό φοιτητή και τη φοιτήτρια και θεωρώντας ότι θα συμβάλλει καθοριστικά στην ακαδημαϊκή και μετέπειτα επαγγελματική του πορεία. Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών ανατρέξτε στον Κανονισμό Λειτουργίας Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

3.23 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Συστάσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

Η υιοθέτηση του κανονισμού διαχείρισης αιτημάτων ή/και παραπόνων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών των Π.Μ.Σ., στοχεύει στην ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, θέτοντας στο επίκεντρο το σεβασμό όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά πολύ περισσότερο των αποδεκτών αυτής έναντι των οποίων οφείλει να λογοδοτεί. Στο πλαίσιο, λοιπόν, των αρχών της διαφάνειας και της λογοδοσίας και προς ενίσχυση της φοιτητο-κεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας καταρτίστηκε ο Κανονισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Συστάσεων Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών του Π.Μ.Σ., στον οποίο περιγράφεται αναλυτικά η διαδικασία διαχείρισης αιτημάτων/παραπόνων καθώς και τα εμπλεκόμενα μέρη.

3.24 Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Φοιτητριών

3.24.1 Περιγραφή Συστήματος Αξιολόγησης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η αξιολόγηση των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συνδέει τη διδασκαλία με τη μάθηση και την αξιολόγηση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και λαμβάνει χώρα καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος σε δύο εξεταστικές περιόδους (στο τέλος του Α' και Β' Ακαδημαϊκού εξαμήνου), όπως αυτές ορίζονται κάθε φορά στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Ιδρύματος. Σε κάθε εξεταστική περίοδο ο φοιτητής ή φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης σε όσα μαθήματα δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς, σε χρόνο που θα ορίζεται στο πλαίσιο της ίδιας εξεταστικής περιόδου.

Ο Κανονισμός Λειτουργίας προβλέπει ποια είναι η διαδρομή της λήψης αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα για τις περιπτώσεις μη επιτυχούς εξέτασης μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.

3.24.2 Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι οι διατυπώσεις όλων αυτών που οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευόμενες γνωρίζουν, κατανοούν και μπορούν να κάνουν μετά την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας. Ουσιαστικά, μαθησιακά αποτελέσματα ενός μαθήματος είναι:

- οι γνώσεις, θεωρητικές ή/και πρακτικές που αποκτώνται
- οι δεξιότητες, η κατανόηση και αξιοποίηση της γνώσης
- οι ικανότητες, η τεκμηριωμένη επάρκεια στη χρήση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν,

που οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες θα πρέπει να γνωρίζουν, να έχουν, να είναι σε θέση να επιδεικνύουν, αντίστοιχα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης της διδασκαλίας που ακολουθείται, τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας, η επίτευξή τους είναι μετρήσιμη, αξιολογείται και καθορίζει την επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε κάθε εκπαιδευτική συνιστώσα. Με την έναρξη των μαθημάτων οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες ενημερώνονται για τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του κάθε μαθήματος, για το σύστημα αξιολόγησης, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης του κάθε μαθήματος από τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες και παροτρύνονται να πληροφορηθούν περαιτέρω λεπτομέρειες για τη διαδικασία και τον τύπο των εξετάσεων από το περίγραμμα του κάθε μαθήματος το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

3.24.3 Σύστημα Αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών/τριών ανά εκπαιδευτική δραστηριότητα θα πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως μεθόδους όπως:

- Τεστ (Quizzes) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης
- Τεστ (Quizzes) με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης
- Αξιολόγηση γραπτής εργασίας/αναφοράς/project (βιβλιογραφικά θέματα, αυτοτελείς μελέτες περιπτώσεων, επίλυση προβλημάτων σε υποθετικά σενάρια κ.λπ.)
- Αξιολόγηση εργαστηριακών / πρακτικών ασκήσεων
- Αξιολόγηση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία στο πλαίσιο θεωρητικών, ή σεμιναριακών μαθημάτων και σε forums του Π.Μ.Σ.
- Συνδυασμός δύο ή περισσότερων από τις παραπάνω μεθόδους.

Ο καθορισμός του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών/τριων σε ένα μάθημα, αποτελεί αποκλειστική ευθύνη του/της διδάσκοντος/ουσας, στον/ην οποίο/α από τη Συνέλευση έχει ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος.

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή της φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις, κ.λπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα, γνωστοποιούνται στην αρχή του ακαδ. εξαμήνου από τον /την διδάσκοντα/ουσα-υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος και αναγράφονται επίσης στην φόρμα περιγραφής (περίγραμμα) του κάθε μαθήματος που είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων του φοιτητή ή της φοιτήτριας σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχει ο διδάσκων ή η διδάσκουσα στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5,00), με ανώτερο το δέκα (10,00), με δυνατότητα βαθμολόγησης και της μορφής Χ.5. Κάθε

μάθημα που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών, καθώς και η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, βαθμολογείται αυτοτελώς.

Ειδικά για τις γραπτές εργασίες που εκπονούνται στο πλαίσιο κάθε μαθήματος, αυτές αποτιμώνται με κριτήρια την άρτια επιλογή βιβλιογραφικών πηγών, την επιστημονική ορθότητα της ανάλυσης της υπάρχουσας γνώσης, την εμβάθυνση στο πεδίο, το εύρος κάλυψης του θέματος, την ακρίβεια κατά την περιγραφή, τη συνεκτική δομή και εναργή αποτύπωση των επιχειρημάτων του τελικού κειμένου, τη συνολική επιστημονική ωριμότητα του πονήματος, τη συμμόρφωση της εμφάνισης και των περιεχομένων της εργασίας με τις σχετικές οδηγίες. Τα κριτήρια αξιολόγησης εξειδικεύονται και αναλύονται έτι περαιτέρω, όπου απαιτείται, στην παρουσίαση των διδασκόντων και διδασκουσών κατά την πρώτη διάλεξη του μαθήματος.

Η ανατροφοδότηση για τον βαθμό ικανοποίησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών από τα κριτήρια και τον τρόπο αξιολόγησης λαμβάνεται από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών του Π.Μ.Σ..

Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες αποτιμώνται με κριτήρια την άρτια επιλογή βιβλιογραφικών πηγών, την επιστημονική ορθότητα της ανάλυσης της υπάρχουσας γνώσης, την εμβάθυνση στο πεδίο, το εύρος κάλυψης του θέματος, την ακρίβεια κατά την περιγραφή, τη συνεκτική δομή και εναργή αποτύπωση των επιχειρημάτων, τα στοιχεία ερευνητικής συνεισφοράς και παραγωγής νέας γνώσης στο επιστημονικό πεδίο, τη συνολική επιστημονική ωριμότητα του πονήματος, τη συμμόρφωση της εμφάνισης και των περιεχομένων της εργασίας με τις σχετικές οδηγίες, καθώς και την πληρότητα και ωριμότητα κατά την προφορική παρουσίαση, τη συνέπεια στον διαθέσιμο χρόνο και την επιστημονικά ορθή ανταπόκριση του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας σε ερωτήματα της Εξεταστικής Επιτροπής. Τα κριτήρια βαθμολόγησης της Μ.Δ.Ε. περιλαμβάνουν:

Βαθμός [9-10]

- Επιδεικνύει εξαιρετική κατανόηση όλων των κύριων θεμάτων
- Η σχετική βιβλιογραφία έχει ερευνηθεί πλήρως και αξιολογηθεί κριτικά
- Προχωρημένη ικανότητα αξιοποίησης της θεωρίας στην προσέγγιση πρακτικών προβλημάτων (όπου είναι ενδεδειγμένο)
- Ιδιαιτέρως κατατοπιστική ερμηνεία των ευρημάτων με κριτική επίγνωση τόσο των δυνατοτήτων όσο και των περιορισμών
- Εύστοχη χρήση πινάκων και σχημάτων
- Καλά επιλεγμένες και ενημερωμένες βιβλιογραφικές αναφορές που χρησιμοποιούνται στα κατάλληλα σημεία
- Πλήρης και καλά διαμορφωμένη βιβλιογραφία

- Εξαιρετικά οργανωμένη και άρτια αναπτυγμένη διατριβή εντός του ορίου λέξεων.

Βαθμός [8-9)

- Επιδεικνύει πλήρη κατανόηση των σημαντικών θεμάτων
- Έχει ερευνηθεί και αξιολογηθεί ικανοποιητικά η σχετική βιβλιογραφία
- Ικανότητα εκλεπτυσμένης αξιοποίησης της θεωρίας στην προσέγγιση πρακτικών προβλημάτων
- Εντοπίζονται και αντιμετωπίζονται εν όλω ή μερικώς τα σημαντικά θέματα που απορρέουν από το θέμα
- Χωρίς σημαντικά πραγματολογικά ή ερμηνευτικά σφάλματα
- Άρτια και αποτελεσματική χρήση πινάκων και σχημάτων
- Καλά επιλεγμένες και ενημερωμένες αναφορές που χρησιμοποιούνται στα κατάλληλα σημεία
- Άρτια οργάνωση και λογική δομή σε ολόκληρη τη διατριβή εντός του ορίου λέξεων.

Βαθμός [7-8)

- Επιδεικνύει ικανοποιητική κατανόηση των σημαντικών θεμάτων με κάποια κενά ή ανεπάρκειες
- Η βιβλιογραφία έχει ερευνηθεί σε αποδεκτό επίπεδο, αλλά όχι πέραν αυτού
- Ικανοποιητική ικανότητα αξιοποίησης της θεωρίας στην προσέγγιση πρακτικών προβλημάτων (όπου είναι ενδεδειγμένο)
- Εντοπίζονται και αντιμετωπίζονται κάποια σημαντικά θέματα που απορρέουν από το θέμα
- Λίγα πραγματολογικά ή ερμηνευτικά σφάλματα που υποδηλώνουν παρερμηνεία της βιβλιογραφίας
- Πίνακες και σχήματα κατά βάσιν κατάλληλα
- Κατάλληλες αναφορές με ορισμένες παραλείψεις και αποδεκτή χρήση της βιβλιογραφίας
- Λογική δομή με περιστασιακές αντιφάσεις εντός του ορίων λέξεων.

Βαθμοί [5-7)

- Επιδεικνύει λιγότερο από ικανοποιητική κατανόηση των σημαντικών θεμάτων
- Ερεύνησε μερικώς τη βιβλιογραφία, αλλά άφησε σημαντικά κενά
- Περιορισμένη ικανότητα συσχέτισης της έρευνας με πρακτικά προβλήματα (όπου είναι ενδεδειγμένο)

- Δεν προσεγγίζονται αρκετά σημαντικά θέματα που απορρέουν από το θέμα
- Κάποια σοβαρά πραγματολογικά ή ερμηνευτικά σφάλματα που υποδηλώνουν παρανοήσεις του κύριου υλικού
- Ακατάλληλη ή ατελής χρήση πινάκων και σχημάτων
- Ακατάλληλες ή ατελείς αναφορές
- Παρουσίαση, σελιδοποίηση, τίτλος, περιθώρια και παράγραφοι όχι όπως καθορίζεται στις σχετικές οδηγίες.

Βαθμοί [1-4] (μη επιτυχής)

- Επιδεικνύει αδυναμία κατανόησης των σημαντικών θεμάτων
- Έχει ερευνηθεί ανεπαρκώς η βιβλιογραφία, επισημαίνοντας κενά γνώσεων
- Πολύ περιορισμένη ικανότητα συσχέτισης της έρευνας με πρακτικά προβλήματα (όπου είναι ενδεδειγμένο)
- Ελάχιστα έως κανένα από τα σημαντικά θέματα που απορρέουν από το θέμα εντοπίζονται και παρουσιάζονται
- Σοβαρά πραγματολογικά και ερμηνευτικά σφάλματα
- Ακατάλληλη ή ατελής χρήση πινάκων και σχημάτων
- Ακατάλληλες ή ατελείς αναφορές
- Απρόσεκτη παρουσίαση, ελλιπής μέριμνα για τη σελιδοποίηση, τον τίτλο, τα περιθώρια και τις παραγράφους.

Βαθμός 0

- Δεν υποβλήθηκε εργασία

3.24.4 Προσαρμογή του Συστήματος Αξιολόγησης για Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και Φοιτήτριες με Σοβαρές Παθήσεις και Μαθησιακές Δυσκολίες

Πέρα από τα οριζόμενα παραπάνω, στους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες που προσκομίζουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. διαγνωστικές βεβαιώσεις που αποδεικνύουν προβλήματα υγείας, όπως όρασης, ακοής, κινητικά προβλήματα, δυσλεξία ή άλλες διαταραχές και καθιστούν δύσκολη τη συμμετοχή τους σε γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, λαμβάνεται ειδική μέριμνα για τη διευκόλυνση και προσαρμογή της διαδικασίας εξέτασης σύμφωνα με το εκάστοτε νομοθετικό πλαίσιο και την υποστήριξη των διδασκόντων και διδασκουσών:

- παροχή επιπρόσθετου χρόνου εξέτασης, ανάλογα με την περίπτωση
- προφορική εξέταση για μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες που αδυνατούν να γράψουν ή δυσκολεύονται να γράψουν ή χρειάζονται υποστήριξη κατά τη διάρκεια της εξέτασης ή δυσκολεύονται να συμμετάσχουν σε προφορικές εξετάσεις κατά ομάδες

- διαφοροποίηση της οπτικής παρουσίασης των ερωτήσεων με αναλογική μεγέθυνση των γραμμάτων, ανάλογα με την περίπτωση προβλήματος όρασης
- ανάγνωση των ερωτήσεων στις περιπτώσεις που αυτό απαιτείται
- χρήση μετατροπέων όταν αυτό απαιτείται
- επιπρόσθετες διευκολύνσεις για μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες με κινητική αναπηρία, ανάλογα με την περίπτωση και στο πλαίσιο του εξοπλισμού και των υποδομών που διαθέτει το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

3.25 Διαδικασίες και Κριτήρια Επιλογής Διδακτικού Προσωπικού

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν/μία ή περισσότερους/ες διδάσκοντες/ουσες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μια διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η / συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η ανάθεση διδακτικού έργου στο Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 83 του Ν. 4957/2022 και αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε..

Οι ειδικότερες προϋποθέσεις και η διαδικασία πρόσκλησης από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, καθώς και οι ειδικότεροι όροι απασχόλησης και κάθε θέμα σχετικό με τους διδάσκοντες που ανήκουν στις κατηγορίες των περιπτώσεων ε), στ) και ζ) της παρ. 1 του άρθρου 83 του Ν. 4957/2022 θα ορίζονται με απόφαση Συνέλευσης και στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος ή διδάσκουσας του Π.Μ.Σ..

3.26 Καθομολόγηση / Ορκωμοσία

Η καθομολόγηση και απονομή των Διπλωμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται δια ζώσης σε ειδική τελετή ενώπιων του/της Πρύτανη/Πρυτάνισσας, του/της Κοσμήτορα/Κοσμητόρισσας, και του/της Προέδρου του Τμήματος, ή εκπροσώπων αυτών. Τα ονόματα των διπλωματούχων εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, που διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δ.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αδυναμίας φυσικής παρουσίας για σοβαρούς λόγους (π.χ. για λόγους υγείας, προσωπικούς λόγους, κ.τ.λ.), με αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ης αποφοίτου/ης που κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος έως και μία μέρα πριν την τελετή, δύναται ο/η απόφοιτος να συμμετέχει σε τελετή ορκωμοσίας/καθομολόγησης εξ αποστάσεως που πραγματοποιείται την ημέρα της δια ζώσης τελετής ή σε επόμενη ημέρα κατόπιν απόφασης του/της Κοσμήτορα/ Κοσμητόρισσας, σε συνεννόηση με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος

(απόφαση της υπ' αριθμ. 27/07.02.2023 Συνεδρίασης της Συγκλήτου - ΦΕΚ 1001/Β/23.02.2023).

Το κείμενο της καθομολόγησης / όρκου για τους απόφοιτους που αποκτούν Δ.Μ.Σ. ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου.